* श्रो३म *

ું મુખ્યત્વે કરે કે મુખ્ય કે માના માના માના મુખ્ય કે મુખ્ય કરે છે. મુખ્ય કે મુખ્ય કે મુખ્ય કે મુખ્ય કે મુખ્ય કે

श्री १०८ श्री द्यानन्द सरस्वती जी महाराज के व्याख्यान ॥

ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तर सहित।

COMPILED

जिसका

पं० गणेश रामचन्द्र शम्मी उपवेशक प्रस्वाह ने महाराष्ट्रीय से रूप

नागरी भाषा में क्रुप्य भेंकिया

डाक्टर छखंदेकजी वर्ग्या मन्त्री आरू पेटराने० सभा राजस्थान ने आर्ट्यपुस्तकप्रभारणी सभा राजस्थान की ओर से प्रकाशित किया

अजमेर

वैदिक यन्त्रालय में मृद्रित हुआ सं० १९६३ अःश्विन

ૢૼૡ૾ૢૹ૾ૢૹ૾ઌ૾ૡ૾ૡ૾ૺૡ૾ૡ૾ૺૺૢ૽ૺઌ૿ૺઌ૾૾ૹૻઌ૾ૹૺઌૺ૱ૢૢ૽ૺૡ૽૱૱૱૽ૺ૽ૺૣૹઌ૽૽૱ઌ૿૽૱૱૱

श्री १०८ दयामन्द सरस्वती जी के वयाख्यान १॥ 🗝 ई३वरसिद्धिविषयक ॥

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने पूने के खप्रवार पेठ में के भिड़े के वाड़े में तारीख़ ४ जौलाई सन् १८७५ के दिन रात्रि समय में जो व्याख्यान दिया था उस का सारांश नि-म्नलिस्तित है—

शत्नो मित्रः शं वरुगाः शत्नो भवत्वर्यमा । शत्न इन्द्रो बृहरूपतिः शत्नो विष्णाुरुरुक्रमः॥ नमो ब्रह्मग्रो नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्म विष्णामि । इत्यादि पाठ स्वामीजी ने प्रथम कहा । ओश्म यह इंश्वर का सर्वोत्छ्रष्ट नाम है क्योंकि इस में बस के सब गुणों का समावेश होता है । ईःवर की सिद्धि मथम करनी चाहिये पश्चात् धर्ममक्ष्य का वर्णन करना योग्य है वयों कि '' सित कुड्ये चित्रम्" इस न्याय से जब तक ईश्वर की सिद्धि नहीं हुई तब तक धर्म-व्याख्यान करने का अवकाश नहीं । यजुः सं०

स पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रगामस्नावरध्यज्ञुद्धमपापिवेद्धम् । किवर्मनीषी परिभूः
स्वयम्भूपीथातथ्यतोथीन् व्यद्धाच्छाइवतीक्षः समाक्षः। न तस्य कार्यं करगां च, परास्य शक्तिर्विविधेव श्रूयते,
स्वाभाविकीं ज्ञानबलक्रिया च ।

यह वाक्य कह कर स्वामीजी ने उसकी व्याख्या की, मूर्त वेवताओं में ये गुण नहीं छगते इसिलये मूर्त्तिपूजा निपिद्ध है इस पर यदि कोई ऐसी शङ्का करे कि रावणा-दिकों के सदृश दुष्टों का पराभव करने के लिये और भक्तों की मुक्ति होने के अर्थ अवतार छेना चाहिये परन्तु ईश्वर

सर्वभक्तिमान् है इससे अवतार की आवश्यक्ता दूर होतीं है क्योंकि इच्छामात्र ही से वह रावण का नाम कर सक्ता था, इसी प्रकार भक्तों को उपासना करने के लिए ईश्वर का कुछ ना कुछ अवतार होना चाहिये ऐसा भी बहुत से मोले छोग कहते हैं परन्तु यह कहना ठीक नहीं है क्योंकि शरी-रस्थित जो जीव है वह भी आकार रहित है यह सब कोई मानते हैं अर्थीत् वैसा आकार न होते भी इम परस्पर एक दसरे को पहिचानते हैं और मलक्ष कभी न वेखते भी केवल गुणानुवादों ही से सद्भावना और पूज्यबुद्धि मनुष्य के वि-षय रखते हैं, उसी प्रकार ईश्वर के सम्बन्ध से नहीं हो ्सक्ता यह कहना ठीक नहीं है, इस के सिवाय मन का आ-कार नहीं हैं मनद्वारा परमेश्वर ग्राहच है उसे जड़ेन्द्रियग्रा-हचता लगाना यह अपयोजक है श्रीकृष्णनी एक भद्र पुरुष थे उन का महाभारत में उत्तम वर्णन किया हुआ है परन्तु भागवत में उन्हें सब प्रकार के दोप लगा कर दुर्गुणों का बा-जार गरम कर रवस्वा है।

ईश्वर सर्वशक्तिमान् है इससे शक्तिमान् का अर्थ नया है?

''कर्तुं मकर्तुं अन्यथा कर्तु म्" ऐसी शक्ति से तात्पर्य महीं है किन्तु सर्वशक्तिमान् का अर्थ न्याय न छोड़ते काम करने की शक्ति रखना यही सर्वशक्तिमान् से तात्पर्य है कोई २ कहते है कि ईश्वर ने अपना बेटा पापमोचनार्थ जमत् में भेजा, कोई कहते हैं कि पैगम्बर को उपनेश: धं भेजा सो यह सब कुछ करने की परमेश्वर को कुछ भी आवश्यक्ता न थी, क्यांक वह सर्वशक्तिमान् है।

बल, ज्ञान और क्रिया ये सब शक्ति के मकार हैं, बल, ज्ञान, क्रिया अनन्त होकर स्वाभः विक भी है, ईश्वर का आ-दिकारण नहीं है। आदिकारण मानने पर अनवस्थामसङ्ग आता है, निरीश्वरवाद की उत्पत्ति सांख्यशास्त्र पर से हुई २ मतीत होती है परन्तु सांख्यशास्त्रकार किपलमुनि निरीश्वरवादी न थे, उनके सूत्रों का आधार लेकर किपल निरीश्वरवादी थे ऐसा कोई २ कहते हैं परन्तु उन के सूत्रों का अर्थ बरावर नहीं किया जाता, वे सूत्र निम्नलिखित हैं— ईश्वरासिद्धे:।

मुक्तबद्धयोरन्यतराभावात्र तत्सिद्धिः। उ-

भषथाप्यसत्करत्वम् मुक्तात्मनः प्रशंसा उपासादिसिद्धस्य वा ॥

इत्यादि, परन्तु सत्रसाहर्च्य से विचार करने पर ईश्वर एक ही है द्सरा नहीं है ऐसा भगवान् कपिल मानते थे, चयोंकि उनका सिद्धान्त या कि पुरुप है, वही पुरुष सहस्र-शीपीदि सत्रों में वर्णन किया हुआ है, उसी के सम्बन्ध से—

वेदाहमेतं पुरुपं महान्तम् ।

इत्यादि कहा हुआ है, प्रमाण बहुत प्रकार के हैं-प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द इत्यादि भिन्न २ शास्त्रकार प्र-माणों की भिन्न २ संख्या मानते हैं।

मीमांसाशास्त्रकार जैमिनि जी २ दो प्रमाण मानते हैं, गौतम न्यायशास्त्रकार ८ आठ, कोई २ अन्य न्यायशास्त्रकार
४ चार, पतझिल योगशास्त्रकार ३ तीन प्रमाण, सांख्यशास्त्रकार ३ तीन और ४, वेदान्त में ६ छः प्रमाण स्त्रीकार किये
हैं, परन्तु भिन्न २ संख्या मानना यह उस शास्त्रकार के
विषयानु इप है, सारे प्रमाणों का अन्तर्भाव करके ३ तीन
प्रमाण अवशिष्ठ रहते हैं॥

अस्यक्ष अनुषान और शब्द इन तीन प्रमाणों की लापिका: कर कर ईश्वरसिद्धिविषय प्रयत्न करते समय प्रत्यक्ष की ला-पिका करने के पूर्व अनुमान की लापिका करनी चाहिये क्योंकि प्रत्यक्ष का ज्ञान बहुत संकोचित और क्षुद्र है, एक व्यक्ति के इन्द्रियद्वारा कितना कुछ ज्ञान हो सक्ता है ? अ-र्थात बहुत ही थोड़ा होता है इस से प्रत्यक्ष को एक ओर रख कर शास्त्रीय विषयों में अनुमान प्रमाण ही विशेष गिना गया है, अनुमान के विना भविष्यदाचरण के विषय हमारा जो दृढ़ निश्चय रहता है वह निर-र्थक होगा, कल सर्व्य उदय होगा यह प्रत्यक्ष नहीं तथापि इस विषय में किसी के मन में जुरा भी शक्का नहीं होती, अब अनुमान के तीन प्रकार हैं, शेषवत्, पूर्ववत् और सामान्यतोदृष्टम्, पूर्ववत् अर्थात् कारण से कार्य का अनुमान शेषवत् अर्थात् कार्य से कारण का अनुमान, सामान्यतोदृष्ट अर्थात जिस प्रकार की संसार में व्यवस्था दिखलाई देती है उस पर से जो अनुमान होता है वह इन तीनों अनुमानों की छापिदा करने से इंश्वर परमपुरुष सनातन ब्रह्म सब पदा-

थीं का बीज है पेसा सिद्ध होता है, रचनारूपी कार्य दीख-ता है इस पर से अनुपान होता है कि इसका रचनेवाला अवज्य कोई है। पंचभूतों की सृष्टि आप ही आप रची हु-ई नहीं है क्योंकि व्यवहार में घर का सामान विद्यमान होने ही से केवल घर नहीं बन जाता यह हम देखते हैं यही अनभव सर्वत्र है, मिश्रणनियमित प्रमाण से और विशिष्ट कार्यं उत्पन्न होने की छगमता के विना कभी भी आप स्व-. यं घटना नहीं होती, तो इससे स्पष्ट है कि सृष्टि में की व्य-वस्था जो इम देखते हैं उस का उत्पादक और नियंता ऐसा कोई श्रेष्ठ पुरुष अवश्य होना चाहिये, अब किसी को यह अपेक्षा छगे कि ईश्वर की सिव्धि में प्रत्यक्ष ही प्रमाण होना चाहिये, तो उसका विचार यूं है कि मत्यक्ष रीति से गुण का ज्ञान होता है, गुण का अधिकरण जो गुणी द्रव्य उसका ज्ञान प्रत्यक्ष रीति से नहीं होता, वैसा ही इंश्वर सम्बन्धी गण का ज्ञान चेतन और अचेतन सृष्टिद्वारा प्रत्यक्ष होता है इसी पर से इस गुण का अधिकरण जो इंश्वर उस का ज्ञान होता है ऐसा समझना चाहिए।

हिरण्यगर्भः समवर्त्तताग्रे भूतस्य जातः पतिरेक आसीत् । स दाधार ए-थिवीं चामुतमां कस्मै देवाप इविषा विधेम ॥

हिरण्यगर्भ का अर्थ शालिग्राम की विटया नहीं है कि-न्तु हिरण्य अर्थात् ज्योति जिसमें है वह ज्योतिरूपपरमात्मा ऐसा अर्थ है, मूर्त्तिपूजा का पागलपना लोगों में फैला हुआ है इसे क्या करना चाहिए यह एक प्रकार की ज्वरदस्ती है, मूर्त्तिपूजा का अवडंवर जैनियों से हिन्दू लोगों मे लिया है। यत्र नान्यत् पश्यति नान्यच्छूगोति ।

नान्यद्विजानाति स भूमा परमात्मा ॥ वह अमृत है और वही सब के उपासना करने योग्य है और उससे जो भिन्न है वह सब झूट है, वह अपना आधार नहीं है ॥ ओश्मृ शान्तिः शान्तिः ॥

मंगलवार तारीख़ ६ जौलाई १८७५

श्री १०८ दयानंद सरस्वतीजी के ई-श्वर विषयक व्याख्यान पर हुए २ बादविवाद का सारांश २॥

--{}*-}-

पश्च — कार्य और कारण भिन्न २ हैं या किस प्रकार ? उ॰ — कहीं २ अभिन्न है और कहीं २ भिन्न भी है, जैसे — मृत्तिका से बना हुआ घट मृत्तिका ही रहता है परन्तु मांस गोणित से नख उत्पन्न होते हैं तथापि मांस गोणित ये नख नहीं हैं, इसी प्रकार मकड़ी के पेट से जाला उत्पन्न होता है परंतु इस से मकड़ी जाला नहीं होती।।

गोमयाज्जायते वृश्चिकः॥

तो भी गोवर और विच्छू क्या कभी एक ही हो सक्ते हैं ? सर्वशक्तिमान् चैतन्य में चेतन पर सर्वशक्तित्व है अर्थात् सामर्थ्व के कारण चैतन्य मिमिक्तकारण होता है, इस स्थल पर जड़ पदार्थ जो विश्व का उपादान कारण वह; और निमित्त कारण चेतन एक नहीं है अब—

एकमेवाद्वितीयम्।

ऐसी श्रुति है उसका अर्ध करने के लिए इस ऊपर की व्यवस्था से आपित्त नहीं आती, कारण अदितीय अर्थात् ईश्वर ही उपादान हुआ ऐसा नहीं, कारण भेद तीन शकार का होता है कभी २ स्वजातीय भेद रहता है तो कभी २ विजातीय और कभी स्वगतभेद होता है। अब अदितीय है अर्थात् सब जो कुछ है वह ईश्वर ही है ऐसा अर्थ आधुनिक येदान्त में लेते हैं परन्तु यह अर्थ काम का नहीं किन्तु अदितीय का अर्थ दूसरा ईश्वर नहीं अर्थात् एक ही ईश्वर है और वह संयुक्त नहीं यही अर्थ है, अब—

ईश्वरः सर्वसृष्टिं प्राविशत् ॥

देसे अर्थ की श्रुति है तो अब उस का अर्थ किस मकार करना चाहिए ? अथवा:—

ं सर्वे खल्विदं ब्रह्म ।

इस वाक्य का अर्थ कैसा करें ? आधुनिकं वेदांती ''इवं' विश्वं" ऐसा मानकर उस शब्द का अन्वय सर्वे इस की ओर करते हैं परन्तु साइचर्य अर्थात् ग्रन्थ क्रा अगला पिछ-ला अभिपाय इस की ओर दृष्टि देने से इदं शब्द का अन्व-य क्रम शब्द की ओर करना पड़ता है ''इवं सर्वे घृतम्" अ-र्थात यह विलक्षल घी है तेल मिश्रित नहीं, उसी तरह यह ब्रह्म नाना वस्तुओं से मिश्रित नहीं ऐसा सर्व शब्द का अर्थ है, ऐसा अर्थ करने से ऊपर के इमारे कहे अनुसार श्रुति का अर्थ होने में दिक्कत नहीं रहती, ''नाना वस्तु ब्रह्मणि" अथवा बृहदारण्यकोपनिषद् में "य आत्मनि तिष्ठन् आत्मानं वेद" अथना ''यस्य आत्मा शरीरम्" इस नाक्य के अर्थ के विषय आपत्ति भावेगी इस का विचार करना चाहिए, एक ही ज्ञरीर के स्थान में व्याप्य और व्यापक इन दोनों धर्मों की योजना नहीं करते बनती, यह यह आकाभ में स्थित है और आकाश यह व्यापक होकर गृह यह व्याप्य है इसलिए आ-काश और यह ये एक ही हैं वा अभिन हैं ऐसा अनु-

मानं निकालते नहीं आता, इसी मंकार जीवात्मा और परमात्मा ये अभिन्न हैं ऐसा कहने का अवकाश नहीं रहता।

श्रहं ब्रह्मास्मि ॥

इस वाक्य का अर्थ किया जाय तो यह अत्यन्त शीत का उदाहरण है, यही छौकिकदृष्टान्त पर से स्पष्ट होता है, जैसे मेरा मित्र अर्थात में ही हूं ऐसा कहते हैं परन्त में और मेरा मित्र इन दोनों की सर्वधेव अभिन्नता है ऐसा फलि-तार्थं नहीं होता, समाधिस्थ होते समय '' तत्त्वमसि " ऐसा मुनि लोग कह गए परन्तु साहचर्य की ओर ध्वान देने से मुनियों का यह भाषण जीवात्मा और परमात्मा अभिन्न है इस मत का पोषक नहीं होता क्योंकि इसी वचन के उत्तर भाग में इस सारे स्यूछ और सक्ष्म जगत् में कारण सम्बन्ध से परमात्मा का पेतरात्म्य है परमात्मा का आत्मा द्सरा नहीं ''स आत्मा" वही आत्मा 🖁 ''तवंतर्यामि त्वमसि" जो सब जगत का आत्मा वह तेरा ही है इसिलए जीवात्मा और बरमात्मा इन के चीच परस्पर सेव्य सेवक, श्याच्य श्यापक, बाधाराधेय ये सम्भन्ध ठीक जमते हैं, ऐतरेयोपनिषद् में:---

"प्रज्ञानं ब्रह्म"

ऐसा बाक्य है, उस के महावाक्यविवरण में— "मज्ञानमानंदं ब्रह्म"

ऐसा विस्तार किया हुआ है, फिर भी परमेश्वर ही शृष्टि बना ऐसा अर्थ ''तत् सृष्टिं प्राविशत्" इस वाक्य पर से करने पर कार्य कारण की अभिन्नता होती है, यदि श्वा श्वानी है तो अविद्या माया आदिकों के स्वाधीन होकर सृष्ट हुए त्पत्ति का कारण हुआ ऐसा कहने में उस को आन्ति हुई ऐसा मितपादन करना पड़ता है, देश काछ वस्तु परिच्छेद है वहां आन्ति है, यही आन्ति बहा को हुई यह मानने से बहा का ज्ञान अनित्य ठहरता है यह विचारणीय वार्ता है, इसी तरह जीवभावना आन्ति का परिणाम है, आन्ति दूर होने से जीव बहा होता है यह समझठीक नहीं क्योंकि आन्ति परमातमा में नहीं सम्भव शेती, आधु-

निक वेदान्तियों की सदृष्ठ मुक्ति की समझ छेमे पर अझ को अनिमोंस मसङ्ग आता है, जीव और ब्रह्म को यदि एक कहें तो जीव में ब्रह्म के गुण नहीं हैं, जीव को अपरिमित ज्ञाम और सामर्थ्य नहीं, यदि हम ब्रह्म बन जावें तो हम जगत भी रच लेवें, इस से पुनः एक दफे और कहना पड़ा कि विश्व जड़ ब्रह्म चेतन है और इन का आधाराधेय, से-व्यसेवक, व्याप्यव्यापक सम्बन्ध है, '' खुखमवाप्सम् " इस अनुभव की योजना करते वनती है क्योंकि चैतन्य यह नि-त्य ज्ञानी है, तैचिरीयोपनिषदु में आनन्दमय कोश के अव-यव वर्णन किये हुए हैं, सारांश जीव ब्रह्म नहीं, जगत ब्रह्म नहीं, इस स्थल पर कार्य कारण भिन्न २ हैं यही प्रकार सत्य है परन्तु अखिल सजीव और निर्जीव पदार्थ ईश्वर ने अ-पने सामर्थ से निर्माण किए वह सामर्थ उसी के पास सदा रहता है इस तात्पर्य से भेद नहीं आता, महन २-तुम कहने हो कि अवतार नहीं हुए तो ईश्वर को सगुण वा निर्मुण क्यों मानते हो ?

उ०-पाकृत जनों में सगुण अर्थात् अवतार और निर्मुण

अर्थात् परब्रह्म ऐसा अर्थ कर २ इस सम्बन्ध से बाद ब-लता है परन्तु यह अर्थ ठीक नहीं है ''सपर्यगात्" इस श्रुति पर से अवतार का होना विलक्षल ही नहीं सम्भव होता, कवि:, मनीषी-एकभूतो, निर्गुणक्च, ऐसे २ श्रुतिवाक्य हैं इस पर से ईक्वर सगुण और निर्गुण दोनों है, ज्ञान, श्रक्ति, आनन्द इन गुणों के सहित होने से वह सगुण है परन्तु जड़ के गुण उस में नहीं हैं इन गुणों के सम्बन्ध से वह निर्गुण है, प्रथम जो मैंने श्रुति कही उस के साहचर्य की ओर ध्यान देने से यही अर्थ निकलता है।।

पदन ३-प्रार्थना क्यों करना चाहिये, ईदवर सर्वज्ञ है और सर्वदाक्तिमान् भी है तो उसे हमारे मन की सब वि-दित है और उसने हमें इस प्रकार केंसे उत्पन्न किया कि हम पाप करें, फिर इस प्रकार की पापविषयिणी प्रवृत्ति हम में रखकर भी हमारे पाप का दण्ड देता है तो ईदवर न्यायी कैसा?

उ०-हमारे माता पिता ईश्वर के बनाए हुए पदार्थ ले-कर हमें पालते हैं तो भी वे हम पर बड़े उपकार करते हैं इन उपकारों का स्मरण करना हमारा धर्म है ऐसा हम स्वी-

कार करते हैं, फिर जब ईक्षर ने स्टिष्ट उलाज की तो उस के अक्टब्य उपकार को हवें अवस्य स्मरण करना चाहिसे, हिचीय-कृतक्षता दिखलाने वालों का मन भ्वतः प्रसन्न और श्रांत होता है, तृतीय-परमेश्वर की श्वरण जाने से आत्ना निर्मेल होता है, चतुर्थ-प्रार्थना से पश्चात्ताप होता है और आगे को पापवासना का बल घटता जाता है, पश्चम्-स-त्यता प्रेम ये गुण इम में दृढ़ होते जाते हैं, अड़-स्तुति अ-यीत् यथार्थं वर्णंन, इंश्वर स्तुति करने से अपनी भीति बढ़ती है क्यों कि ज्यों २ उस के गुण समझ में आते जाते हैं त्यों २ श्रीति अधिक जमती जाती है, फिर यह भी है कि इपासना के द्वारा आत्मा में छल का मादुर्भाव होता है इस उपाय को छोड़ पापनाशन करने के लिए अन्य उपाय नहीं है, काशी जाने से इमारे पाप द्र होंगे यह समझ अथवा तोबा करने से पाप छूटना किंवा इमारे पाप का भार असक भद्र पुरुष छेकर एडी ऋड़ गया इत्यादि अन्य छोगों की सारी समझ अपन्नस्त है अर्थात् भूल पर है, उपासना के द्वारा विवेक उ-स्पन्न होता है, विवेकी होने से भणिक वस्तुओं से छोक

और आनन्द ये दोनों नहीं होते, अब ईश्वर ने जीव स्वतन्त्र किया इसलिए उस से पाप भी होता है, यदि उसे परतन्त्र किया जाता तो वह केवल जड़पदार्थवत् बना रहता, जीव के स्वातन्त्र्य से ब्रह्म की सर्वज्ञता में कोई वाधा नहीं आती, क्योंकि इन दोनों में परस्पर सम्बन्ध नहीं है, बच्चे को छुर्टा छोड़ा जाय तो वह चोट लगा लेवेगा यह सोच माता वालक को यांध नहीं रखती तौ भी बालक देगा, धूम, फसा-द अवश्य करेगा यह ज्ञान माता को रहता ही है, इस छौ-किक उदाहरण पर से ब्रह्म की सर्वज्ञता से जीव के स्वात-न्त्र्य को कुछ भी हरक्कत नहीं आती, ज्ञान के विषय स्व-तंत्रता उसकी है, उसी तरह आचरण के विषय उस से दिएहुए सामर्थं की मर्यादा में स्वतंत्रता मनुष्य की है, यदि ऐसी स्वतंत्रता न होती तो जो खुखोपभोग आज हो रहा है वह न होता और जीव सृष्टि की उत्पत्ति व्यर्थ हुई होती ॥



आर्थ्पुस्तकपचारिगा। सभा की स्रोर से प्रकाशित हुईं पुस्तकों की सूची।

राधास्वामीमत्तखण्डन मू० =)॥ श्रीमहयानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसिहत मु० व धर्माऽधर्मविषयक (?))11 व वेदविषयक (3))11 पुराणों की शिज्ञा " छेढ़पाई " डेढ़पाई मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न लिङ्गपूजाविधान उर्द)1. फर्यादपोप उद् सङ्गीतसंग्रह)III-ब्दी शास्त्रार्थ मसलेनियोग-टी. विलियम साहब के जवाव में, रूल्य डेदपाई

इकट्ठी छेनेवालों के लिये विशेष नियमः—

मिलने का पता— पुस्तकाध्यक्ष आर्ट्यसमाज,

अजमेर 🛭

श्री१०८श्रीदयाँ

धर्माधर्मविषयक प्रश्नोत्तरसहित

जिसको

पं गगोत्र रामचन्द्र शम्मी स्पदेशक मारवाडुने महाराष्ट्रीय से नागरी भाषा में उत्था किया

ग्रौर

बा० रामबिलास सारदा मन्त्री ने मार्थ्यपुरतकप्रचारिणी सभा राजस्थान सोर से प्रकाशित किया

धजमेर

वैदिक-पन्त्रालय में मुद्रित हुआ ं सं० १९५० श्रावण

भधमव(र २०००

तारीख ८ माह जौलाई १८७५

श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी ने विज्ञा-पनानुकूल बुधवार पेठ में के भिड़े के वाड़े में रात्रि के झाठ बजे जो धर्मा-धर्मविषयक व्याख्यान दिया था-उस का सारांज्ञ २॥



च्रा३म्

मो ३ म् भद्रं कर्णेभिः श्रृणुयाम देवा भद्रं पश्ये-माक्षभिर्यज्ञाः । स्थिरैरङ्गैरतुष्टुवार्थसस्तन्-भिर्व्यशमिह देवहितं यदायुः ॥ मोम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः । ऋक् संहिता मं०१। मनु०१८। सू०८९ मं०८॥

यह ऋचा स्वामीजी ने कही, फिर धर्मा इस

विषय पर व्याख्यान प्रारम्भ कियाः परमेश्वर की आज्ञा यह धर्म, अवज्ञा यह अधर्मः विधि यह धर्मः निषेध यह अधर्मः, न्याय यह अधर्मः, सन्याय यह अधर्मः, सत्य यह धर्मः, असत्य यह अधर्मः, निःपचपात यह धर्मः पचपात यह अधर्मः निःपचपात यह अधर्मः पचपात यह अधर्मः निःपचपात (म०) इस प्रतीक का शुक्त यज्ञः संहिता का मंत्र कहाः, उस का अर्ध कियाः, अब सत्यमूलक यदि धर्म है तो सत्य क्याह १प्रमाणिरथपरीक्षणः, इस न्याय से जो अर्थ सत्य उहरे वही सत्य हैं आज्ञम चार हैं ब्रह्मचर्यात्रमः गृहस्थात्रमः, वानप्रस्थ और संन्यासः,

महिंसा परमो धर्मः॥

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनियहः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥ (मनु॰ ६।९२)

धर्म और अधर्म ये अनेक हैं परंतु उन में सेविश्रेष होति से ग्यारह धर्म और ग्यारह अधर्म हैं। उन का स्वामी जो ने विश्वेष विवरण किया हुन्ना है, इस प्रकार ग्यारह धर्म सनातन उपदिष्ठ हैं, प्रथम श्रिहंसा का लचण :— श्रिहंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः॥

भाहसासत्यास्तयब्रह्मचयापारग्रहा यमाः॥ (योगसूत्र साधनपाद ३० सूत्र)

शहिंसा इसका केवल-पश्वादि न मारना ऐसा प्रकृंचित प्रथ करते हैं परंतु ठ्यास जी ने ऐसा अर्थ किया है कि :-

सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनभिद्रोहः -महिंसा ज्ञेया ॥

मर्थात् वैर त्याग करना-

शृति—अर्थात् धेर्य,राज्य गया ते। भी धर्म का धेर्य छोड़ना नहीं चाहिये, धेर्य छोडने से धर्म का पालन नहीं होता,क्षमा अर्थात् सहनता बड़े ने कोई अपकृत्य क्रांटे मनुष्य के लिए किया ते। उसे छोटे ने सहन कर लिया,यह चमा नहीं है, इसे असामर्थ्य कहतेहैं, किंतु शरीर में सामर्थ्य है। कर बुरे का प्रतीकार न करना यही चमा है॥

दमनाम मन्सो वृत्तिनियहः-मन की वृतियों का निग्रहकरना इसी का नाम दमहै,दिराग्य ऐसा प्रधनहीं है, अस्तेय अन्याय से धनादि ग्रहण करना, आजा विना परपदार्थ उटा लेना स्तेय है और स्तेयत्याग अस्तेय कहाताहै,शाच-दा प्रकारका है, शारीरिक व मानसिक, उत्कृष्ट रोतिसे स्नानादिक विधि का चाचरण करना यह शारीरिक शाच है, किसी भी दृष्ट वृति की मन में चात्रय न देना यह मानसिक बाच है, बरीर स्वच्छ रखने से राग उत्पन्न नहीं हाते तथा मानसिक प्रसन्ता भी रहती है, इन्द्रियानि ग्रह चर्चात् सारी इंद्रियों की न्याय से धाक में रखना, इंद्रियों का निग्रह वड़ी युक्ति से करना चाहिए, चेंद्रियों का स्माकर्षण परस्पर सम्बन्ध से होता रहता है, मनु ने कहा है कि-

मात्रा स्वस्ता दुहित्रा वा न विविक्तासनो भवेत्। बलवानिद्रिययामो विद्दांसमापि कर्षति॥

इस वाक्य का अर्थ-इंद्रियां इतनी प्रवल हैं कि माता तथा बहनों के साथ रहने में भी सावधान रहना चाहिए, भी अर्थात् बुंद्धि, सब प्रकार बुंद्धि के। बल प्राप्त हो वैसे ही आचरण करने चाहिए, शरी-रबलविना बुंद्धिबल का क्या लाभ १ इसलिये शरीरबल संपादन करने के लिए और उम की रचा करने के लिये बहुत प्रयत्न करते रहना चाहिए, विद्या-यागसूत्र में अविद्या का लच्चण किया हुआ है— भनित्या शुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसु-

खात्मख्यातिरविद्या॥

(योगसूत्र साधनपाद २४ सूत्र)

तस्य हेतुरविद्या ॥

श्विद्या अर्थात् विषयासित, ऐश्वर्यभ्रम, श्विभान यह हैं, बड़े २ पाठ करने से ही केवल विद्या उत्पन्न नहीं होती पाठाःतर यह विद्या का साधन होगा,यथा-र्थदर्भन ही विद्या है।यथाविह्नित ज्ञान यह विद्या है, प्रमा के विरुद्ध भ्रम है, विद्या की भ्रम नहीं होता, "ब्रनात्मनि चात्मबुद्धिः""ब्रप्जुचिवदार्थे प्रुचिबुद्धिः"यस भ्रम है, यही अविद्या का लचेगा है और इस के विरुद्ध ना लच्या है वे विद्या के हैं, जिस पुरुष की यह श्रीभमान हेाता है कि मैं धनाह्य हूं वा मैं बड़ा राजा हूं उसे ऋविद्या का दीव है, दूसरा शरीर चीण रह-ना यह ऋविद्या का कारण होगा,इस से सब प्रकार की विद्या सम्पादन करने के विषय प्रयत्न करने चा-हिएँ, इमारे देश में न्यून अवस्था में विवाह करने की रीति के कारण विद्या सम्पादन करने की आप-ति होती है अपवित्र पदार्थ के स्थान में पविचता मानना यह ऋविद्या है। ईश्वर का ध्यान—यह पूर्ण विद्या है, यह सारी विद्याची का मूल है, किसी भी देश में इस विद्या का द्राप्त (न्यूनता) होने से उस देश की दुर्दशा चा घेरती है।

सत्य-तीन प्रकार का है,सत्यभाव,सत्यवचनःसत्य-क्रिया, सत्यभावना होनी चाहिए,सत्य भाषण करना चाहिए और सत्य चाचरण तो करना हो चाहिए, किसी प्रकार का विकल्प मन में न होना चाहिए। चमत्य का त्याग करना चाहिए। विवेक का लच्चण योगसूत्र में किया हुन्ना है—कि

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः॥

र्संभवकीन सा और ऋसंभवकीन सा,इस का विचार करना चाहिए कुम्भकर्ण के विषय में तुलसीदास जी का एक दोहा है—िक

योजनएकमूछरहीठाढ़ी।जोजनचारनाासिकाबाढ़ी॥

दक्खन में देव मामलेदार कर र कोई साधू हुन्ना है उस की यूं बात उड़ाते हैं कि उस ने न्नप-ने वचन से पुरुष की स्त्री बनाई, ऐसी र न्नसंभाव्य बातें हमारे देश में बहुतसी पैल गई हैं इसलिये प्रमाणों के सहाय से न्नर्थ विवेचन कर र देखने से विचारांत में निश्चय होता है कि कौन सी बात स-त्य चीर कीन सी भूठ है यह समभता है॥

श्रक्रोध—बड़ा भारी जो क्रोध उत्पन्न होता है उस का सर्वयात्याग करना चाहिए,स्वाभाविक क्रोध कभी नहीं जा सक्ता परंतु उसे रोकना मनुष्य का धर्म है, क्रोधाधीन होने से बड़े र अनर्थ होते हैं, इस प्रकार का एकादशलच्यी सनातन धर्म है, जे। मनुष्यमान को कर्तव्य है—

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशादयजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् प्रथिव्यां सर्वमानवाः॥ (मनु० भ० २। श्लो० २०)

व्यवहारधर्म की न्नार भी ध्यान देना चाहिए, सारी दुनियां में इसी भार्यावर्त से विद्या गई, इस देश के न्यार्य पुरुषों के वैभव का वर्षान जितना ही किया जाय थोड़ा है, समुद्र पर चलने वाले जहाजें। पर कर लेने की भाजा भगवान मनुने ऋष्टमाध्याय में लिखी है,इस सेस्पष्ट है कि समुद्रयानादिक पहिले इमारे लोग करते थे—

समुद्रयानकुशला देशकालार्थदर्शिनः। स्थापयान्ते तु यां द्यद्धिं सा तत्राधिगमं प्रति॥ (म० अ० ८। १५७)

अधर्म अर्थात् अन्यायः इस का विचार करना चा-इिए, मनु ने ऐसा कड़ा है कि:-

परद्रव्येष्वभिध्यानं मनसानिष्टचितनम् । वितथाभिनिवेशश्च त्रिविधं कर्म मानसम् ॥ पारुष्यमनृतं चैव पेशुन्यं चापि सर्वशः । मसम्बद्धप्रलापश्च वाङ्मयं स्याचतुर्विधम् ॥ मदत्तानामुपादानं हिंसा चैवाविधानतः । परदारोपसेवा च शारीरं तिविधं स्मृतम् ॥ (म॰ भ० १२ । ५ । ६ । ७) मानसिक कर्मी मं से तोन मुख्य प्रधमे हैं, पर-

द्रव्यद्दरण, चीरी, मनसानिष्टचितन अर्थात् लेगिं। का बुरा चिंतन करना, मन में द्वीष करना, ईषा कर्ना, वितथा ऋभिनिवेश ऋर्यात् मिथ्या नि-रचय करना, वाचिक अधर्म चार हैं। पारुख अर्थात कठार भाषरा, क्यें। कि सब टैार सब समय मनुष्य की उचित है कि वह मृदु भाषण करे, किसी अंधे की "बा अंधे"कर कर पुकारना निस्संदेह सत्य है परन्तु कठे।र भाषण होने के कारण ऋधर्म है,अनृत भाषण अर्थात् भूठ बेलनाः पैशुन्य अर्थात् चुगली करना, असम्बद्ध प्रलाप अर्थात् जानबूभकर वातको उड़ा-नाः शारीरिक अधर्म तीन हैं, भदत्तानामुपादानम् त्र्रधात चारी हिंसा चर्धात् सब प्रकार के क्रूर कर्म, परदारोपसेवा अधीत रंडीबाजीवा व्यभिचारादिकर्म करना, किसी मनुष्य ने अपने खेत में की जमीन में न बोते ऋपना बीज लेकर दूसरे की जमीन में बाया ता उसे इम क्या कहेंगे ? क्या उसे इम मुर्ख न

कहेंगे ? श्रपने वीर्य की जो मनुष्य श्रगम्यणमन से खर्च करे वह तो महामूर्ख है, कीई २ ऐसा कहने लग जाते हैं कि हम नगद पैसा देकर बाजार का माल माल लेते हैं इस में सा व्यभिचार क्या होगा ? परन्तु वे मूर्ख नहीं सीचते कि पल्ले का रूपया खर्च कर अपने अमूल्य वीर्य की खर्च कर डालते हैं यह व्यापार किस प्रकार का है? श्रयीत् ऐसा व्यापार करने वाला तो क्या महामूर्ख नहीं है ? श्रवश्य मूर्ख है—

धर्म को तीन स्कंध हैं, यज्ञ, ऋध्ययन और दान यज्ञ ऋर्यात् होमा यज्ञ करने से वायुशुद्धि होकर देश में बहुत सी वृष्टि होती है, मीमांसा और ब्राह्म- यादि ग्रंथों में मन्त्रमयी देवता तो मानी है और विग्रह्मवती देवता कहीं भी नहीं मानी, इस व्यवस्था के द्वारा शास्त्रकारों ने बहुत सा कगड़ा मिटा दिया, परंतु:—

यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवाः ।

इस पुरुषसूत में की ऋचा की व्यवस्था का लगाना ज्रा ऋच्छा ही कठिन पड़ता है,

अध्ययन-मध्ययन मर्थात् लड़कों के। तथा लड़िकयों की मिखाना यह है,

पतिसेवा गुरौ वासो ग्रहार्थोऽग्निपरिष्किया। (मनु॰ २।६७)

इस में गुरी वासो अर्थात कुल्लू अ भट्ट ने पित के के घर में वास करना ऐसा अर्थ कर र अर्थ का अन्ध कर दिया, पूर्वकाल में आर्यलोगों में स्त्रीलोग उत्कृष्ट रांति से सीखती थीं, आर्य लोगों के इति हास की और देखा—स्त्रीलोग आजन्म ब्रह्मचर्य ब्रत धारण कर र इती थीं और साधारण स्वियों के भी उपनयन और गुरुगृह में वास इत्यादि संस्कार होते थे यह सब की विदित ही है।

गागी, सुलभा, मैंचेयी कात्यायन्यादि वड़ी २ सुश्चिति स्त्रियां हाकर बड़ेश्चिषि मुनियां की श्रंकान्त्रां का समाधान करती थों, फिर नहीं मालूम कुल्लूक भट्ट ने "पतिसेवैवगुरौवासः" ऐसा अर्थ कहां से किया? अर्थविद में कहा है—

ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम् । (अ० वे० ११-५-१८)

येसा स्पष्ट वाक्य है। इस वाक्य की एक कार रख कर कुल्लक भट्ट के क्यर्थ की ग्रहण करना जरा कठिन होगा, सुधिचित स्त्री लीग कुटुम्बी गृहस्थों की सब प्रकार सहाय करने वाली होती हैं, संगत का बल कितना बढ़ कर है इस का विचार करी, विद्वान की क्यविदुषी स्त्री से संग परे तो उस का परिणाम कैसे लगे? फिर स्वियां ही केवल पढ़ें इतना ही नहीं किन्त सारी जातियां वेदाभ्यास करने का क्यिकार रखती हैं, देखी—

यथेमां वार्च कल्याणीमावदानि जनेभ्यः । ब्रह्मराजन्याभ्याण् जूद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय च ॥ (यजुः भ०२६ मं० २) जूदो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्रेति जूद्रताम् । क्षत्रियाज्जातमेवं तु विद्याहैश्यात्तथैव च॥

शूद्र का ब्राह्मण होता है और ब्राह्मण का भी शूद्र होता है, इस मनुवाक्य का भी विचार करना चाहिए, अध्ययन करना अर्थात् ब्रह्मचर्य निभाना यह बड़ा ही धर्म है ब्रह्मचर्य के कारण शरीरवल और बुद्धिवल प्राप्त होता है, आजकल लड़के लड़िक्यों के श्रीघ विवाह करने की बुरी रसम पढ़ गई है, काशीनाथ ने शोघबोध करके एक ज्योतिष का ग्रन्थ

बनाया है उस में ऐसा कहा है कि—
श्रष्टवर्षा भवेद् गौरी नववर्षा तु रेहिणी।
दशवर्षा भवेत् कन्या तत ऊर्ध्व रजस्वला ॥
माता चैव पिता तस्य ज्येष्ठो भ्राता तथैव च ।
त्रयस्ते नरकं यान्ति हृष्ट्वा कन्यां रजस्वलाम्॥

लड़की शीघ गैारी हे।ती है,रेाहिगी हे।ती है। रजस्वना होती है इत्यादि बहुत कुळ बक्कवाद की है। दूस ग्रन्थ की बने सभी १०० वर्ष भी नहीं हुए होंगे। स्वयम्बर के विषय भगवान् मनु जी का स्रादे-थ है कि—

त्रीणि वर्षाएयदीक्षेत ग्रहे कन्यर्तुमत्यापि । ऊर्ध्व तु कालादेतरुमाहिन्देत सदृशं पतिम्॥ इसी प्रकार मनु जी कहते हैं कि कन्या की मरने

तक चाहे वैसी हो कुमारी रक्खी परंतु बुरे मनुष्य के साथ विवाह में उसे न दी, वाक्य—

काममामरणात्तिष्ठेद् यहे कन्यर्तुमत्यपि । न चैवैनां प्रयच्छेत्तु गुणहीनाय कर्हिचित् ॥

पुरातन सुन्नुत चरकादि वैदाक के ग्रन्थों में प्रायु के चारभागकरूपना किएहैं,१वृद्धि२यावन,३संपूर्णता श्रीर ४ हानि,इन की व्यवस्था इन फ्लोकों में दोहै से। देखा—

तिस्रोऽवस्थाः शरीरस्य वृद्धियीवनं सम्पृ-र्णता किञ्चित् परिहाणिश्रेति, शाषो-डशाद् वृद्धिः, शापंचिवंशतेयीवनं,

माचलारिंशतः सम्पूर्णता, ततः किञ्चित् परिहाणिश्रोति ॥

पुरुषों की योग्य अवस्था प्राप्त होने के लिए कम से कम चालीस वर्ष की आयु की आवश्यकता है। निकृष्ट पच में भी लड़के की पचीस से न्यून आयु न है। और लड़की की सोलह बरस से न्यून आयु ते। है।ना हो न चाहिए ऐसा सुसुत का कहना है,

पञ्चविंशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु षोडशे । समत्वागतवीयौँ तौ जानीयात्कुशलो भिषक्॥

ळान्दोग्य उपनिषद् में प्रातःसवन चौबीस वर्ष तक वर्णन किया हुन्ना है,यह पुरुषों की कुमार अव-स्था है चबालीस वर्ष तक मध्यसवन कहा है यही योवनावस्था है न्नीर अड़तालीस वर्ष तक सार्यसवन वर्णन किया है जो सम्पूर्णता की अवस्था है, इस के पश्चात जो समय आता है वही उत्कृष्ट समय विवा-हादि के लिए माना गया है, विवाह होने के पूर्व वेदाध्ययन अवश्य कराना चाहिए, इन दिनों ब्राह्मणों ने अपने स्वाधेवश वेदाध्ययन छोड दिया है। माना विल-कुल नष्ट कर दिया है सा प्रारम्भ होना चाहिए, अधर्ववेद में अल्लोपनिषद् करके घुसेड़ दिया है, यह मतलवी लोगों ने नये २ श्लोक बनाकर लोगों की भ्रम में डालने के लिए रच कर डाल रक्खे हैं सा बड़े ही दु:ख की बात है, इसलिए ऐसा हैं। कि स्थान २ पर वेदशालाएं हों उन में वेदाध्ययन कराया जावे, परीचाएं लिवाई जावें अर्थात् वेदाध्ययन की हरप्रकार से उत्तेजन मिले ऐसा प्रयतन करनाचाहिए।

दान—दान शब्द का माज कल जा मर्थ लेते हैं वह नहीं, पेटार्थ लोग कहते हैं कि:—

परात्रं दुर्लभं छोके दारीराणि पुनः पुनः ॥

इत्यादि विवेचनमूलक दान सदा होता रहता है। इन दिनों लोगों ने पीत्वा पीत्वा ब्रह्मापि मृतः" ऐसे २ वाक्यों की कह २ कर दान का मिध्या ही अर्थ किया है से न हो किन्तु दान वह है जो विद्या-वृद्धि के लिए द्रव्य खर्च हो, कला की शल्य को उन-ति में धन लगाया जाय। दीन, अपायज, रेगों, कृष्टी, अनाथ आदिकों की सहाय करना सचा दान है। आज्यम चार हैं, ब्रह्मचर्यात्रम का वर्धन पूर्व हो हो चुका है, गृहस्थात्रम में परस्पर प्रीति बढ़ कर सामा-जिक कल्याया बढ़े यही मुख्य धर्म है, इस प्रकार की सामाजिक प्रीति बढ़ने के लिए पाषाशादि मूर्तिपूजा का पाषण्ड दूर होना चाहिए,

सन्तुष्टो भार्यया भर्ता भार्या भर्त्रा तथैव च । यास्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वै ध्रुवम् ॥

उपरेक्ति प्रलेकि में कहे अनुसार गृहस्थीं की ज्ञानन्द करते निर्वाह करना चाहिए यह उन का मुख्य धर्म है,

वानप्रस्थ —इस पात्रम में विचार करना चाहिए, तप प्रयात् विद्या की सम्पादन करना उचित है, संन्यासी — संन्यासी की उचित है कि सारे जगभर घूमे और सदुपदेश करे यही उस का मुख्य कर्त-च्य कर्म है,यशर्थ उपदेश के विषय मनु कहते हैं—

दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्तपूतं जलम्पिबेत्। सत्यपूतां वदेदाचं मनःपूतं समाचरेत्॥

पंची घाता श्रीर प्रद्वाराचार्य इन का इतिहास देखना चाहिए कि उन्हों ने सदा सत्य श्रीर सदु-पदेश हो किए, उसी प्रकार संन्यासीमात्र की सदु-पदेश करना चाहिए

सह नाववतु सह नौ भुनकु सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु मा विदिषावहै। मोम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।

यह कइ कर व्याख्यान समाप्र किया,

शनिवार तारीख १० जुलाई १८७५ श्री १०० दयानन्द सरस्वती जी का व्याख्यान—३

धर्माधर्मविषयक॥

प्रश्न-क्या वेदों में मन्त्रमयी देवतीं का ऋथवा विग्रष्टवती देवताचों का प्रतिपादन है ? सावयव देवताचों के विना सहमति ऋज्ञानी लेग पूजा किस प्रकार कर सकें और धर्मव्यवहार में उन का निर्वाह कैसे लगे ?

उ०-वेदों के तीन कागड हैं - उपासना, कर्म और ज्ञान, परंतु उपासनाकागड में केवल एक उपासना ही का प्रतिपादन है। यही नहीं, अथवा ज्ञानकागड में ज्ञान ही का प्रतिपादन है। वा कर्मकागड में कर्म ही का प्रतिपादन है। यह नहीं किन्तु श्रीरें। का भी है, जैसे उपासनाकाण्ड में उपासना तो प्रधान ही है परन्तु उस में ज्ञान श्रीर कर्म का निरूपण भी मिलता है, इसीप्रकार सर्वेच है, मीमांसा का प्रारंभ "म्रायाता धर्मजिज्ञासा" ग्रेशा 🕏 इस में कर्मविचार् हैं। इस में अथ और अतः इन दो शब्दों के अर्थ-विषय में बढ़ी भी मेहनत की है भीर उस पर से भिन्न २ कांड की बिलकुल भिन्न २ व्यवस्था प्रतीत हाती है ऐसा कोई २ कहते हैं परन्तु वैसा कहना मप्रशस्त है-माध्वलायन ने की व्यवस्था की है वह कुळ २ ठीका है उसे देखना चाहिए-इन दिनों कमी वेदमन्त्रों के अनुकूल नहीं होता क्येंकि जैमिनि ऋषि ने कर्मकाएंड में मन्त्रम्यो देवता मानी है श्रीर कर्म का श्रधिकार स्नातक श्रीर योग्यता की चढ़े चुरु पुरुषें। की इस पर से यह स्पष्ट होगा कि कर्मविषय में ना यह जड़बुद्धि वह पुरुषा में याग्यता नहीं है यह होगा, कर्मकायड में मन्द-मयी देवता हो तो श्वव मूर्त देवताओं की उस में

गुसने का स्थान नहीं रहा,उपासनादिकों की ये।ग-शास्त्र का आधार है जैसे कर्मकायड की मीमांसा में है परन्तु योगधास्य में मूर्तिपूजा के विषय में कहीं भी वर्शन नहीं है, ज्ञानकाएड में मूर्ति की कोई न्मावश्यकता नहीं होती ऐसी सर्वसम्मति है, इस पर से जैमिनि के मतानुकूल व्यास की के सिंहा-न्तानुकूल और पतञ्जलिके सम्मत्यनुकूल ते। मूर्ति-पूजा गृहीत नहीं होती अर्थात् पूर्वमीमांसाभास्त्र, वीगशास्त्र, उत्तरमीमांसा श्रथवा वेदांतशास्त्र इन में तो मूर्तियूजा की कहीं भी अवकाश नहीं है, श्रव की ई ऐसा कहे कि स्पृतिग्रन्थों में मूर्तिपूजा है चौर स्मृति की चनुमान से म्रुति मूलकत्व है, उप-लक्ध म्रुति में मूर्ति की पूजा का उपदेश न हो ते। भी लुप्त है चौर म्रुति में मूर्तिपूजा का विधान है ऐसा मान कर मूर्तिपूजा करना चाहिए ते। ऐसा मुति स्मृति का सम्बन्ध मान कर चनुपिखत मुति का प्रवलाबन कर २ उपिखत ग्रन्थों के प्राधार

में जा विचार करना है उस में गड़बड़ मचाना ग्रह इमें प्रशस्त नहीं दीखता, इन दिनों चार वेद और प्रत्येक वेद की बहुत सी पांखायें भी उपलब्ध (प्राप्त) हैं, शाखाभेद फिर कई प्रकार का है।ता है। का कुळ मूलबीजहप वेदीं में वही उपलब्ध शाखा-क्रों में तो ने ही किन्तु लुप्त शाखाक्रों में होगा यह कल्पना संयुक्तिक नहीं, आश्वलायन, कात्यायनादि श्रीतसूत्रकारों की नष्ट शाखा श्रों में के मन्त्र लेते नहीं बनते इसलिए अमुक मन्य ही नहीं लिए ऐसे कहों भी कहते नहीं मुना श्रीर शास्त्रव्यवस्था के लिए स्पृत्यवलम्बन करना चाहिए ऐसा भी उन का कहना नहीं या, हमारा भी यही कहना है कि पूर्वमीमांसा, याग चौर उत्तरमीमांसा इन शास्वें। को कृषाकर लगाची चौर विचार कर २ देखे। इसीप्रकार शतपर्यादि ग्रन्थों में, निषक्त में, पातञ्-जल महाभाष्यमें नष्ट शाखाचां का गीय प्रकार से भी कहीं सूचक लिङ्ग नहीं है इस से स्पृति की श्रुतिमूलकत्व है इस मत से प्राधुनिक प्रशुदु व्यवहार की। स्नावश्यकीय उतने ज्ञापनें की नि-कालना यह बहुत ही अप्रशस्त है, अस्तु, वेदों में तथा प्रास्त्रों में मूर्तिपूजा का विधान कहीं भी नहीं यह ते। सिंदु हो चुका प्रव रहा यह कि मूढ़ श्रीर अज्ञानी लाग सावयव देवता श्रे के विना श्र-पना निवी इ कैसे करें ? इस प्रश्न पर विचार करें, हमारे विचार से ता मुखें। की भी मूर्तिपूजा की कोई ग्रावश्यकता नहीं है क्योंकि मूर्ख ग्रधीत् प्रथम ही जड़ बुद्धि श्रीर फिर उस के शिल्ले लगाई जाय जब पदार्थीं की पूजा, तो क्या उस की बुद्धि श्रीस ऋधिक जड़ न होगी ? क्योंकि जड़ मूर्ति की पूजा से तो जड़ बुद्धि में जड़त्व हो जमेगा इस से उन्नित ता कभी भी न होगी किन्त प्रधोगित तो अवश्य होगी। भला प्रव यह देखें कि पूजा शब्द का प्रर्थ क्या है ? पूजा शब्द का शब्दार्थ सत्कार करना ऐसा है न कि षोडश्रापचारपूजा, देखा-

मातृदेवो भव, पितृदेवो भव । षाचार्यदेवो भव, षतिथिदेवो भव ॥

इस स्थल पर माता, पिता, पाचार्य और प्रतिथि इन का पूजन पर्थात् सत्कार करना यही है, उसी प्रकार मनु में भी—स्पी पूजनीय है पर्थात् भूषण, वस्प, प्रियवचन इत्यादिकींद्वारा सत्करणीय है, देखे। मनु जी क्या कहते हैं—

पितृभिर्श्वातृ निश्चेताः पितिभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूषियतव्याश्च बहुकल्याणमीप्सुभिः॥

जह पदार्थों की सत्कारार्थ में पूजा करते नहीं बनतो, सचेतन का, सजीब का ही केवल सत्कार कर-ते बनता है, सजीव का प्रधात भद्र मनुष्यादिकों का सत्कार करने से बहुत से लाभ होते हैं—

. मनुष्यों की सत्संग होने से उन की बुद्धियों की परि-पक्तता हो कर वैद्यद्य की वे पहुंचते हैं चौर उस से मन्दबुद्धि पुरुषों का कल्याना भी होता है, ऋब दूसरा यह कि मनुष्यों में स्वभाव ही से ऐसी इच्छा होती है कि लोग इमें पाच्छा कहें, हमारी सुकीर्ति है।, म्बास पास की लोग भला कहें। इमारे माचरण की ठोक कहें इत्यादि, ता इस इच्छा पर से उन के मन की सदाचरण की इच्छा दुढ़ होती है पर यह है।ने काब पाने ? जब कि उसे सत् मनुष्यों की संगति है। तब ही हो सक्ता है अन्यथा कर्मी सम्भव नहीं, इमें स्पष्ट विदित है कि जड़ मूर्तियों के सन्मुख मन्दिरों में कैसे २ दुराचरण होते हैं वैसे दुराचरण ५ वर्ष के बच्चे की सन्मुख भी करने की मनुष्य की हिम्मत नहीं है।ती जैसी कि जड़मूर्ति के सन्मुख करने में लज्जा र्तानक भी नहीं काती, इस पर से स्पष्ट है कि मनुष्य की मनुष्य जितना डरता 🕏 उतना नड़ मितियों की नहीं डरता किन्तु यह ती हीता है कि लाख मूर्तियों में भी यदि मनुष्य खड़ा किया नावे ता उस का चित श्रष्ट और चन्चल है। कर वह द्राचरण की प्रवृत्ति साप स्वरं दिखाता है, जड़ पदार्थ के सत्कार से कभी भी मनुष्य के मन की उन्नित नहीं होती परंतु सद्विचार, महा-विचारों में मन लगने से बुद्धि की उन्नित होती है, सत्संगति में दूसरे का सत्कार करने से जातमा प्रसन्न हो कर प्रीति सदृश उत्तम गुरा उस में उत्पन्न होते हैं, यह इतना पूजन अर्थात् सत्कार इस अर्थ से मूर्तिपूजा के विषय में विचार हुआ।

श्रव मूर्ति के बोड़शोपचारपूजा के विषय वि-चार करना चाहिए—जड़ मूर्ति की केवल जड़ प-दार्थ इसी नाते से पूजा नहीं होती—किन्तु प्रथम उस में उस की प्राणप्रतिष्ठा करनी पड़ती है, मूर्ति में प्राणप्रतिष्ठा यह सिर्फ भावना ही है परन्तु भावना का श्रर्थ विचारणा यह होता है॥

यादशी भावना यस्य सिद्धिभवति तादशी ॥

जैसी २ भावना वैसी ही उस की सिद्धि मिलती है ऐसा कोई २ कहने लग जाते हैं परन्तु यह

उन का निष्या प्रलाप है—क्यें।कि सब मनुष्यां की सदा सुवप्राण्ति की दुढ़ भावना रहती है फिर उन का सर्वदा मुख्याप्ति क्यां नहीं द्वाती? उसी तरह पर्वत के बीच सुवर्ण की दृढ़ भावना की जाय तै। भी पर्वत सीने का कभी नहीं बन सका, इमारी भा-वना के कारण जड़म्ति में कुछ भी फिरफार नहीं हे।ता, प्राणप्रतिष्ठा करने के पश्चात मृति सचेतन नहीं द्वाती और न कभी वह आंख से दे-खती है—यह इम सवीं की खूब मालूम ही है, अस्तु-परमेश्वर का श्रखगड़ निश्चय इस सब ज-गत् भर में चल रहा है उस में हमारी कृति से कोई बदलाबदल नहीं है।गी, जे। जड़ हैं वह जड़ ही रहेगा, सचेतन वह सचेतन ही समका जानेगा, श्रव रहा यह कि प्राग्रप्रतिष्ठा के कारण जड़ मूर्ति की पूजा की चर्ष मानने का क्या चाधार है उसे देखेा, ता देखते हैं कि न ता चारी वेदों में। प्रथ-वा गृह्य श्रीतसूचों में और न वड्दर्भनों में कहीं

भी प्राव्यप्रतिष्ठा के मन्त्र दिए हैं, ते। फिर— प्राणेभ्यो नमः॥

इस प्रकार के प्राग्रातिष्ठा के मन्त्र कहां से निकले इस का विचार हम हिन्दु ओं की-नहीं नहीं में भूला—हम भार्यों की भवश्य करना चाहिए—हिन्दू शब्द का उच्चारण मैंने भूल से किया क्यांकि हिन्दू यह नाम हमें मुसलमानों ने दिया है जिस्का भार्य काला,काफिर,चार इत्यादि—से मैंने मूर्खता से उस शब्द का स्वीकार किया था, हमारा असली नाम तो आर्य अर्थात् श्रेष्ठ है—

विजानीद्यार्थ्यांन्ये च दस्यवो बर्हिष्मते र नधया शासदवतान् ॥ शाकी भव यजमा-नस्य चोदिता विश्वेता ते सधमादेषु चाकन॥ (ऋग्वेदः भ० १। भ० १।व० १०। मं०८) भाषी ब्राह्मणकुमारयोः ।

(मष्टाध्यायी पाणिनीय)

भाइया ! दस्युषद्घ प्रव्रतपारी लोगों के साथ लड़नेवाले इम व्रतपारी आर्य हैं से स्मरण रहे, चस्तु-प्रतिष्ठामयूखादि प्रथवा लिंगार्चनिर्वतामिया इत्यादि तन्त्र ग्रन्थों में के मन्त्र लेकर इम जड़मूर्ति की प्राणप्रतिष्ठा करते हैं ऐसा यदि कोई कहे ते। इम उन्हें उन तन्य ग्रन्थों का कुळ नमूना दिखाते हैं पीर पुळते हैं कि प्राया ये ग्रंथ माननीय है। सकी है वा नहीं ? ॥

पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा यावत्पति भूतले । पुनरुत्थाय वै पीत्वा पुनर्जन्म न विद्यते ॥

भला ऐसे २ तानित्रक मन्त्रों के बीच वैदिक मन्त्रों का सामध्ये कहां से चा सके ? इसीलिये जड़ मूर्ति में कभी भी चेष्टा नहीं उत्पन्न होती, इस मन्त्र से स्वाभाविक जड़ पदार्थ में प्रासा डा-लना तो दूर रहा परन्तु स्वाभाविक जीव रहने वाले सावस्व मृत घरीर में जिस में प्रासा चाना चाहिए, चौर मुंदी ज़िन्दा हो जाय परम्तु वैसा भी महीं होता तो जिर व्यर्थ ही इस प्रकार के प्राय-प्रतिष्ठा के पावर्ड में क्या रक्खा है १ प्रधीत कुछ भी ऐसे पावर्ड से नहीं निकलता ॥

प्रश्न-भिन र वर्ण ती श्राप नहीं मानने फिर वर्णाश्रमीय धर्म की व्यवस्था श्राप कैसे करोगे श्रर्थात् ब्राह्मसा कीन १ वैष्य कीन १ सीर चित्रय कीन १ तथा शुद्र कीन हो सक्ता है १॥

उत्र-काश्रम चार हैं - ब्रह्मचर्य, गृहस्थाश्रम, वात्रप्रस्थ और संन्यासः सुसंगति कध्ययनादिकीं का श्रीधकार मनुष्यमात्र की है किर जिस र प्रकार जिस २ पर संस्कार होगा उसी २ प्रकार उस की योग्यता मनुष्यमात्र में बढ़ेगी--इमारे देश में कीई बढ़ी धर्मसभा नहीं जिस के कारण वाश्रम-ब्यवस्था और वर्षाव्यवस्था कुळ की कुळ ही हो गई है, भला बाहमी दुःसः खुळाता है, चाहिये उतने मजूदर हर टीर नहीं मिल सत्ती ब्रिशेकि देश

भर में टोलियां की टोलियां साधुकां की फिस्सी दिखाई देती हैं, आधुनिक संप्रदायों के अनुकूल का साधू बने हैं बतलाओं कि उन्हें किस स्थासम्में भानें १ क्योंकि शास्त्र का आधार छोड़ लेग मन-माने रइने लगे हैं यह एक प्रकार की ज़बरदस्ती है, पूंट्र, वैश्य, चर्निय और ब्राह्मण यह व्यवस्था गुण कर्म और स्वभाव से की जा सत्तों है और इसी प्रकार प्राचीन गार्य लोगों की व्यवस्था थी, वे जनम से ब्राह्म-बादि वर्णनहींमानतेथे,जानश्रुति,जाबाल ये नीच कुल के थे जाबाल कवि की कथा छान्दोग्यापनिषद् में ना कही हुई है कि उस की माता व्यभिचारिसी थी परंतु गुरु के पास जाकर जाबाल सत्य बे।लाः इतने ही कथन से गुरु प्रसन है। कर उस से कहने लगा कि "जावाल तुम सत्यभाषण के कारण ब्राह्मण है।!" येसा काष्ट्र कर उसे बाह्मयत्व दिया, त्रव पुरुषसूक् में भी रख जाति है उस का भी कई करता चाहिए

ब्राह्मणेऽस्य मुखमासीद्वाह् राजन्यः कतः। . ऊरू तदस्य यहैरयः पद्भ्याणं शूद्रो प्रजा-यत॥ (यजुः०)

पुरुषपूत के बीच में सहस्त्रशीर्षा यह पद बहु-ब्रीहि है। तत्पुरुष नहीं है। जिस प्रकार गंगायां घोषः इस का अर्थ लक्ष्या से करना पड़ता है,

इपीप्रकार पहुति रख कर ऊपर के वाक्य का वार्थ करना चाहिए,

पूर्णत्वात्पुरि शयनाद्दा पुरुषः॥ (निरुक्त का प्रमाण है)

उस पुरुष का मुख प्रधात मुख्य खान प्रधात विद्वान् ज्ञानवान्, जो है वे ब्राह्मश हैं, प्रतप्य में लिखा है कि बाहु: "प्रधात् वीर्य ऐसा प्रध दिया है इस से स्पष्ट है कि वीर्यश्राने की चित्रय जानना चाहिए बह व्यवस्था होती है, व्यावहारिक विद्या में जे। चतुर है वे वेश्य हैं। प्रव "पर्भ्यां शुद्रो मजायत" इस खल पर पद इस का चर्च नीच मान कर मूर्खत्वादि गुणों से भूद्र होते हैं सेसा कहना किस प्रकार चल सकेगाता "यानि तीर्थानि सागरे तानि
ब्राह्मणस्य दक्षिणे पदे" इस स्थल पर पद की
कितनी भारी येग्यता है यह तुम्हें विदित ही है,
इस विचार पर से भूद्र चर्छात् मूर्ख ऐसा ही अर्थ
होता है और तब ही मनु जी के वाक्य का अर्थ
सम्यक प्रकार लग जाता है—

श्रूदो बृह्मखतामेति ब्राह्मएश्रेति श्रूदताम् । क्षित्रयाजातमेवन्तु विद्याहैदयात्तथैव च ॥

सब वर्शों के षध्ययन का जो समय है वह ब्र-हाचर्य है चौर संसार की एक चेए रख कर षध्य-यन करने में उपदेश करने में, लोजकल्यास करने में जो सम्पूर्ण समय लगाया कावे वह संन्यास है, गृष्ठिख्यों की समय इन सब कामी के करने की नहीं निस्ता चौर संन्यासियों की बहुत शबकाश मिलता है। वस यही मुख्य भेद है, बाब यदि कहा वाय कि जन्म ही सेब्राह्मण होता है तो वध कोई ब्राह्मरा अपने सदाचरण की छोड़ शवनादिकीं के से श्राचरमा करने लग जाता है ते। उस का ब्राह्ममत्व क्यों नष्ट होता है ? इस से सिंहु हुआ कि केवल जन्मसिंदु ही ब्राह्मगत्व नहीं किन्तु श्राचारसिंदु है यह तुम्हारे ही कामीं से सिंदु होता है,जिस समग्र इस बार्यावर्त में बार्खंड राज्याबांड रेश्वर्य था उस समय वर्णात्रम की ऐसी ही व्यवस्था थी. श्रव यदि कीई कहेगा कि गृष्ठस्थात्रम का अनुभव लिए विना ही संन्यास न लेना चाहिए तो यह क-इना अप्रशस्त है क्यों कि यदि राग है।ता स्रोवधि देना बुद्धिमानी है, उसीप्रकार जिस पुरुष की वि-ययसित की इच्छा नहीं भागेच्छा भी निकल चुकी है ता उसे नया संन्यास केने की काई शावश्यकता मधी किन्तु बह तो स्वयं संन्यासी बना बनामा हुदा है। मार्गा ने कभी भी संसारसुख का जनुभव नहीं

लिया वह सदा ब्रह्मचारियो थी। सन्यासियो री इंडे २ लाभ होते हैं संन्यासियों की प्रशिरसंबध तो क्षेत्रल हे।ता है।श्रेष व्यवसाय उन्हें नश्री है।ते, टपदेश करना वा अधमे की निर्वात करना यह संन्यासियों का मुख्य कर्तव्य कर्म है, अब यदि कोई पूछे कि पूत्री-त्पति विना जन्म कैसे सफल होगा ? तो उन्हें यह उत्तर है कि पुत्र दी प्रकार के होते हैं। विद्या, चौर योनि इन दोही सम्बन्धां से पुत्रप्राप्ति होती है। "गरीयान् बुद्धादः पिता" मूढ़ लोग जनव्द में दुराचार कर कर किसी कार्यात में पहें गे से उन्हें सटाचर्या की चार लगाना यही चतुर्थात्रमधारी ज्ञानी पुरुष का मुख्य काम है परंतु इन दिनों संन्या-सियों पर बड़े २ जुलूम हो रहे हैं प्रधीत संन्यासि-यों की वन में रहना चाड़िय, एक ही वस्ती में तीन दिन से कधिक न रहे इत्यादि २ प्रतिबन्धः माने जावें तो भाई बताओं कि वह फिर किस प्रकार

चीर किसे उपदेश करे ? क्या वह एक गांव से दूसरे गांव की दीइता फिरे ? संन्यासियों की आग को न छूना चाहिए ऐसा भी काइते हैं परंतु मरने तक वे अपने जठराग्नि की की छे। इसकेंगे ? श्रधीत् वह ती उन में बना ही रहेगा, पाधुनिक विश्वेश्वरपद्गितनामक ग्रन्थ से यह सब पाखरड फैला हुका है फिर काधूनिक साधुकों की तन,मन, धन का समर्पेश कैसे किया जाय ? भाई मन का समर्पण कैसे हागा ? भौर तन का समर्पण करने में क्या मलमूत्रादिकों का भी समर्पेश है।गा ? षाधुनिक साधुत्रों ने कुछ विलव्या ही व्यवस्था व-नाई है, उन्हें वेदशास्त्रों से क्या काम ? विचारे संन्यासियों की प्रलब्ता कष्ट होते हैं मुक्ते कुछ धन चाहिए इसलिए ऐसा कहता हूंगा यह बात नहीं निन्तु मेरा साची परमेश्वर है, तुम उसटा मत समभना ॥

प्रश्न-मूर्त पदार्थों के विना ध्यान कैसे करते वनेगा १॥

उ०—शन्द का श्वाकार नहीं तो भी शब्द ध्यान में श्वाता है वा नहीं ? श्वाकाश का श्वाकार नहीं तीभी श्वाकाश का ज्ञान करने में श्वाता है वा नहीं ? जीव का श्वाकार नहीं तोभी जीव का ध्यान होता है वा नहीं ? ज्ञान, सुख, द:ख, हुच्छा, द्वेष, प्र-यन्न ये नष्ट होते हो जीव निकल जाता है यह किसान भी समभता है, ज्ञान यह ऐसा हो पदार्थ है, योगशास्त्र में ध्यान का लक्ष्या कियाहुशा है—

रागोपहृतिध्यानम् ॥ १ ॥ ध्यानं निर्विषयं मनः ॥ २५ ॥ (सांख्यशास्त्र) तत्र प्रत्ययेकतानता ध्यानम् ॥ (योगशास्त्र) साकार का ध्यान कैसे करोगे ? साकार के मुखें।

का ज्ञानाकार होने तक ध्यान नहीं बदता अधीत सम्भव ही नहीं होता कि ज्ञान के पहिले ध्यान हो। जाय, देखा एक सूचंन परमाणु का भी प्रथमः उत्तम मध्यम ऐसे धानेक विभाग ज्ञानवल से कल्पने में धाते हैं, अब कोई ऐसा कहे कि मुट्ठी में क्या पदार्थ है ता विदित होने तक ढकी हुई मुट्ठी की चोर देख-ने ही से केवल उस पदार्थ का ध्यान कैसे करें ? तो इस से मेरा यही कहना है कि प्रत्यन्त के सिवाय उस पदार्थ के। जानने के लिए और भी दुढ़तर सबल डपाय हैं उन्हें देखेा,ऋनुमानः उपमान, श्रान्द, र्रेतिहा, त्रर्थापति, संभव और त्रभाव ये चाठ उपाय हैं, अनुमान ज्ञान के सन्मुख प्रत्यच को क्या प्रतिष्ठा है अब यह विचारसीय है, अस्तु, श्रीम शांति: श्वांतिः शांतिः ॥

षार्थ्यपुस्तकप्रचारियो सभा की घोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची

राधास्वामीमतखण्डन श्रीयह्यानन्द्सरस्वतीती यहाराज के व्याख्यान ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्रोत्तरसहित (१) म्० व धर्माऽधर्मविषयक (?) <u>"</u>)11 व वेद्विषयक (3) **"**)11 पुराणों की शिचा ,, डेड्पाई मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न ,, डेहपाई लिङ्गपूजाविधान उर्दू " फर्याद्वोप उर्द 1) सङ्गीतसङ्ग्रह वंदीशास्त्रार्थ मसलेनियोग-टी,विलियम साहब के जबाब में,मू० डेह्पाई दब ही जेनेवालों के जिये विशेष नियम :--

मिलने का पता-पुस्तकाध्यन्त आर्थ्यसमाज सनमेर भा :**िक्षारिक्ष**कारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक्षकारिक स्रो २ म

श्री १०८श्री दयानन्द सरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ॥

(3)

वेदविषयक •३♦०}○६०३६• जिसको

पं॰गगोश रामचन्द्र शम्मा उपदेशक मारवाड़ ने महाराष्ट्रीय से नागरी भाषा में उत्तथा किया

भौर बा० रामबिलास सारदा मन्त्री ने भार्ष्यपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की

भोर से प्रकाशित किया

अजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुदित हुका सं० १९५० श्रावण

तारीख १२ जीलाई सन् १८७५ श्री १०८ स्वामी द्यानन्द सर-स्वती जी का व्याख्यान-४

वेद्विषयक

शोशम् हते हल्ह मा मित्रस्य मा चचुषा स-र्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम् । मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चचुषा स-मीक्षामहे ॥ (य० अ० ३६ । मं० १८)

माज के व्याख्यान का विषय वेद यह है, तीन प्रकार से इस विषय का विचार करना चाहिए, वेद की उत्पत्ति किस प्रकार हुई ? वेद का कर्ता कीन है ? और वेदीं का प्रयोजन क्या है ? परमेश्वर वेदीं

का कर्ता है वेद अर्थात् ज्ञान, वेद अर्थात् विद्या, ज्ञान या विद्या ये सम्पूर्ण सृष्ट पदार्थीं के बीच उत्तम हैं, ज्ञान सुख का कारवा है, ज्ञान की विना सुखकारक पदार्थ भी दु:खकारक है।ता है क्यांकि ज्ञान के विना पदार्थ की याग्य याजना करते नहीं बनती, श्रमन्त ज्ञान द्रेश्वर का है इसीलिए " श्रमन्ता ये वेदाः" ऐमा वचन है, अनन्त यह उस की संज्ञा है, त्रनन्तज्ञानसम्पन्न परमेश्बर मनुष्य की ये। ग्यता व-ढ़ाने के लिए और उसे ऊंचे दरजे की पहुंचाने के लिए सदा प्रवृत है स्त्रीर इसी हेतु की सफल क-रने के लिए विद्या का प्रकाश करता है सी वही प्रकाण वेर है, मनुष्य इस अनन्त ज्ञान के लिए अ-र्थात् वेद ज्ञान के अर्थ याग्य अधिकारी है, इस ज्ञान को उत्पति मनुष्य से नश्चों है, श्रव यदि ईश्वर सा-कार नहीं तो उस ने वेद का प्रकाश की से किया रेसा प्रकृत उद्भव हेत्स है,तालुः जिस्ना, भोष्ठ पादि

जिस श्रधिकर्या में नहीं हैं तो वहां से शब्दोश्चार कैसे धनेगा ? इस का उत्तर देना सरल है, ईश्वर सर्व -श्रितमान है तो फिर सहज ही में यह सीच सत्ते हैं कि उसे मुखादि इन्द्रियों की श्रपेता नहीं संभव है।ती, शब्दोश्चार की संयोगादि कारण श्रव्पशित वा-लों की लगते हैं कि इच:—

भपाणिपादो जवनो महीता, पर्यत्यचचुः स शृणोत्यकर्णः । स वेति विद्यं न च तस्यास्ति वेता, तमाहुरस्यं पुरुषं पुराणम् ॥ (मुण्डकोपनिषद्)

न्नाप सब यह कबूल करते हो कि हाय के विश्वा है इवर ने सब सृष्टि को रचना की फिर भला मुंह बिना बैद की रचना क्या न हो सकेगी ? कोई यदि ऐसी शंका करे कि बैद इपी पुस्तकों की रचना ती शक्य काम है इसलिए इश्वर के साहात्

कृति की कल्पना न करे परंतु इस स्थल पर जरा विचार करना चाडिए, विद्या और अहमृष्टिरचमा में महत् अन्तर है, जड़मृष्टिरचना ही केवल पर मेश्वर ने करदी ती इस से उस का बड़ा सा माहा-त्म्य सिद्ध नहीं होता क्यांकि विद्या के सन्मुख जड़-मृष्टिरचना कुछ भी नहीं है इसलिए विद्या का कारण भी ईश्वर ही है ऐसा मानना चाहिए, अन्य चुट्र पदार्थ निर्माण कर २ विद्यारूपी वेद ई प्रवर उत्पन न करे यह कैसे हो सकेगा ? ऋब वेदविद्या ईश्वर से उत्पन हुई ते। इस का तात्पर्य क्या है १ ऐसा प्रथन उत्पन्न होता है तो उस का उतर यह है कि मादिविद्या मर्थात् सव विद्यामें का मूल तत्वमात्र ईश्वरद्वारा प्रकाशित हुई उस का विश्वेष प्रभाव मनुष्यों के हाथों से अभ्यासद्वारा हे।ता है, अब यह कादिविद्या अधीत् वेद ईप्रवर ने प्रका-शित किए हैं उस के प्रमास -

प्रथम प्रमास यह कि वेद में पचपात नहीं, दूरवर

सब दुनियां पर उपकार करने वाला है इसलिए तत्प्रणीत जा वेद् उस में पचपात का रहना कैसे सम्भव होगा ? इसी तरह ईश्वर न्यायकारी है दूर्मालए उस में पचपात की सम्भावना नहीं हो सत्ती, जिस में पचपात हो वह विद्या ईश्वरप्रणीत नहीं हैं। इस का उदाहरण देखा कि वेद की भाषा क्या ? संस्कृत हो ना ? ते। बतलाची कि संस्कृत भाषा वेदीं की होने में क्या पचपात नहीं है ? ऐसा कोई कहे ते। उम का यह कहना ठीक नहीं है संस्कृत भाषा सारी भाषाचा का मूल है, अंग्रेजी-सद्य भाषाएं उस से परंपरा से उत्पन हुई हैं। एक भाषा दूसरी भाषा का ऋषभ्रंश होकर उत्पन्न होती है "व्यं" इस संस्कृत शब्द में के "यम्" की सम्प्र-सारण होकर "वुर्डे" यह प्रब्द उत्पन्न हुन्ना, उसी तरह "पितर" से "पेतर" और "फादर" "यूयम्ण से "यू" और "म्रादिम" से "म्रादम" इत्यादि ऐसे २ ऋष्भं म कुछ नियमों के म्रानुकूल होते हैं म्रीर कुछ

श्रवभ्रंश यथेष्टाचार से भी है।ते हैं इस के वारे में बुद्धिमानों की कहने की कुछ ऋधिक ऋवश्यकता नहीं है, ईश्वर में जैसा ग्रनन्त प्रानन्द है उसी तरह संस्कृत भाषा में भी श्रनन्तानन्द है, कहा कि इस भाषा के सदृश मृदु, मधुर ऋौर व्यापक सर्व भाषा-त्रीं की माता अन्य कीन सी भाषा है ? अर्थात कीई भी दूसरी नहीं। अब यदि कोई कहे कि यह भाषा एक ही देश की क्यां हाना चाहिए ? ता देखा कि संस्कृत भाषा एक ही देश की नहीं है, सर्व भाषात्रों का मूल संस्कृत में है इसलिए सर्व ज्ञान का मूल जो वेद वे भी संस्कृत ही में हैं। जिस्र देश में संस्कृतभाषा घुसी है उस २ देश में के विद्वान लोगों के मन का आकर्षण करती जाती ं है और यह दूसरी भाषाचां के मातृस्थान में है, ऐसी याग्यता प्राप्ने करती जाती है फिर देखे। कि वेद ही में की कुछ २ मुख्य २ बातों का प्रचार जगत् में के सारे देंशें। में चल रहा है, यहूदी लाग सदा

वेदी रच कर यज्ञ करते रहते थे, यह ज्ञान छन्हें कहां से प्राप्त हुन्ना या ? उन्हें हे।ता, उद्गाताः ब्रह्मा इन की व्यवस्था के साथ यज्ञ करना विदित नहीं परंतु इसमें कुछ ग्रधिक विशेष नहीं, हम श्रायीं की रीतियों की उन्हें भूल पड़ी है इसी तरइ पासी लाग भी ऋग्यारी में ऋग्निपूजा करते हैं, क्या यह श्राचार वेदमूलक नहीं है ? वेद में पचपात नहीं है यह स्पष्ट है, यहूदी लोग प्रान्य लोगों का द्वेष करना सीखे थे। मुसलमान लोग दूसरों को "काफिर" कहते हैं, श्रीर उन के धर्मपुस्तकों में ऐसा करने की प्रेरणा की गई है। परन्तु इस प्रकार के म्ब्राभिमान के लिये वेदों में उत्तेजन नहीं है, इसलिये वेद ईश्वरप्रणीत हैं ऐसा हाता है।

हितीयप्रमाण-वेद यह मुलभ ग्रंथ है, चर्वाचीन पिएडतच्यवच्छेदक चर्वच्छन पदों को घुमेड कर बड़े लम्बे चौड़े परिष्कार करतेहैं,परन्तु उन परिश्कारोमें

क्वेवल शब्द जालमात रहता है विशेष अर्थ गां-भीर्य नहीं हे।ता, इस प्रकार वेद ग्रन्थ नहीं हैं, श्रव कोई कहें कि दुवींध के कारण परिष्कार में का काठिन्य पाण्डित्यसूचक है, ते। ऋष जानते हैं जब कि कवी ऋषि में लड़ते हैं तब उनकी भाषा का अर्थ किसी की भी नहीं समभ पड़ता ती क्या इस से दुर्वोध के कारण काकभाषा में पाणिडत्य की सम्भावना है।गी ? कभी नहीं, श्रस्तु, वाक्सुलभता चौर ऋर्षगांभीर्य यही सामर्थ्य का प्रमाण है, ज्ञान-प्राप्ति क्लेश विना होना यह ईश्वरकृतिदर्शक है। यूंही "शक्यताच्यवच्छेदक शक्यताच्यवच्छित" कहने की जगह मुलभ घट्टों से जे। भगवान् वात्स्यायन बी ने प्रतिपादन किया है उसे देखे।—

त्रमातुः त्रमाणानि त्रमेयाधिगमाथीनीति शक्यत्राप्तिः।

इसी मुलभता के कार्या वात्स्यायन महापण्डित

क्या आधुनिक शास्त्रियों की अपेचा पागल उद्धरायां जासका है ? नहीं नहीं फिर वात्स्यायन जी की भाषा की अपेचा तो वेदों की भाषा तो लाख दरजा सरल है।

तृतीयप्रमाण—वेदों से अनेक विद्या और शास्त्र सिद्ध होते हैं जैसे—

नमोस्तु रुद्रेभ्योये दिवियेषां वर्षमिषवः। तेभ्यो दश प्राचीर्दश दिच्छा दश प्रतीची-र्दशोदीचीर्दशोध्वाः॥ तेभ्योनमो मस्तुतेनोवन्तुतेनो मृडयन्तुते। यं हिष्मो यदच नो हेष्टि तमेषां जम्भेदध्मः॥ (य० सं० म० १६ । मं० ६४)

मनुष्यों के किए हुए पुस्तकों में एक ही विषय का प्रतिपादन रहता है, जैमिनि की सारे मत का प्रवाह एक धर्म और धर्मी इस विषय में विचार करते २ पूर्ण हुन्ना, भगवान कणाद के मन का स्रोध षट् पदार्थों के विवेचन के विचार ही में समाप्त हुआ। इसी तरह वैद्यक ग्रन्थ, व्याकरण भाष्य और योग-श्वास्त्र की व्यवस्था लगाने में भगवान पतञ्जलि जी की सारी आयु वीती परन्त वेद ये अनन्त विद्या के अधिकरण हैं इसलिए वेद मनुष्यकृत नहीं हैं किन्तु ईश्वरप्रणीत ही हैं अब सारी विद्याओं के अधिकरण वेद हैं अर्थात् वेद में सारी विद्याओं के मुलतत्वों का दिग्दर्शनमात है, उदाहरणार्थ देखें—

वाराह्योपानहोपनह्यामि०॥ सहस्रारित्रां शतारित्रां नापमित्यादि० एका च में तिस्त्रदच में पञ्च च मे०॥ य०सं०

प्रथम उदाहरण में रचनाविशेष का निरूपण किया हुआ है दूसरे में नीकाशास्त्र का निरूपण किया है और तीसरे में गणितशास्त्र का निरूपण बतलाया है।

अब यदि कोई पूछे कि ईश्वर ने सब विद्याची

के मूलतत्व हो क्यां प्रकाशित किए श्रीर साद्यन्त विद्या का श्रीर कला का क्यों विवरण नहीं किया? ते। उस से मेरा यह कहना है कि जैसे ईश्वर ने मनुष्यमात के बुद्धियापार की। उसी तरह बुद्ध्युर्नित को भी अवकाश रक्खा।

चतुर्थ-कोई २ ऐसी शङ्का भी करें कि प्रनेक पुरुषघटित वेद हैं तो इस कायह उत्तर कि यदि अनेक पुरुषघटित वेद होते ते। वेदों में एकवाक्यतादि गुरा हैं उन की व्यवस्था कैसी लगात्रोगे ? त्रब पूर्वकाल में भिन्न २ विद्यारं भरतखग्ड में वेदों के कारण प्रसिद्ध थों जैसे विमानविद्याः श्रस्त्रविद्या, इत्यादि विद्याच्यां के पुस्तक नष्ट होने से वे विद्यार्थ भी नष्ट हा गईं मुसलमानां ने लकड़ी की जलाने की जगह प्रतकों को जलायाः जैनियों ने भी ऐसाही अनर्थ किया, सन् १८५० के साल में सुना जाता है कि जब दंगा फसाद हुन्ना या उस[्]समय किसी एक यूरेापियन ने ऋमृतराव पेशवों के भारी पुस्तकालय में आग लगादी थी ऐसी दन्तकथा है। इस पर बिचार करो कि कितनी विद्या नष्ट होती आई है। उपरिचरनामक राजा था वह सदा भूमि की स्पर्थ न करता हवा ही में फिरा करता था, पहिले जा लेग लड़ाइयां करते थे उन्हें विमान रचने की विद्या भली प्रकार विदित थी, मैंने भी एक विमानरचना का पुस्तक देखा है, भाई उस समय दरिद्रियों के घरमें भी विमान थे। भला सीचा कि उस व्यवस्था के सन्मुख रेलगाड़ी की प्रतिष्ठा क्या है। सकी है ? ऋर्यात् कुळ भी नहीं।

पश्चम—वेद सनातन सत्य हैं, इस से उनका सामर्थ्य भी बहुत बड़ा हैं। देखा कि शार्मण्य (जर्मन्) देशों में के लोग वेदों का श्ववलोकन कर कर उन की कीर्तिः श्रीर गुणानुवाद गा रहे हैं। इसी तरह सब देशों के विद्वानों के मन का श्राकर्षण वेद के

सत्य के सामर्थ्य से हा रहा है। अब सारांश यह है कि सत्यता, एकवाक्यता, सुगमरचना, भाषालावस्या निष्पचपात, सर्वविद्यामूलकत्व, ये गुण वेदेां ही में केवल सम्भावित होते हैं। इसी से वेद ईश्वर-प्रणीत हैं, इन दिनों हमारे अंग्रेजी पढ़े हुए लाग ऋंग्रेजीग्रन्थों की लटपट देख कर वहीं सच है ऐसा मानते हैं सी यह ठोक नहीं हैं हमारे बड़े भाई शास्त्री लीग ते। परंपरा न छोड़ने के विषय पूरे इती हो गए हैं यह भी ठीक नहीं है क्योंकि रेल में प्रवास करते समय उन की परंपरा का इट किधर जा घुसता है ? क्या बाप अन्धा होता पुत्र की भी अपनी आंखें फीड़ लेनी चाहिए। मत-लब-इतनी परम्परा की पकड़ रखने से धर्मप्रबन्ध में बही ही गड़बड मच गई है, इस गड़बड़ की वि-चारने से कलेजा धडकने लग जाता है, देखेाचारें न्रीर जातिविभाग होकर हम निर्वल हो गए हैं. पिंचले आर्थ लोगों में अतघ्नी अर्थात् तीपें भी थीं श्रीर मुशुंडी श्रष्टात् बन्दूकें भी घों यह सब हमारा बल किंधर चल दिया ? ऋग्नि अस्वादिकों का ले।प कैसे हुआ ? आज कल के पण्डित लाग ऐसा कहते हैं कि पहिले केवल मन्बोद्यार के सामर्थ्य से त्राग्ने-यास्चादि निर्माण होते थे परन्तु ऐसा नहीं, मन्त्री के कारण आग उत्पन्न हाती थी यदि ऐसा मानें ता मंत्र वे। लने वाला स्वयं कैसे नहीं जलता था ? ते। भाई ऐसा नहीं। मनत अर्थात् विशेष अवार आनुष्-विक ऋषीत् भन्दों में और ऋषीं में संकेतमात्र जी सम्बन्ध है वह और सामर्थ्य नहीं जैसे ऋग्नियन्द में दा हकत्व नहीं है तद्वत् मंत्र जपने से कीरा समय खाना है, व्रतवन्ध (जनेज)को समय लड़को का अ-ल्पसामर्थ्य रहने से एक ही मंत्र उसे बार २ रटना पड़ता है इस से यह मंत्र का सञ्चा विनियोग नहीं है। मंच ऋषीत विचार, राजमंत्री कहने से विचार करनेवाला यही सत्य श्रर्थ होगाः यदि यह अर्थ न माना ता राजमंत्री वा ऋमात्य का-राजा का

माला लेकर जप करने वाला ऐसा ऋष्टे करना प-ड़ेगा तो मंत्री शब्द का अर्थ जप करनेवाला नहीं किन्तु विचार करने वाला ही हे।ता है, ता वेदमंब का सञ्चा विनियोग करना अर्थात् बुद्धिवैशद्यः बुद्ध् यु-नात, बादुप्रकाश बादुसामध्ये की बढ़ाना यह है, इस प्रकार का सामध्ये पहिले आर्थों में था वे एक ही मंच की लेकर जपने नहीं बैटते थे परन्तु अनेक मंनें। की मीमांसा करते थे इसीलिए वाह्यास्त्र, ग्रामेयास्वादि उन्हें विदित ये ग्रथीत् पदार्थींके गु-शों की जान उन की विश्वेष योजना वे करते थे, विश्वरुयीषिधनामक उन्हें एक स्रोषिध विदित थी जिस से कैसी ही जखम क्यों न हे। इस म्रोपिध से भट भर काती थी पहिले बंगाल में कार्य लेगों की वैद्यकविद्या की लाग हंसी उड़ाते थे परन्तु डाक्-टर महेन्द्रनाथ सर्कार सदृष विद्वान् पण्डित ने च-रक सुश्रुत सदृष ग्रन्थों का उच्जीवन किया जिम से अंग्रेजी सीखे हुओं का भ्रम दूर हुचा महेन्द्र-

नाथ ने प्राचीन श्रायंग्रन्थों के उन्जीवन करने के लिए बहुत सा धन इकट्टा करने का प्रयत्न चला-या है सा यह उनका भूषण है, पदार्थज्ञान के वि-षय में वेदों में बड़ी दचता है—

श्रीनवायुरविभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदोह यज्ञसिद्ध्यर्थमृग्यजुःसामलक्षणम्॥

मृष्ट पदार्थों के विवेचन करने के लिए उसी त-रह ईश्वर के ज्ञानप्राप्त्यर्थ बुद्धिसामध्ये की सम्पा-दन करना यह वेदाध्ययन का प्रयोजन है, वेदोत्य-रित ब्रह्मा से हुई और व्यास जी ने संग्रह श्रर्थात् संहिता बनाई ऐसा श्राजकल के पौराणिक पण्डित कहते हैं परंतु भाई इस में उन की भूल है क्योंकि मनु ने लिखा है कि ब्रह्माजी ने श्रिम, वायु,श्रादित्य श्रीर श्रिङ्गरा इन चार ऋषियों से वेद सीख फिर श्रागे वेद का प्रचार किया, ब्रह्मा जी का चतुर्मु ख ऐसा नाम है इस से यह नहीं समक्षना कि सच- मुच उन के चारही मुंह होंगे यदि सत्य में ऐसे चार मुख होते ती वेचारे ब्रह्मा जी की बड़ा ही दु:ख हुआ होता और फिर वेचारा सुख से कैसे सेता, ता ऐसा नहीं है जिन्तु 'चत्वारो वेदाः मुखे य-स्य" इति चतुमु खः" ऐसा समास करना चान्चिये, प्रथमारम्भ में ईश्वरज्ञान से इन चार ऋषियों के ज्ञान में वेद प्रकाशित हुए और उन से ब्रह्मा जी सीखे और पश्चात् उन्हों ने सारी दुनियां भर में फैलाये चौर उन से मनुष्येां की ज्ञान प्राप्त हुन्ना इसलिए उन का वेद ऐसा नाम है और पहिले ऋषि लाग एक दूसरे से मुनते आये इमलिए श्रुति ऐसा वेदों का नाम है।

श्राम, वायु, श्रादित्य, श्राङ्गरस् इन चार ऋषि-यों की वेद प्रधम प्राप्त हुए, इस पर कीई कहेगा कि ये श्रादिमें चार ही ऋषि क्यों थे, एक या अ-धिक क्यों न थे तो ये शङ्कायें पांच या तीन भी होते तब भी बनी रहतीं, यह अशोकविनका न्याय होगा अब कोई कहेगा कि वेद आधुनिक हैं और नित्य नहीं हैं ? क्यों कि ब्रह्मदेव के मन में ज्ञान-लहर उत्पन्न हुई और उसी समय से वेद की प-रम्परा कहते बनती है फिर नित्य कैसे ? से। भाई इस प्रकार नहीं हैं देखे। ईश्वर का अपूर्व ज्ञान है और ज्ञानरचना नित्य हैं भृष्टि का तथा वेदों का आविभीवितिरोभावहीं केवल है, क्योंकि:—

सूर्याचन्द्रमसौधाता यथापूर्वमकल्पयत्॥ (ऋ०सं०्य०८। अ०८। व०४८)

इत्यादि वचन ईश्वरीय नित्य ज्ञान का प्रमाण हैं, ब्रह्मा जी के पोछे विराट् उत्पन्न हुन्मा फिर विसष्ठ नारदः दचप्रजापित, स्वायंभव मनु ऋदि हुए, इन सव ऋषियों के मन में ईश्वर ने प्रकाश किया,

ऋब यह व्याख्यान पूर्ण करने के पूर्व वेद विषय में साधारण विचार करना चाहिए, कोई २ कहते हैं कि चांद सूरज ऋदि भूतों की पूजा वेदें। में उपदिष्ठ है परन्तु यह कहना बिलकुल ऋसम्भव है, शुक्कयजुर्वेद

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तहायुस्तदु चंद्रमाः । तदेवशुक्तं तद्ब्रह्मता भाषः सप्रजापतिः ॥ तथा-इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिन्यः। स सुपर्णे। गरुत्मान् एकं सदिप्रा बहुधा वदन्ति ॥ ऋ सं०

स्राग्निः इंद्रः वायु ये सव परमिश्वर ही के नाम हैं इसलिए स्रिनेक देवतास्रों का वाद बिलकुल ही नहीं रहताः

प्रशासितारं सर्वेषामणीयांसमणोरपि । रुक्माभं स्वप्नधीर्गम्यं विद्यात्तं पुरुषंपरम्॥ एतमग्निं वदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापतिम् । इन्द्रमेकेऽपरे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ (मनु० ४०१२) परिच्छेद, प्रकार विकार इत्यादि सम्बन्ध से एक ही ग्रात्मा के भिन्न २ नाम हे। सत्ते हैं।

कोई २ कहते हैं कि वेदों में बोभत्स कथा भरी हुई हैं माता च ते पिता च ते, इस वचन पर महीधर ने भाष्य कर २ बड़ा ही बोभत्सरस उत्पन्न किया हैं गुमें के स्थान पर वर्णिवपर्यास कर २ भगे यह भव्द निकाला हैं। परन्तु इस संबन्ध में भतपथ ब्राह्मण की देखे।—

"वृक्षवृक्षो राज्यं भगश्रीः स्पत्तो राष्ट्रं श्रीवी वृक्षस्यायम्,

इस प्रकार राष्ट्र के स्थान पर इस वचन की यो जना करने से बीभत्सपन नहीं रहता।

इसी तरह पुरागों में काष्यपीय प्रजा का वर्णन है,मरोचि का पुत्र कष्यप है। दच्च को साठ कन्याओं में से तेरह कन्याओं के साथ कष्यप का विवाह हुआ। इस प्रकार का वर्णन किया हुआ है, इस कथा के लिये वेदें। में क्र**डों** भी श्राधार नहीं है,कश्यप श्रर्थात् श्राद्यन्त के विपर्यास से क्ष्यः पश्यः प्रमातमा नाम ते। हे। सक्ता है।

कः पश्यः सर्वेद्दक् परमात्मा ग्रहीतः ॥

इसी प्रकार हर किसी ने "ब्रह्मोवाच" लगाकर कुळ कथा बना पुरागों का पाखरह रचा हैं। इस प्रकार का दुष्ट उद्योग श्राधुनिक संप्रदायी लोगों ने तो बहुत ही किया है।

ब्रह्मोवाच॥टका धर्मष्टका कर्म टका हि परमं । पदम् यस्य ग्रहे टका नास्तिहा टका टकटकायते॥

इस सम्प्रदाय का बाज़ार आज कल खूब गरम है। इस के कारण जा दुकानदारी प्रारभ्म हुई है उसे सम्प्रदायों लाग क्यों कर छोड़िंगे ? यजमान की चाहे तीन क्या दश जन्मतक की भी हानि होता उन्हें क्या मतलब ? इसलिए जब सब स्वी पुरुष सर्वत वेदों की श्ववलाकन करैंगे तब इन संप्रदायिकों की लटपट बन्द होगी तक हो कंठीद्वारा वैकुस्ट मिलने का सुगम मार्ग बन्द होगा। भाई सीची जी एक ही कंठी से वैकुस्ट मिल जास तो बिसाती की कुल कस्टियों की पेटियां गले में लटकाने से संसार में क्यों सुख नहीं होता ? चन्दन तिलक छापों से यदि स्वर्ग मिल जाय तो सारें मुं हपर चन्दन लीपने से क्यों न सुख मिले ? इसलिए भाई सोचे। चन्दन तिलक, कस्टी ये सब पाखएड सम्प्रदायी लोगों का द्रव्य हरसा करने के लिए हैं, से सबे तीर्थ नहीं हैं, सबे तीर्थ कीन से हैं सी इस के विषय क्यन हैं:—

(छन्दोग्य उपनिषद्) महिंसन् सर्वभूतान्यत्र तीर्थेभ्यः ॥ सतीर्थ्यः।।सबुद्धाचारी॥विद्या वृतस्नातः ॥ ब्रह्मचारी पुरुष विद्यास्नातः वृतस्नात शातेषे,

इस से वेदिवद्या ही मुख्य तीर्थ है

त्रोम् शन्तिः शन्तिः शन्तिः ।

ं मार्थ्यपुस्तकप्रचारियों सभा को मोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों को सूची

नमान्या दुर ७	4	••
राधास्वामीमतखंडन	मू०	االا
श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान		
ईश्वरिस द्विविषयक प्रश्लोत्तरस	गहित (१)	मू॰)।
व धर्माऽधर्मविषयक	(?)	اال "
व वेद्विषयक	(३)	اال "
पुराणों की शिचा		" डेढ़पाई
मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न		,, डेहपाई
बिङ्गपूजाविधान उर्दू		ال "
फर्यादवोप उर्दू		<i>" 9</i>
सङ्गीतसङ् ग्रह		,,)III
बंदीशास्त्रार्थ		·, 💋
मसलेनियोग-टी.विलियम स	ाहब के तव।ब में	,मू० डेढ्पाई
इकट्ठी लेनेवालों के लिये विशेष नियम:		
मिलने का पता-		
पुस्तकाध्यच अार्यसमाज		

अजमेर

श्रो३म्

श्री १ ०८श्री द्यानन्द सरस्वतीजी

महाराज के व्याख्यान ॥

जन्मविषयक

•¾43)O**€**3≪• Îतसको

पं० गरीय रामचन्द्र शम्मी उपदेशक मारवाड़ ने

महाराष्ट्रीय से

नागरी भाषा में उस्था किया

बा॰ रामविलास सारदा मन्त्री ने आर्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की भीर से प्रकाशित किया

त्रजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुद्रित हुआ सं० १९५० सान्धिन

प्रधमवार २००० मूल्य

श्री३म्

तारीख १७ जोलाई सन् १८७५ ई॰ श्री१०८स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी काव्याख्यान-५

जन्म विषयक न-1/6-<u>-</u>

भोशम् भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवाभद्रं पद्मयेमाक्षभिर्यज्ञाः । स्थिरेरङ्गैः स्तुष्टुवा-श्ंसस्तन् भिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः ॥ (ऋ•सं०मं०१। भनु०१श स्०८९। मं०८) यह ऋचा स्वामीको ने प्रथम कही

पान के व्याख्यान का विषय जन्म यह है. प्रव जन्म का अर्थ क्या है इस का लच्चा प्रथम करना चा-हिए, घरीर के व्यापार श्रीर क्रिया करने योग्य परमागुचों का जब संघात देशता है तब जनम द्वाता है चर्यात् सब साधनां से युक्त है। कर क्रिया याग्य जन भरोर होता है तन जन्म होता है।सारांभ यह है कि इन्द्रिय और (प्राय) अन्तः कर्या ये रीरके मध्य जब उपयुक्त होते हैं तब जन्म होता है, जन्म श्रद्धात् शरीर श्रीर जीवातमा का संयोग, ता इस से स्पष्ट है कि घरीर चौर जीवातमा का वियोग भी मर्गा कहलाता है, अब इस जन्मान्तर के विषय में जानेक मत हैं, कोई २ कहते हैं कि मनुष्य का यक ही जन्म है प्रशीत् मरनेके पश्चात् फि रपुनर्जन्म नहीं होता और दूसरे लोग कहते हैं किजन्म अनेक हैं पर्यात् मनुष्य की मरने पर फिर दूसरे जन्म हैं॥ हमाराज सिद्धान्त-मनुष्य का पुनर्जन्महै अर्थात नम अनेकं हैं ऐसा है :-

एक जन्मवादियों के श्रीर श्रनेक जन्मवादियों की कहने में बहुत सी युक्ति प्रयुक्तियों का श्राधार है। श्रव उन युक्ति प्रयुक्तियों का विचार करें, "गतानुगतिकी लेकि:" इस न्याय से परंपरागत ज्ञान का स्वीकार करना यह विद्वानों की उचित नहीं, तक वितर्क कर कर निर्णय करना यह विद्वानों का मुख्य कर्तव्य है—

एकजन्मवादी ऐसा पूर्वपच करते हैं कि इसमें जन्म के पूर्व यदि कोई जन्म हे।ता तो उस का ह कुछ तो भी स्मरण रहना चाहिए या और जबिक पूर्व जन्म का के।ई स्मरण ही नहीं है तो इस से यही कहना ठीक है कि पूर्वजन्म न या॥

इस पूर्व पद्म का समाधान इम यूं करते हैं कि जीव का ज्ञान दो प्रकार का है एक स्वामाविक जीर दूसरा नैमितिक है, स्वामाविक ज्ञान नित्य रह-ता है, जीर नैमितिक ज्ञान की घटती, बढ़ती, न्यू-

नाधिक, भीर पानि चादि का प्रसंग चाता र इता है। इसका दृष्टान्त-जैसे अग्निमें दाइ करना यह स्वा-भाविक धर्म है प्रधीत यह धर्म ते प्रश्नि के परमा-गुत्रों में भी रहता ही है। यह उस का निज धर्म उसे कभी भी नहीं छोड़ताः इसलिए चामिकी दाहक-शक्ति का जा जान है वह स्वाभाविक जान सम-भना चाहिए। फिर देखे। कि संयोग के कारण जरू में उष्याता यह धर्म उत्यन होता है भीर ऐसा ही वियोग होने से उष्णताधर्म नहीं रहता, दर्सालये जल के उष्णताविषय का जा जान है वह मैमितिक जा-न है और जल में शीतलता विषय का जा जान वष्ठ स्वाभाविक ज्ञान होता है, प्रव जीव की-मै हूं चर्चात् चपने चरितत्व का जा जान है वह स्वाभा-विक ज्ञान है। परन्तु चजु, त्रोच इत्यादि इन्द्रियों से जा जान उत्पन्न होता है वह प्रात्मा का नैमि-तिक ज्ञान है यह नैमितिक ज्ञान तीन कारणें से उत्पन्न होता है, देश, काल, और वस्तुः इन तीनी

का जैसा २ कर्नेन्द्रियों के साथ सम्बन्ध द्वारा है वैसेश्संस्कार मात्मा पर होते हैं, प्रव जैसे ये निमिन्न निकल जाते हैं वैसे२इस नैमितिक ज्ञान का नाम हे।सा है। प्रधीत पूर्व जन्म का देश काल, शरीर का वियोग होने से उस समय का नैमितिक ज्ञान नहीं रहताः इस की छोड़ इस विचार में एक बात चौर ध्यान में रखने शाग्य है कि ज्ञान काही स्वभाव ऐसा है कि वह भग्रुगपत कम से हाता है भर्यात् एक ही समयावच्छेद करके चात्मा के बीच दा तीन जान! हकदम नहीं स्फुरने लगते, इस निग्रम की लापि-का से पूर्वजम्म के विस्मर्ख का समाधान भली भांति हो जाता है। इस जन्म में मैं हूं पर्धात पप-नी स्थित का जान प्रात्मा की ठोक २ रहता है। इसीसिये पूर्वजन्म के ज्ञान का स्फुरण फाल्मा की नहीं हे।ता

फिर इसी जन्म ही में नैसी २ व्यवस्था होती है इस का भी विचार करें। में ही की इतना भाषण

कर चुका हूं उस भावण का उसी तरह उस सम्ब-न्ध के मनोच्यापार की सब परंपराचें। का मुक्ते कड़ां स्मर्ग रहा है ? हां ! भाषमा के स्यूलावयव का तो प्रवश्य स्मर्ग रहा है परंतु बे। लते ही बे। ल-ते सूच्म श्रवयवीं का विस्मरण हो गया है इस से यह नहीं मानते बनता कि मैंने भाषण ही नहीं किया, फिर देखे। जे। बातें बाल्यावस्था में हुईं उन का श्रव विस्मरण हुन्ना है सी इस से वे बाल्यावस्था में थों ही नहीं ऐसा नहीं मानते बनताः पुनरपि जागत अवस्था में जिन २ बातों का समर्ग रहता है उन २ बातों का निद्रा में सर्वधैव विस्मरण होता है, इन सब कारगों से यह सिंहु होता है कि पूर्व जन्म का स्मर्श नहीं होता इतने ही से पूर्व जनम का असम्भवपना सिंदु नहीं देशता-देश जन्म के बीच मृत्यु न्ना फसी है और मृत्यु होना न्नर्थात् महाव्यावृत प्रंधकारके बीच में गिर्ना है

. फिर देखे। मन का धर्म कैसा है इस का विचार

करी। मन का स्वभाव ऐसा है कि वह समितु परार्थ के विषय राग द्वेष उत्पन्न करता रहे, सानिध्य क्रूट-ने से उस की विस्मरण होता है फिर अर्थात् ही पूर्वजन्मावस्था में के दूरगत पदार्थी के विषय यदि मातमा की विस्मर्ण हीता है तो इस में माइचर्य ही क्या है, अर्थात् इस में कुछ भी आश्चर्य नहीं, मैं एका दृष्टान्त देता हूं-पाठशाला में कुछ विद्यार्थी विद्याध्ययन करते रहते हैं उन में से कुछ लड़कों की अपने विषयों की समभ भट उत्पन हो जाती है तो दूसरे कुछ ऐसे भी होते हैं जि उन्हें वह विषय उपस्थित या समभने के लिए कुछ विलंब लगतां है परंतु तीसरे की ती उसी विषय की उपस्थित करने में बड़ी ही कठिनता पड़ती है इस प्रकार यहीं के यहीं ही उतम बुद्धि, मध्यम बुद्धि श्रीर श्रधम बुद्धि सेत भिन्न २ प्रकार दीखते हैं ता फिर भला मरन के पीछे पूर्व जन्म के ज्ञान की उ-पिर्खात में विषय कितनी दिक्कत होती होगी यह सञ्च ही ध्यान में चासता है ,इस से जन्म एक ही है ऐसा प्रमास मानना यह विलक्षुत्र युक्ति-विरुद्ध है,

ज्ञान यह बाट प्रकार का हे।ता है।प्रत्यक बनुमान, उपमान, वाब्द, सेतिहा बार्वापित संभव बीर ब्रामाव सेसे बाट प्रकार हैं। इन में इन्द्रियार्थसिक बंगूलक प्रत्यच ज्ञान यह तो बिलकुल हो जुद्र है, ब्रव्य-भिचारी, ब्रव्यपदेशि और निश्चित सेसा ज्ञान प्रत्य-बह्य से कभी भी नहीं है।ता,

इस से दूसरे ज्ञानसाधन का श्रवलम्बन करना श्रावश्यक हुचा, दृष्टान्त—िक जा कोई वैद्य नहीं है ऐसे पुरुष की यांद रेगा हो जाय तो वह नहीं जान सक्ता कि मुक्ते किस कारण से यह रोग हुचा तो फिर उस बेचारे की निदान का ज्ञान ती कहां से हो सक्ता है? जी भी रोगी की ऐसायज्ञान नहीं है तो भी इस से यह कहते नहीं बनता कि उसे रोग ही नहीं है। स्वेंकि कारण बिना कार्य नशें होता, इसलिये इस रोग का भी कुछ ना-कुळ कारवा होना श्री चाहिए ऐसा चनुमान होता है, रोगी की कारण का ही केवल ज्ञान न होने से रोग का कारण नक्षों है ऐसा भी क्या कभी किसी ने माना है ? कभी नहीं। श्रागे राग देख कर श्रीर उस का निदान चौर चिकित्सा कर २ चमुक २ कारण से यह रोग उत्पन्न हुन्ना है ऐसा चनुमान प्रमाण बन-पूर्वक वैद्य उत्तराता है और फिर वह बात हमें भी स्वीकार करनी पड़ती है, ऐसी योग्यता चनुमान-प्रमासा की है, बस्तु० परमात्मा न्यायकारी चौर निर्प-च है यह बात भी सब स्वीकार करते हैं ऐसे न्या-यकारी परमात्माद्वारा निर्मित संसार में लोगों की स्थित के बीच चीर सुखलाभ में बड़ा ही भेद दोखता है यह भी निर्विवाद है। इस के विषय दु-ष्टान्त देना चाडिए देखा ! एक ही मा बाव के दी पुल हुए भीर उन्हें एक ही गुरु के वास अध्ययन के लिए रक्खा चौर उन के खाने पीने की व्यवस्था

भी एक ही सी रक्खी,ऐसा होते हुए भी एक नड़के की धारगाणित उत्तम द्वाकर वह बड़ा विद्वान नीतिमान होता है तो दूसरा भूलनेवाला, मूर्ख ऐसा ही रहता है, सी बतलाओ इस का क्या की रश है ? इस बुद्धिभेद का कारण इस जन्म में ता कुछ भी नहीं है और भेद ता प्रतीत हाता है,यदि यह क-हें कि ऐसा निरर्थक भेद ईश्वर ने किया ता ईश्वर पचपाती उहरता है, यदि कहें ईप्रवर ने नहीं किया ता भेद की उत्पति नहीं होती तो इस से पूर्वजनम है ऐसा ही मानना भवश्य हे।ता है। पूर्वजन्मार्जित पाप पुरुष के अनुसार यह व्यवस्था होती है ऐसा माने विना दूसरी कोई भी कल्पना नहीं जमती, न्नस्तु-एक जन्मवादी ऐसा कहें गे कि ईश्वर स्वतंत्र श्रीर स्वच्छाचारी है जैसे कोई माली श्रपने बगीचे में चाहे जैसे वृत्त लगाता है स्त्रीर चाहे उसे खात **डाल बढ़ाता है** उसी तरह इस जगत में ईश्वर की लीला है, इस प्रकार का स्वातंत्रय ईश्वर में मानने से ईश्वर के न्याय्यत्वकी द्वानि होती है चौर उन्म-तप्रसंग ईश्वर पर श्राता है परंतु सब प्रकार सृष्टि-क्रम की चौर वेद की चवलाकन से परमेश्वर न्यायी है ऐसा सिद्ध होता है तव इस विरोधका निराकर्ग **५** रने के लिए पूर्वजन्म था ऐसे माननाही चाहिए। यदि ऐसा न माने ते। स्थितिभेद कैसा उत्पन्न हो-ता है इसका समर्पक (ठीक २) उतर नहीं मिलता? संग प्रसंग भेद से यह स्थिती भेद हुआ ऐसा भी कहते नहीं बनता क्योंकि संग प्रसंग भेद की कल्पना जहां नहीं है ऐसी जा माता के उदर में की स्थिति वह भी सबें। की लिए कहां समान रहती है ? पेट में होते हुए एक जीवके लिए सुख होता है तो दूसरे की वहीं क्रीय द्वीते हैं एक धर्मात्मा के पेट जन्मता है और दूसरा पापस्थान में जन्म लेता है तो ब-ताची यह भेद कहां से चौर क्यों कर हुचा ? पूर्व-जन्म न मानने से इस भेद के कारण ईश्वर पर कितना भारी दीष भाता है इस का कुळ बिचार

करा, पूर्वजन्म के विषय उपराक्त अनुमान के सि-वाय एक प्रत्यन प्रमाश भी है, जीव की शरीरचेहा होने के पूर्व (प्रथम) इमे प्रत्यत्त होती है फिर श्रात्मा पर संस्कार होता है फिर स्मृति होती है और पश्चात् किसी कार्य के विषय प्रवृति निवृति है। ती है। यह प्रकार सर्वत्र प्रतीत होता है, अव देखा कि शरीरयोनि में से बच्चा बाहर पड़ने के पूर्व पेट में था, बाहर गिरते ही प्रवास लेने वा राने लगता है ता यह प्रवृत्ति उसे पूर्व संस्कारों के विना कैसे चागी? माता का स्तन खोंच कर दूध पीने लगजाता है यह प्रवृति कहां से घी ? दूध के विषय तृष्त होने पर निवृत्त होता है तो यह निवृत्ति भी किस प्रकार की है ? माता ने कुछ धमकी दीता भट बच्चा समभाता है तो यह पूर्व संस्कारीं के विना कैसे द्वेगा ? इस से निश्चेयपूर्व क पूर्व जन्म या यह प्रत्यन्त स्रीर सनुमान दोनों प्रमाबीं से सिंह होता है-पुनर्रिय—सब चराचर सृष्टि की उत्पत्ति चिति चौर

शय का क्रम यदि देखा जाय ते। उस सादृश्य से कीवसृष्टि का भी पूर्वजन्म था, यह इमारा मध्यम जनम है श्रीर मार्च होने तम अभी भी जनमहोने-वाले हैं, इस परंपरा से इस मध्य जन्म की सम्भा-बना तभी हुई जब कि पूर्वजन्म पहिले या क्योंकि जद्रकुए में जल न होता होल में पानी कहां से श्रावे ? इस दृष्टांत की योजना इस स्थल पर ठीक होती है, अर्व कोई यह कहे कि परमेश्वर ती सदा व्यवस्था करते हुए बैठा है और यह व्यवस्था कभी ता बिगड़ती है और कभी सध भी जाती है जैसे ईसा-इयों के धर्मपुस्तक में कहा है कि ईश्वरने एक मुंदर बगी-चा बनायां और उस में एक स्वी पुरुष का जीड़ा रख उस एक चानवल्ली भी लगा रक्खी चौर परमेश्वर ने दीने स्वी पुरुषों की चाजा दी कि तुम ज्ञान के पेड़ के फल मत खाना चर्चात् तुम चजानी रही तब सहज ही खन स्त्रीपुरुषोंने ईश्वरीय **जाजा की तो**ड़ा ते। पर्मेश्वर का बढ़ा गुस्सा भागा जिर तो ईभवरने उन्हें वह

से इकाल दिया, परम्तु अब सीचीं कि यदि इधवर की व्यवस्था इस प्रकार बिगड़ गई ते। वह सर्वज्ञ कैते रहा ? इसलिए ऐसी २ व्यवस्था ठीक नहीं, इसी वास्ते एकजन्मवाद भी नहीं जमता, ईश्वर सब जगत् का धारणमात्र करता है परन्तु उसने कृति एक ही दफे कर रक्खी है ऐसा जानना च। हिये, काई ऐसा न समभे कि उसने सात दिन अम किया और फिर भाउवें दिन भारान किया भाषीत् क्रिया। यह कहना सर्वेशक्तिमान् परमेश्वर के विषय किसी प्रकार नहीं सम्भव हे।ताः उसी प्रकार बगीचे को बीच जी व्यवस्था का—उसे एक समय भूला चौर फिर उसे ठोक कहं यह ईश्वर के मन में त्राया इसलिए उसने लागें। के पापनिवा-रवार्थय इ व्यवस्था की यह कहना भी ठींक २ नहीं सम्भव होता। मनुष्य की स्वमत के विषय सहज हो दुराग्रह उत्पन्न होता है यह मनुष्य का स्वभाव है परन्तु सुज्ञ पुरुषों की उचित है कि दुराग्रह की

फेंबा सत्य की परीचा करें यही उन का भूषण है. श्रव की ई २ ऐसा भी पूर्वपच करते हैं कि, राजा पालको में बैटता है और कहार पालको ले जाता है इस में एक की सुख अधिक और दूसरे की दु:ख श्रियक है ऐसा कहना यह भ्रम है, राजा की मन में परचक्र की श्रथवा राज्यव्यवस्थाकी चिन्ता दुःख का पहाड़ उत्पन्न करती रहती हैं। इसलिए बाइर से जितना राजा के। सुख है।ता है उतना ही ग्रन्दर से दुःख रहता है। राजि की नींद काने में भी हाय-बांय मचती हैं। इधर देखे। तो इस के विलकुल विसद कहारों की बाहर से ती बड़ा क्षेत्र हीता है पालकी बहना पड़ता है और सूखी रूखी रोटी उसे मिलती है ता भी कम्मल डाल लेटते ही गाढ़ निद्रा में साता है अर्थात् स्वस्थता से उसे नींद आती है, इस से दोनों स्थितियों में मुख दु:ख समान ही है, इस-लिए एक जन्म ही मानना ठीका है। इस पूर्वपच का समाधान सहज ही में किया जासता है :-

श्रीमानों की श्रीर दरिंद्रियों की, सशक्तीं की श्रीर श्रवितों की मुख दुःख समान ही है यह कहना सारे श्रनुभवों के विरुद्ध है, राजा के एक पुत्र उत्पन्न हुन्ना श्रीर मंगी के भी एक पुन हुन्ना, राजपुत्र की गर्भ-समय में मुखः जन्मते समय सुख, आगे लड्कपन में भी मुखं खाने पीने के चौर दूसरे सब प्रकार के पदार्थ द्वाय में ले खिदमतगार (सवेक) लाग तैय्यार इाजरी में खड़े रहते हैं, इस के विरुद्ध मंगी के लड़के को गर्भसमय में दुःख, जन्मते समय किसी पापाण के सद्घ पेट में से बाहर ग्रा पड़ता है, बाल्यावस्था में खान पीने में भी राना पीटना मचा रहता है वस्त्र का तो नाम तक निकालते नहीं बनताः अब जल के लिए बेचारे की राश कर जी घवराना पडता है, सारांघ—इस प्रकार के अनेक कार्य्य द्राष्ट्रिगत होते हैं तो बतलाओं यह सुख दुःख का भेद कहां से भाया ? फिर देखें। कि सब मनुष्य जीवें की-सम्पत्ति मिले और अपने से अष्ठ लागां की सी

ांक्शत प्राप्त हे। यह स्वाभाविक इच्छा रहता ही है यह भी तुम देखते ही रहते है।, इस इच्छा के कारण सब संसार का क्रम चल रहा है इस से सिद्ध हुआ कि सुख दुःख भेद वास्तविक है अधीत् भ्रम नहीं है, अब यदि मुख दुःख भेद ता है और जन्म तो एक ही है तो इंग्वर इस से अन्यायी ठइरता है और ईश्वर में अन्याय का आरीपण करना यह हमारे प्रथम सिद्धान्त के विरुद्ध हैं। इस-लिये जन्म प्रानेक हैं यही कहना याग्य है अर्थात र्इश्वर न्या**य**कारी है भौर जन्मान्तर के अपराधा-नुरूष जीवों की। वह दंड करता है ऋषीत् जितना ही तीव्र पाप जीव करता है उतना हो उसे दुःख भागना पड़ता है ऐसा सिंदु होता है।

कोई र ऐसा पूर्वपच करें कि मनुष्य के पाप करने के कारण वह पशुजन्म की गया ऐसा कुछ काल के लिए मान भी लें परंतु वह पशु होते "मैंने पाप किया इसलिये यह पशुजन्म मुक्ते प्राण्त हुन्ना है,ऐसा यदि उस मनुष्य की ज्ञान नहीं है ती ज्ञान विना दश्ड भीगना यह व्यवस्था किस प्रकार की है ?

इस का समाधान—इस जन्म में भी ऐसी ही व्यवस्था दीखती है, दु:ख भीगते भी दु:ख के कारण-का भान कभीभी नहीं रहता, त्रिशोरी बन बहुत खालि-या त्रीर फिर उस के कारणकोई रोग त्रिरोर में जकड़ा तो उस समय जा दु:ख होता है उस दु:ख के कारण उस के त्रिसल सबब का स्मरण रहता हो ऐसा कभी भी देखने में नहीं त्राता, इसी तरह त्रान्यत बहुत सी व्यवस्था इस संसार में प्रतीत होगी। त्रिश्च विसी व्यवस्था किस सकेगी।

श्रस्त इस संसार में मुख दु:ख के जो भेद दीखते हैं उन का कुछ ना कुछ कारण श्रवश्य होना चाहिए, कारण के विना ये कार्य नहीं हो सकेंगे, इन सुख दु:ख के भेदों के कारण पूर्वजन्म के कर्म हैं इस-लिए श्रेषवत् श्रनुमान से सुख दु:खादि भेदों की स्यवस्था ठीक २ लगजाती है, श्रव कर्मी की भी कहा जाय ता वे भी विचित्र हैं, नाना प्रकार की भात्मा पर जी संस्कार होते हैं उन के कारण नाना प्रकार के मानसकर्म उत्पन्न होते हैं। ईश्वर की ऐसी व्यवस्था है कि उन २ कर्मीं के ग्राग से पाप पृग्य उत्पन्न होने चाहिये इस प्रकार पाप पुग्य का हिस्सा विना भागे छुटकारा नहीं हाता, ऋर्यात् पापां सी भागना ही पड़िगा वे कभी भी नहीं छूटते अब केरि येपा कहे कि ईश्वर की भक्ति, प्रार्थना आदि करने से उसे दया प्याती है फ्रीर फिर वह पाप का दंड नहीं देता से। इस पूर्वपच का समाधान मरल है कि इंश्वर की र्माक वा प्रार्थना से पूर्वकृत पापें का दंह नहीं चुकता किंतु यह तो सम्भव है कि आगे की होने वाले पापें। से केवल निवृति होती है, यदि येसा न होता तो पाप करने के लिये यत्किञ्चित् भी भीति किसी की भी न लगी रहती, अब इस सम्बन्ध से एक वार्ता और कहना चाहिये कि कोाई र ऐसी शंका करेंगे कि ईश्वर सर्वज्ञ है उसे इमारे

मन की सारे भाव विदित ही हैं अर्थात् जैसे पतिवता को भक्ति किस की है और वेश्यात्रों केसद्य भक्ति किस की है यह उसे विदित है, इम मनुष्यों की ती प्रसंगवशात हो केवल लोगें। के मनाभाव विदित होते हैं ईश्वर सर्वज्ञ होने के कारण उसे सदैव सब लागें। के मनाभावः पापपुरायवासना और पर-मेश्वरभक्तिभावना ये सव प्रत्येच हैं, यदि पूर्वकृत पापों की श्रवश्य भीगना पड़े श्रीर ईश्वर की भिति करने से वह द्या कर २ पापदंड से तो न छूड़ावे ती फिर मुक्ति किस प्रकार होगी ? ऐसी शङ्का है इसलिये-मुक्ति किस की कहते हैं इस का ही प्रथम विचार करें :-

मुक्ति अर्थात् ईश्वरप्राण्ति, ईश्वर की ओर जीव का आकर्षण हे। कर उस के परमानन्द में तल्लीन है। जाना यही मुक्ति का लचण हैं। इस प्रकार तल्लीन हे। ने से सहज ही में हर्ष और शिक दूर हे। कर सदानंद-स्थिति प्राप्त होती है, शिक से चिक्त बिगड़ता है यह तो ठीक हो है परन्तु हर्ष से भी चिता बगड़ जाता है इसे दिखलाने के लिये दृष्टांत देना चाहिये किसी गरीव आदमी की लाख रुप्या एकदम मिलने से उस हर्ष के कारण उसे पागलपना आ घरता है, सबीं की यह एक बात स्मरण रखना चाहिये कि ईश्वर की छोड़ चाहे कितने ही दूसरे कर्म किये जांय परंतु उन से आत्मा मुक्त नहीं होता, मुक्ति होने के लिये जी कुछ है वह एक ही ईश्वर-प्राप्ति का कारण है ॥

सव कोई ऐसा पूर्वपच करेगा कि जबिक हम मृष्टि की स्नादि नहीं मानते ते। स्रवश्य मृष्टि का कहीं ना कहीं प्रारम्भ होना ही चाहिये, स्नीर जब मृष्टि का स्नारम्भ हुस्रा उस समय योनिभेद था। यदि ऐसा कहा जाय ते। ईश्वर स्नन्यायी ठहरेगा क्यो कि कुळ स्नातमा पश्च स्नादिकों के नीच योनि में जांय स्नीर कुळेक मन्ष्य की योनि में जांय यह कैसा! इस पूर्वपची का समाधान ऐसा है। कोई २

येसा कहते हैं कि पश्चिले परमेश्वर ने एक स्त्री पुस्रव का जाड़ा उत्पन्न किया फिर स्त्री ने सर्प के कड़ने से ज्ञानवल्ली का फल खाया तब स्त्री के प्रपराध की कार्यास्त्री पुरुष पतित हुए इसलिये जगत् में पाप श्रीर पुषय घुसा, ती सेसी २ गपीड़ कहानियों की कइ कर इम अपना समाधान नहीं करते किंतु सृष्टि की उत्पति कैसे हुई श्रीर इस विषय में त्रार्शलागी के शास्त्रद्वारा सूदमरीति से क्या विचार किया गया है उसे देखें , जिस स्थिति में आजकल सृष्टि है उसी स्थिति में प्रारंभ में सृष्टि नहीं थी इसीलिये वर्तमान मृष्टि की उत्तरमृष्टि ऐसी संज्ञा देता हूं चौर पूर्व-सृष्टि की चादिसृष्टि ऐसी संज्ञा देता हूं कि जिस से भाट समभा में पा जाया

तस्माहा एतस्मादाध्मन बाकाशः सम्भूतः, बाकाशाहायुः, वायोरिन्नः, बन्नेरापः, बद्भ्यः

पृथिवी, पृथिव्या भोषधयः ॥ इत्यादि तै० उपनि०॥

श्रीर पद्यी उत्पन्न किए "ततो मनुष्या श्रजाय-, न्त" इत्यादि य० सं० में हैं। परंतु उन में अब जैसा ज्ञान के कारण श्रीर कृति के कारण भेद न था उन सवीं की केवल श्राहार विहार श्रीरमेथन इतना ही केवल विदित था श्रीर इन विषयों में भी सबप्राणी एक ही से श्रीर एकरस थे, सब शरीर सब जीवीं के भाग के लिए हैं श्रथात एक ही जीव के लिए नहीं हैं। ये सब जीव जंतु परमेश्वर से उत्पन्न हुए,

सन्मूलाः सोम्येमाः प्रजाः सदायतनाः स-प्रतिष्ठाः। तथाक्षरात्सोम्येमाः प्रजाः प्रजायन्ते-त्यादि०

छांदोग्योपनिषद् जैसे छोटे २ बच्चों की ऋब भी यहां पर स्थिति

रइते हुए उसी तरइ आगे मरने पर किसी प्रकार का दंड नहीं होता उसी तरह इस आदिमृष्टि में सब मनुष्य बाल्यावस्था में थे उन की ऋशिष्टा प्रति-षिद्व चेष्टा यी ऋषीत् उन्हें शासन वा प्रतिषेध नहीं लगाए थे। नेचीं से अपना काम करे अधीत रूप को देखें श्रीत्रों से अपना काम करें अधीत ग्रब्द सुने पांव से ऋपना काम करें ऋषीत् इधर उधर र्फिरे वस इस से और विशेष व्यापार त्रादिस हि में नहीं या ऐसी व्यवस्था कादिसृष्टि में पांचवर्ष चलती रही फिर परमातमा ने मनुष्यों की वेदज्ञान दिया, मो ३म् खं ब्रह्म।याथातथ्यतोर्थान्व्यद्धाच्छा-

इवतीभ्यः समाभ्यः । य० सं०॥

अब वेद ज्ञान से पाप पुण्य का ज्ञान हुआ और वैसा २ आचरणभेद होता गयाः फिर प्रत्यच हो है कि पाप पुण्य को व्यवस्था के अनुसार सहज हो में कार्य उत्पन्न होने लगे,मनुष्य पाप के कारण पशु-

जन्म की गए और पाप छूटने पर फिर भी मनुष्य-जन्म में आए, आदिसृष्टि में पशुत्रीं की एक दफी मनुष्यजनम प्राप्त हुआ फिर ती आचारभेद के अनुकूल पापपुरायानसार वे भी जन्मान्तर के चक्कर में आ फसे, अब के हैं २ ऐसी भी शङ्का करें कि मनुष्य की पापवासना ही क्यों हुई ? तो उस का इतना हो समाधान है कि परमातमा ने मनुष्यों की स्वतंत्रता दी है चौर उस स्वतंत्रता के जा २ परिगाम है।वेंगे उन्हें भी स्वीकार करने चाहिए सुख के सब सामान होने पर भी यदि स्वतन्त्रता नहीं है तो वह स्थिति दुःख-मित्रित स्वसन्वता दे कर अतिदुःमह होती हैं तब पापवासना होती है यह अपनी स्वतन्त्रता का वि-कार है इसिलए ईश्वर पर दोष नहीं लगा सक्ते, कोाई २ ऐसा मानते हैं कि दुःख विशेष देश नर्क हैं चौर सुखविश्रेष देश स्वर्ग हैं चौर इस उभय प्रदेश में मनुष्य की पाप पुषय के चनुकूल एक समय जगत्-प्रसय के समय में न्याय कर र प्रमन्त काल तक

मुख में वा दु:ख में ईश्वर रक्खेगा ऐसा प्रतिपादन करने से ईश्वर भन्यायी ठहरेगा, ईश्वर के न्याय का ऐसा भटकाव नहीं है, प्रत्येक चर्मा में ईश्वर के न्याय को व्यवस्था जारी है और भ्रपने २ पापपुगय के भनुसार हमें बुरा भला जन्म मिलता है।

पावपुराय मनुष्यजनम ही में केवल हाते हैं प्रवा-दिकों के जन्म में भाग हाता है, नये पाप सम्पादन नहीं होते, कोई २ शंका करेंगे कि मनुष्यजन्म एक ही समय मिलता है वा कैसे ? तो इस का उतर यह है कि मनुष्यजन्म बारंबार प्राप्त होता है। स्रब पहिले कह ही चुके हैं कि मृत्यु अर्थात् जीव का श्रीर शरीर का वियोग होना यह है तो वह कैसे त्राता है इस विषय में कोई २ कहते हैं कि गरुड-पुरागा में कन्ने अनुसार मनुष्य का प्राग्त इरगा करने के लिए यमदूत स्नाते हैं। इस यमदूत का मुख दर-वाजे इतना वहा होता है चौर देह पर्वत के सद्ध होते हैं यह वर्णन सर्वथैव ऋतिश्रयोत्ति का है। निर्कत

में श्वन्तरित्तकांड है उस में वायु के यमराज, धर्म-

यमो वैवस्वतो देवो यस्तवैवहृदि स्थितः ॥

इस से जीव यम की त्रोर जाता है त्र्राश्चात् वायु में वायु त्रान्य योगि के बीच उस का प्रवेश होता है ऐसा समभाना चाहिए:—

मरने पर जीव वायु में मिलता है। अस्तुः ऐसे २ हमारे उपदेश से कट्टहा लोगों की हानि होगी विद्वा-नेंं की क्या हानि हो सक्ती है ? अर्थात विद्वानों की कुछ भी हानि नहीं है० हां! अवश्य धूर्तीं की हानि है। तो हो हमारा निरुपाय है।

कोई २ ऐसा भी कहते हैं कि जीव ले परन्तु जीविका न ले हमारे भाषण से वा लेखसे गर्रडपु-राणादिक ग्रन्थों के विषय में लोगों की श्रमद्धा होने से फिर स्वयं हो कट्टहाओं की जीविका हूवेगी उस से हमें पाप लगेगा, से भाई हमें इस का भय नहीं है क्योंकि राजा दृष्ट लेगों की दण्ड करता है उसी तरह हमारे वचनों से दुष्टां की जीविका डूवेगी ते। उस में हमें पाप किस बात का लगेगा ? ब्राह्मणों के। अर्थात विद्वान् आर्थो की अध्यापन याजन करने का ऋधिकार है, उन्हें मतलबसिन्धु साधने के लिए कट्ट इापन का धन्दा करना वा जन्मपत्रिका बनाना या आप ही शनि बन ले। में। की लगना और दुष्ट उपायों से उपजीविका करना ऋत्यन्त ऋनुचित है क्यांकि ये सब पाप स्राज कल के उन ब्राह्मणों के सिर मढ़ते हैं। जरा विचार तो करो कि कहीं भी सारे महाभारत भर में जन्मपत्रिका का वर्णन श्राया है? कहीं भी नहीं, इस से सिद्ध हुआ कि फलच्यातिष् की जड़ कहीं भी आर्यविद्या में नहीं है यह स्पष्ट है। मृत्यु समय में यमदूत जीव की ले जाता है इस से यह न्नाप्रय समभे कि वायु जीव का हरण कर-ता है। श्रस्ता वायु मनुष्य की हरता है श्रीर फिर श्रागे पुनर्जन्म प्राप्त होता है। इस प्रकार ईश्वर- नियम की व्यवस्था से यह सब सहज हो में बन जाता है इस में कहां ते। वैतरणी नही जीर गीपुच्छा-दि पाखण्ड मत की जावकाण हो सक्ता है ? जाशीत् इन सारे प्रलापें का जाधार वेदादि सत् शास्त्रों में कहीं भी नहीं,

चौरासी लाख योनियां हैं अथवा न्यूनाधिक हैं तो इस गपाड़ कथाओं का वर्णन करने की भी कीई आव-ध्यकता नहीं हैं। जगत् में कितनों योनियां हैं इस का भोध लगा। गिनकर हमारे भारकों लोग बतावें।

विद्दांसो हि देवाः शतं ये मनुष्याणामान-न्दाः स एको मनुष्यगन्धवाणामानन्दः श्रोत्रियस्य चाकामहतस्येत्यादि० तै॰ उपनिषद्०

जिन के पापपुराय सम होते हैं वे मनुष्यजन्म पाते हैं, मानसिक स्थिति सात्विक जिन की रहती हैं वे देवता० पापातिशय के कारण तिर्थम् येनि प्राप्त होती है परंतु पाप को श्रमचा पुरुष श्राधक हो श्रयवा पुरुष की श्रपेशा पाप श्रिधक हो तो इन्हें भाग कर जब हो पाप पुरुष सम हुश्रा कि मानों मनुष्यजनम प्राप्त होता हो है, इस प्रकार पाप पु-रुष पर सारी व्यवस्था ईश्वर ने नियत कर रक्खी है श्रीर यही व्यवस्था यथार्थ है?

च्चव कोई ऐसी शङ्का निकालें कि पूर्वकृत पापें का दंड जीव की विना भागे छुटकारा नहीं मिल सक्ता यह हमारा मत है तो फिर पश्चाताप से कुछ भी लाभ नहीं है कि क्या ? उस का उत्तर यह है कि पश्चाताप से पापचय नहीं होता परंतु आगे पाप करना वन्द हो सक्ता है?

करवा पापंहि सन्तप्य तस्मात्पापात्प्रमु-च्यते। नैवं कुर्यां पुनिरिति निवृत्या पूयतेतुसः॥ मनु० भ० ११ इलो० २३०॥ चाहे कितना भी पश्चाताप किया जावे तो भी कृतपापें को तो भेगना ही चाहिए, इसका दृष्टान्त— जैसे कोई ए में गिरा और उस के हाथ पांव टूट गए तो अब वह चाहे कितना ही पश्चाताप करें तो भी उम के हाथ पांव जी टूटे से तो टूट ही चुके यह ता कुछ भी किए नहीं छूट सका हो आगे के लिए कु में न गिरेगा इतना ही केवल होगा।

श्रव पता का फल शोक है और पुण्य का फल हर्ष है ते। अप पुण्य भागने के लिए देश काला वस्तु ये सध्य भी श्रवश्य चाहिए, इन निमितों के विना भाग कैसे होगा? जब कि भाग न भागा का वेगा तो फिर श्रानन्द भी कैसे प्राप्त होगा? श्रव इस पर कीई ऐसा कहेगा कि मृत समय में श्रीर न होने पर मृत जीव की सर्व च परमेश्वर का जान है। कर वह परमेश्वर की ही जा कर लटकता है फिर एक परमेश्वर ही उस का श्राधर रहा श्रीर फिर ऐसे परमानन्द समय में शरीर का प्रयोजन नहीं है? ते। जानना चाहिए कि शरीर श्रवीत भीगायतन

वइ इस जगत् में पाप पृष्य भागने का साधन है। इस का सम्बन्ध मूलावस्था में नहीं है।

पाव पुनरपि, मुक्त जीव का ज्ञान कैसा है इस का विचार करें:—

कोई ऐसी शङ्का करेगा कि इस जन्म में पूर्व-जन्म का विस्मर्ग होता है तो सर्वदैव जीव की पूर्वजन्म का ज्ञान नहीं होगा। जिस ज्ञान का निमित छूटता है तो उस ज्ञान की भी भूल होती है,

"युगपत् ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसो लिङ्गम्" गौतमसूत्र

ये सब जापितयां जामुत जातमाकी लगती हैं परंतु धनञ्जय वायु का जिसे जान हुचा है जीर जिस का जातमा उसमें संचार कर सकता है जीर जिसके जात्मा से पूर्वजन्मसंस्कार निकल चुके हैं वह जीर जिस के जातमा में शांति उत्पन्न हुई है, जिस के जातमा की जात्मत पिक्सता, खिरता, जानी जित की पहिचान है। चुकी है और जिस की दृष्टि की और मनावृति की जानसुख के बिना अन्य सुख विदित नहीं है ऐसे यागी का परमानन्द प्राप्त है।ता है। रेसे मुक्त पुरुषों को देश काल वस्तु परिच्छेद ज्ञान द्वाता है उन्हें युगपत्ज्ञान की मटक नहीं है इस का दृष्टान्त-जैसे एक कण शक्कर का यदि चीटी की मिले ता वह उसे ले जाया चाहती है परंतु उसे वही एक शक्कर का गोला मिल जाय तो उसी शक्कर की गोले के। वहीं पर चीटी लिपट जाती है इसी तरह योगियों की चात्मा की स्थिति परमानन्द प्राप्त देनि पर द्वाती है॥

न्रा३म् शांतिः शांतिः शांतिः ॥

चार्थ्यपुस्तकप्रच।रिशी सभा की चोर से प्रकाशित हुई पुस्तकीं की सूची

राधास्त्रापीयनखंडन	मू०	اارم
श्रीमह्यानन्द्सरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान		
ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्लोत्तरसाह	हे न (१)	ار ہ
व धर्माऽधर्मविषयक	(२-३) ,	االِ ,
व वैद्विषयक	(४),	اال ,
व जन्मविषयक	(4) "	اار
पुराणों की शिच्चा	"	डेड् पाई
मृतकश्राद्धतिषयक प्रश्न	,,	डेड्रपाई
लिङ्गपूताविधान उर्दृ	"	ال
फर्याद्वोप ,,	"	1)
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा	,,	ااال
<u>ब</u> ृंदीशास्त्रार्थ		()
मसबेनियोग-टी.विविषय साहा	" बकेनिवास में	シシ
इक्ट्री लैनेवालों के लिये विशेष नियम :-		

मिलने का पता— पुस्तकाध्यत्त भार्यसमाज भजमेर श्री १ ०८श्रीद्धानु स्ट्रिक्ती है। महाराज के वैथारूयान

(६)

यज्ञ, संस्कारविषयक ->*>>>

जिसक<u>ो</u>

पं॰गग्रेषरामचन्द्रषम्मां उपदेषक मारवाड़ ने महाराष्ट्रीय से नागरीभाषा में चस्था किवा

म्रौर

बा० रामबिलास सारदा मन्त्री ने मार्थ्यपुस्तकप्रचारिणी सभा राबस्थान की मोर से प्रकाशित किया

श्रजमेर

वैदिक यन्त्रालय में मुद्रित हुआ सं० १९५० फान्गुन क्युट्यक्री

ग्रो३म्

ता० २० जौलाई सन् १८७५ ई०

श्री१०८ स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी का व्याख्यान-ई

यज्ञ, संस्कार, विषयक

भो ३म् यौः ज्ञान्तिरन्तिरक्षण् ज्ञान्तिः पृथिवी ज्ञान्तिरापः ज्ञान्तिरोषधयः ज्ञान्तिः । वनस्प-तयः ज्ञान्तिर्विश्वे देवाः ज्ञान्तिर्व्वेद्वा ज्ञान्तिः सर्वण् ज्ञान्तिः ज्ञान्तिरेव ज्ञान्तिः सा मा ज्ञान्ति-रेधि ॥ १॥ य० सं०

यद्द ऋचा कद्द कर व्याख्यान का त्रारम्भ किया। यद्म श्रीर संस्कार क्या है इस का विचार श्राज कर्तेत्र्य है। प्रथम यज्ञ का विचार करें—यज्ञ का श्रर्थ क्या है ? यज्ञ के साधन कीन २ से हैं ? उस की कृति कैसी है ? श्रीर उन के फल कीन २ से हैं ? ये प्रश्न उत्पन्न होते हैं । इन के उत्तर श्रव इम यशक्रम देते हैं, यज्ञ शब्द के तीन श्रर्थ हैं—प्रथम देवपूजा, दूसरा संगतिकरण श्रीर तीसरा श्रर्थ दान है।

त्रव प्रथम देवपूजा के विषय में विचार करें। के वल देवपद का मूल मार्य-द्योतक मार्थात प्रकाश-स्वरूप है; स्त्रीर वेदमन्त्रों की भी देवसंज्ञा है, क्योंकि उन के कारण विद्याचें। का द्योतन ऋर्थात् प्रकाश होता है, यज्ञ कर्मकागड का विषय है, यज्ञ में स्त्राग्निहोच से लेकर स्वश्वमेधपर्यन्त का समावेश होता है, देव शब्द का अर्थ परमातमा भी हैं। क्योंकि उस ने वेद का ऋथीत ज्ञान का ऋौर सूर्यादि जड़ें। का प्रकाश किया है, देव ऋथीत् वि-द्वान् ऐसा भी ऋर्य होता है। क्यों कि शतपथब्राह्मस-नामक ग्रंथ में "विद्वाएंसी हि देवा:" ऐसा वर्णन किया है। पुजा घब्द का ऋषे सत्कार है।

"पितृभिर्मा० पूजितोऽतिथि०॥पूजितोगुरुः॥ इत्यादि ॥

श्रव देव की पूजा कहने से परमातमा का स-त्कार करना—यह अर्थ होता है, चेतन पदार्थीं ही का केवल सत्कार मम्मितित है, जड़ पदार्थीं का श्र-र्थात् मूर्तियों का सत्कार नहीं मम्मव होता, मुख्यत्व से वेदमन्त्र के पटन से ईश्वर का सत्कार होता है इमिलए प्राचीन आर्य लेगिं ने होम के स्थल में मन्त्रों की योजना की है, इमी तरह यज्ञशाला की देवायतन श्रयवा देवालय कहा है।

तस्मात् सर्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्॥ म.भा

इमीलिये ब्रह्मयज्ञ अर्थात् वेदाध्ययन भी पांच महायज्ञां में से एक यज्ञ है।

" स्वाध्यायेनार्च्चयेतर्षीन् होमैदेवान्यथा-विधि" मनुः॥

इस कथन से अर्वाचीन देवालय अर्थात् मन्दिरां के। कीई न सममे, देवालय का अर्थ ती यज्ञशाला ही है। श्रव दूररा अर्थ-संगतिकरण-अर्थात् अत्यन्त प्रीतिपूर्वक, प्रेमपूर्वकः देवता का ध्यानः देवता का विचारः तथा सत्पुक्षों का संग करना इसे भी यज्ञ ही कहते हैं।

श्रव तीसरा अर्थ दान है—विद्यादान की छोड़ दूसरे दान, दान नहीं हैं) केवल विद्या का दान ही दान है, अन वस्त्रादिकों के दान विद्यादान की सहायता करते हैं इसलिए उन्हें भी दान कहना उचित है, विद्यादान श्रवय दान है।

श्रव यज्ञ से क्या २ फल होते हैं इस का विचार करें, यज्ञ का रुढ्यर्थ वेदों में काष्ठ घृतादिकों का द-इन करना है। ते। इस में ऐसी प्रङ्का उत्पन्न होती है कि व्यर्थही काष्ठादि तथा घृतादि द्रव्यों की स्निम में क्यों जलावें, इस का समाधान यह है कि—

श्रतपश्रवाह्मण में कहा है-

''जनताये यज्ञो भवतीति'' शतपथबाह्मण ॥ पुष्टि वर्धन, सुगंधप्रसार चौर नैरोग्य ये चार उपयोग होम चर्चात् इवन करने से होते हैं, ये नाभ उपितृष्ट रोति से होम होने पर ही होते हैं। कहा है कि—

"संस्कृतं हविः । होतव्यमिति शेषः। शतपथबाह्मण॥

योग्यरीति से यथाविधि होम करना चाहिएए एक दममनभर घो जला दिया वा चम्मच चम्मच कर के मनभर घृत की बरस भर जलाते रहे ती भी होम नहीं होगा—िफर कोई २ कहते हैं कि होम अधीत देवते। हे प्रकार त्याग है। देवता लोग यजनदेश में आ-कर सुगन्धि लेते हैं इसलिए होम करना चाहिए ते। यह कहना अप्रयस्त है।

क्या देवलाक में कुछ मुगन्धि की न्यूनता है जे। वे हमारे चुद्र हविदेव्य की अपेचा करते हैं ?

इसी तरह कोई २ कहते हैं कि आदुादिकों में पितृलोग आते हैं और यदि उन्हें आदुान और तपेण का जल न मिले तो वे तृषात रहते हैं। तो क्या वे प्यासे रह कर भूखों मरेंगे ? और क्या पितृ-लोक में सब दरिद्रता ही दरिद्रता है?सारांश यह कि-

सब समभ और विचार ठीक नहीं है क्योंकि देवलाक में वा पितृलाक में कुछ न्यूनता नहीं है। हे।म-इवन उन के उद्देश्य से कर्तव्य नहीं है किन्तु मुवृष्टि और वायुश्रुद्धि होम इवनादि से होती है इसलिए होम करना चाहिए, क्योंकि सब प्रकार के नैराग्य और बुद्धिवैशद्य के। वायु और जल का ही श्राधार है। इस्में दृष्टान्त सुना कि-इन दिनों पंढरपुर में (हिन्दू लोगें का एक यात्राका स्थान है) बड़ा हैजा़ (वि~ पूचिका) जारी है ता वहां का जल वायु ही बि-गड़ने से इस बात का कारण हुन्नाः हिन्दार में एक समय मेला हुन्ना या वहां पर वायु बिगड़ने से हजारें। मनुष्य कालवश हुए ऋर्थात् मर गए, ब्रह्मागड में सञ्चार करनेवाला जा वायु है वही जीव का हेतु है, ऋन्तर्वायुद्वारा ठीक २ व्यापार हार्वे इसलिए वाहर का ब्रह्माण्डवायु शुदुरह्वना चाहिए ब्रह्माण्ड-बायु शुद्ध करने के लिये यज्ञकुगड में घृत, कस्तूरी। कोशर्राद सुगन्धितः पुष्टिकारक द्रव्येां का इव**न क**-रना चाहिए, सुगन्धित द्रव्यां के दहन से ब्रह्माएड-

वायु की दुर्गिन्धि का नाश है।ता है, इस इवन के कारण के सुगन्धि उत्पन्न होती है उस मुगंधि के सन्मुख वायु के सब दुष्ट देश दूर है। कर नैरेग्य उत्पन्न है।ता है, अब केर्डि अवीचीन लोग ऐसी शङ्का करें कि पढार्थों का दहन होने से उन का पृथक्त-रण हो कर उन के गुण नष्ट हो जाते हैं तब फिर हवन से नैराग्य कैसे उत्पन्न होगा ? इस वि .य में इ-मारा प्रथम उत्तर यह है कि सब द्रव्यों में स्वाभा-विक क्यौर संयोगजन्य दी प्रकार के गुगा हैं। उन में स्वाभाविका गुणों का नाण कभी नहीं होता सं-यागजन्य गुर्यों के वियाग से द्वास (घटती) हाता है यदि स्वाभाविक गुण पदार्थी मे न मानें जांय ता समुदाय में गुण कहां से आवेगा ?

द्षष्टान्त-एक तिल्ली के दाने से थाड़ा ही तेल निकलता है इसलिये समुदायिष्यत बहुत से तिलें। का तेल बहुत निकलता है। एक जलपरमागु में श्रोतता है इसलिए परमागुसमुदायरूप जल का श्रोतता स्वाभाविक धर्म है। सुगन्धित पदार्थीं का सुर्गिध स्वाभाविक गुरा है वह दहन से फैलता है, उस का नाथ नहीं होता ।

हितीय—मुर्गधि जलाने से दुर्गन्धि का नाथ होता है यह प्रत्यच है।

तृतीय-जब हम अर्क निकालते हैं तब जैसा द्रव्य होता है वैसा ही तद्गुणविशिष्ट अर्क निकलता है अब अर्क अर्थात् अस्वादि अतरश्रादि द्रव्य हैं।

त्रिम परमाणु में जो गुरा हैं वे स्निम के परमा-गु स्नत्यन्त सूत्त्म हो कर मेघमण्डल तक विस्तीर्ध होते हैं स्नीर उस से वायुशुद्धि परिशाम होता है ।

त्रव कोई ऐसी शङ्का करें कि होम एक छोटी सी कृति है इस से ब्रह्माएडवायु कैसे शुद्ध होगा, समुद्र में एक चम्मच भर कस्तूरी डालने से क्या सारा समुद्र सुर्गधित श्रीर शुद्ध होगा ?

इस का समाधान यह है कि सै। घड़े रायते में थाड़ी सी ही बघार से रुचि त्रा जाती है यह प्र-त्यच है, इस की जैसी उपपत्ति समभीजाती है त-द्वत्हीयह प्रकार भी है,कोई ऐसी शङ्का करें कि होम ती यहां करे। श्रीर अमेरिका में उस का परिणाम कैसे होगा ?

इस का समाधान यह है कि वायुद्वारा शुद्धि स-वंच फैले--यह वायु का धर्म है, सिवाय--याद सब लाग श्रपने २ घर में श्रार्थसम्मत होति से इवन करें ता यह प्रद्वा ही नहीं सम्भव हे।ती पहले आर्य-लोगें का ऐसा सामाजिक नियम थाकि प्रत्येक पु-रुषप्रातःकाल स्नान कर बारइ चाहुति देता थाक्योंकि प्रातःकाल में जे। मल मूत्रादिकों की दुर्गन्धि उत्पन्न होती थी वह इस प्रातःकाल के हवन से दूर होती थी इसीतरह सायंकाल में इवन करने से दिन भर की जमी हुई जा दुर्गन्धि-उस का नाथ होकर रात-भर वायु निर्मल और शुद्ध चलती थी। प्राचीन ऋर्य-लाग बड़े हो युक्तिमान ये इस में किष्टिचत् भी स-न्देह नहीं हैं। फर ऋमावास्या श्रीर पौर्शमासी के दिन समस्त भरतखग्ड में होम होता घाउस से भर्तखग्ड में वायुश्रुद्धि के कितने साधन उत्पन्न हे।ते ये इसका विचार करने से यह छोटा ही सा प्रकार है ऐसा किसी के। भी प्रतीत न हे।गा, श्वव वायु शुदु रहने से वृष्टि का जल भी शुदु रहता है, वृष्टि से श्रीर वायु से बड़ा हो घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है श्रीर सब देश का जल वृष्टि से उत्पन्न हे।ता है,

जल स्वच्छ भीर वायु के भी स्वच्छ रहने से वृचीं के फल, पुष्प, रस ये बड़े ही भुद्र भीर पृष्टिकारक होते हैं, उसी तरह अनादि सब द्रव्य भुद्र भीर पृष्टि-कारक होते हैं इसीलिए भरीर की सुख होकर अन से बल उत्पन्न होता है। प्राचीन आर्यलोगें की भीर्य का वर्णन इस प्रसङ्ग में करने की कीर्ड आवश्यकता नहीं है, वायु और जल को दुर्गन्धि नष्ट होकर उन में भुद्धि भीर पृष्टिवर्धनादि गुण बढ़ने से सब चराचरों की सुख होता है, इसीलिए कहा है कि—

स्वर्गकामा यजेत । सुखकाम इति शेषः । ऐतरेय० शतपथब्राह्मण,

होम—हवन से एरमेश्वर को सेवा कैसे होतो है ऐमा यदि कोई कहै तो उत्ते विचार करना चाहिए कि—सेवा का श्रर्थ प्रिय श्राचरण है, परमेश्वर की मेवा श्रर्थात उस की जी प्रिय वह त्राचरण करने से वह न्यायकारी होने के कारण उम के द्वारा याग्य प्रत्युपकार होता है ऐसा एक नियम ही है। अब स्वर्ग अर्थात् मुख्विशेष अथवा विद्याः श्रीर नरक श्रयति दुःखिविशेष अथवा अविद्या है, विद्या स्वर्गणित का तथा बुद्धिवर्धन का कारण है। बुद्धिवर्धन की भारीरिक टुट्ता अवश्य चाहिए और शुद्रवायुः शुद्रजनः श्रीर शुद्राच के विना शरीरदृढ़ता कैने प्राप्त होगी? होम—हवन मे वायु शुद्ध है।कर सुवृष्टि होती है उसमे भरीर नीरेग श्रीर हुद्धि विभद होती है, विद्या प्राप्त होती है अर्थात् स्वर्गप्राप्ति, मुखप्राप्ति होती है।

काई २ ऐसी भी प्रङ्का करें कि वायुपुदु यर्थ यदि इवन है तो उस में वेदमन्त्रों के पटन की क्या आवश्यकता है और होम करने में अमुक्रही रोति की ईंटे रहकर अमुक्त हो प्रकार की वेदी बनावे ऐसी विशेष योजना किस वास्ते चाहिए ?

इस प्रङ्का का समाधान यह है कि विशेष योजना

के अनुकूल कीई भी बात किए बिना उस से विशेष कार्य निर्यानत समय पर प्राप्त नहीं हे।ताः इसी तरह कच्ची देंटीं की चार ऋंगुल गहरी और सीलह श्रंगुल ऊंची गणितप्रमाण से वेदी बनाकर उस में नियमित प्रमाण का ही मसाला लेकर प्रमाण से घुतादिक का इवन करने रो। श्रल्प व्यय में श्रति-श्रय उष्णता उत्पन हे।तो है, श्रीर उष्णता के कारण वायु शुदु हो ऋर जलपरमाणु वायु में उड़जाते हैं चौर इस उष्णता के कारण वायु का घर्षण देशकर विद्युत् उत्पन्न हे।तो है, स्नीर मेघमग्डल में गड़ग-ड़ाइट की त्रावाज़ उत्पन्न होती है, द्सप्रकार हवन को विशेष योजना के कारण विशेष उष्णता उत्पन्न है। कर विश्वेष वृष्टि उत्पन्न है। तो है।

श्रव गड़गड़ाइट श्रर्थात् इन्द्रवज्ञ संघातजन्य शब्द वर्णन किया हुन्य हैं। इसका सद्धा श्रर्थ यह है कि, इन्द्र श्रर्थात् सूर्य्य श्रीर सूर्य की उष्णता के कारण विद्युत् श्रीर मेघगर्जनादि कार्य होते हैं, कीर्इ २ कहते हैं कि इन्द्र श्रपने वज्ञ से बलि को मारता है सो वह बात विल्कुल भूठ है। बलि-राजा पाताल में राज्य करता है, और पाताल अमे-रिका देश है, सो अब उस अमेरिका में बलि राजा कहां पर है ? इसी तरह वेदी की एकाद इंट यदि टेड़ी बैठी कि माना यजमान मरता है इत्यादि कहना भी अप्रथम्त और निर्भूल है। यह सब लीला अर्था-चीन लोगों के मतलबसिन्धु की है। वे कहते हैं कि हम जी कहें उसे बिछ्या के बाबा की नाई मुनो। शङ्का मत करें। शङ्का करते ही तुम नास्तिक बन नाओं। इत्यादि धर्माक्यां धूर्तलोग देते रहते हैं।

श्रव—होम समय में वेद्पठने किसलिए है यह पूंछा या सी इसका उत्तर यह है कि दो काम थिद एक हो समय में होसको हो तो उन्हें करना चाहिए ऐसा उद्देश कर र प्राचीन श्रार्थ लोगों ने हाथों की होमादिक द्रव्यों की व्यवस्था करने में लगाए तब मुंह खाली न रहे। परमेश्वर की स्तृति प्रार्थना मुंह से होती रहे इसलिए पहिले के ऋषिलाग वेदमन्त्र कहते थे, श्रीर ब्राह्मस्रोलोगों ने क्राउस्य वेद श्राजन तक किया इसोलिए वेदिवद्या भी अबलें बनी रही है। फिर यहभी था कि वेदपाठ करनेसे परमेश्रवर की भिक्त होती थी जिस से विचारशिक्त भी उत्पन्न होती थी। "त्रातारिमन्द्रमवितारिमन्द्रं हवेहवें? ऋ०सं०

दूसरा ऐसा भी विचार है कि जा हाथां से प्रयोग होता है उनके जो मन्त्र उस स्मय कहे जाते हैं उन से कुछ भी सम्बन्ध नहीं रहता इस से मन्ची-चार कर्म के उद्देश से नहीं होता किन्तु परमेश्वर की स्तुति मुंह से होती रहे यही प्रधान उद्देश है और कोई २ मन्त्र ऐसे भी हैं जिन में होम के लाभ कहे गए हैं सारांश यह कि वेदमन्चें। की कहने में वेद की रचाही मुख्य प्रयोजन है।

इसप्रकार कर्मकाण्ड बिल्कुल निष्फल नहीं है ऋस्तु, कोई २ ऐसी शङ्का करेंगे कि वेदों में वीभत्स कथाएं क्यों हैं ?

उत्तर—वेदों में तो बीमत्स कथाएं कहीं भी नहीं हैं। ऐसी २ कथाएं श्रवीचीन महीधरादि भाष्यकार दिखलाते हैं, से यह देश वेद पर नहीं लगसताः यह केवल भाष्यकार की बीभत्सबुद्धि का दोष है,दृष्टान्त-जैसे किसी सुवासिनी स्त्री ने किसी विधवा की नमन किया तो विधवा क्या कहती है व्यर्थात् चाघीर्वाद देती है कि "बाबो बहिना मुक्तसी हों" बस इसीप्रकार मतलबी लोगों ने मनमाना ऋष वेदों में निकाला है——शतपथत्राह्मण की देखा । श्रीवी राज्यस्यायमित्यादि० (इत्त० ब्राह्मण)

श्रव कोई ऐसा कहे कि अध्वमेध में घोड़े के श्रिष्म का संस्कार यजमान को स्त्रों के सम्बन्ध से कहा है इस से ऐसा प्रकार वेदों में विलकुल हो उप-दिष्ट नहीं है सो टीक है परंतु इस के सम्बन्ध से जार बीभत्सकथाएं लिखी हैं उन्हें पढ़ते हुए माना उलटी श्रातों है तथापि ऐसा बीभत्सपना कभी भी प्रचारमें न श्राया है। यह कहते नहीं वनता क्योंकि पदुर्तिनिरूपक ग्रन्थों में यह बात स्पष्ट र मिलती है।

पञ्चीससी वर्ष को पूर्व बौद्ध लोगों ने जो २ ग्रन्थ बनाए उन में ऐसी २ बातों का उद्देश कर २ ब्राह्मणों की निन्दा की है 2 अब कोई ऐसी शङ्का करें कि अस्तु जा हा परन्तु बीमत्सकथाएं तो भी उन में हैं वा नहीं ? अक्ष्य की फेरते थे, और सार्वभीम राजा लीग इस से क्या शबुता उत्पन्न करते थे ?

इस में इमारा समाधान यह है कि शतपथ में लिखा है कि—

भग्निर्वा भरवः। भाज्यं मेधः॥ शतपथबाह्मण

श्वश्वमेध श्वश्वीत् श्वीन में घी हालना—इतना ही श्वर्थ है, उसी तरह ग्रन्थमाहचर्य की श्वीर ध्यान देने से हरिश्चन्द्रः शुनश्वेष इत्यादि वातों का निर्वोह होता है।

श्रव कोनोपनिपद् में एक यत्त को वार्ता है, यत्त ने श्रीन के सन्मुख तृगा डाला। श्रीर श्रीन से कहा कि इस तिनके की तू जला दें। श्रीन से वह तिनका न जल सका, फिर वायु से कहा कि तू इस तिनके की उड़ा लेजा। वायु से भी वह तिनका न उड़सका, सेसा कहकर जा हैमबति नामक ब्रह्मविद्या है उस का माहात्म्य दर्शाया है, सब में मांस श्राद खाना यह गपोड़ा अर्थाचीन पण्डितों ने तिकाला है।
कोई२ व्यभिचार के विषय में भी ऐसी ही कोटियां
निकालते हैं, कहते हैं कि क्या इन्द्र के पास मेनकादि अप्सराएं नहीं हैं ? हम नगद रुपिया दे काजार में कोई माल मील लेवें तो इस में देश क्या है?
तो भाई से चो कि ये बातें कहना क्या तुम्हें प्रशस्त
दीखती हैं ? कभी नहीं।

चास्तु, पुरुषमेध का चाब छोड़ा सा विचार करें। यजुर्वेद के इस मन्च की देखे।—

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव। यद्भद्रं तन्न भासुव॥ य० सं०

होम तो देवताओं का हो और मांस पशुओं का तथा मनुष्यों का रक्खें तो कहा यह व्यवस्था कैसे ठोक र है ? ऐसी व्यवस्था परमेश्वर बनावेगा यह हमें तो निश्चय नहीं है।ताः अर्थात् ऐसी व्यवस्था की श्रन्थाय के सिवाय क्या कहसते हैं।

परमेश्वर की व्यवस्था में ऐशा अन्याय नहीं है। अपेर ऐसी निष्कारण चानि का वर्ताव भी नहीं है।

देखे। मै। सद्घ परापकारी गरीव पशुका खाने के लिए वा यज्ञ के लिए मार्ने से कितनी हानि होती है-एक गाय चार सेर दूध देती है। इस दूध की श्रींटकर खीर (चीर) पकाने से न्यून से न्यून निदान चार मन्ध्यों के लिए तो भी पौष्टिक अब होता है। म्रर्थात् प्रातःकाल सायङ्काल दोनीं समय का दूध मिलाकर स्राठ मनुष्यों को पाषण होता है,यदि उम गाय ने दस महीने दूध दिया ते। समभाना कि चै।-बीस साै २४०० मनुष्यां का पालन उस-गाय के एक बेत में होगा। इसप्रकार आठ श्रीलाद श्रीसत पकड़े ता १६२०० उन्नीस इजार दे।सी लोगोंका पालन होगा, बही गाय कोई यदि मार कर खाजाय ता पद्मीस तीस मनुष्यों का पालन एक टंक का होता है इसप्रकार य्क्ति की रीति से भी मांसभचण ठीक नहीं है।

श्रम्त, इन दिनों मांसाहारियों ने राज्यवल के श्राधार से इतना जबर हाथ फेरना प्रारम्भ किया है कि, चै।पार बिलकुल न्यून होते जाते हैं, पांच रूपये के बैल के श्राजकल पश्चीस रूपये लगने लगे

हैं, और गरीब लोगों की दुग्ध घृत मिलने में बड़ी ही कठिनाई होती जाती है, जिम देश में बिलकुल मांस नहीं खाते उस देश में दूध घी की सूब ही बहु-तायत हे। रही है अर्थात् वहां पर सूत्र समृद्धि रहती है।

प्रस्तु, प्रव लों ते। पश्चवध है। में न करने के लिए युक्तियों का तथा शास्त्र का विचार किया, प्रव इस शङ्का का विचार करें कि प्रथवा कभी है। में पशु के। मारते थे वा नहीं ?

हामदाप्रकार के हैं, एक राजधर्म सम्बन्धों श्रीर दूसरा सामाजिक, इतने समयतक सामाजिक होम का निरूपण किया, अब राजधर्म सम्बन्धों के। होम है उस की सब ही व्यवस्था भिन्न हैं। उस में पशु मारने की तो क्या ही बात है परन्तु कभी २ मनुष्यों की भी मारना पड़ता है, युदुप्रसङ्ग में हज़ारीं मनुष्यों का प्राण लेना यह राजधर्म विहित हैं। भयङ्कार श्वापदादि की खेती की उजाड़ते हैं वा मनुष्यादि की शानि पहुं चाते हैं उन की मारना ठीक ही है क्योंकि जंगली पशुक्रीं का विश्वंस करना श्रत्यावश्यक है, परन्तु सब ही होमें में मांसाहार लाना यह सर्वधैव अयोग्य है किसी प्राणी की पीड़ा देना—कही यह धर्म विहित कैसे होगा, और इतने पर भी बेचारों का मुंह बांधकर घूंसे मार २ कर उनका जीव लेना ते। ईश्वरप्रणीत व्यवहार कभी भी न होगा।

म्रब यज्ञ के विषय में किसका मधिकार है ऐसी कोई प्रद्वा करे तो जानना चाहिए कि कर्मकाएड में जिन की प्रवृत्ति है उन्हों को केवल मधिकार हैं। कर्म से विचार्यात थाड़ी २ जागृत होती है। उपा-सना में विचार में निम्लता उत्पन्न होती है। फिर ज्ञान में विचार। दृढ़ता। भीर पक्तता आकर फिर वह ज्ञानमार्ग का ऋधिकारी होता है।

अब इम होम के विषय में छोटी २ प्रङ्काचों का विचार करते हैं।

कोई २ कहते हैं कि जब राजिनयम से इन दिनें। ग्राम स्वच्छ रहता है तो फिर होम किसलिये करें? उनके प्रति हमारा यह उत्तर है कि हमारे घर स्वच्छ बनाए बिना ग्राम कैसे स्वच्छ रहेगा?श्रीरग्राम के बाहर की दुर्गिन्ध कैसे दूर होगी ? दूसरी शङ्का यह करते हैं कि जब आगगाड़ी में (रेल के इञ्जन में) और रसीई के घरमें ता धुन्नां (धूम्र) बहुत उत्पन्न होता है फिर वृष्टि भी बहुत होना ही चाहिए। तो फिर होम किस वास्ते करना चाहिए ?

इसपर इमारा यह कहना है कि यह धूम्र दुर्गध और दूषित रहता है इस से वायु शुद्ध नहीं होता। इन दिनों होम के न्यून होने से वारम्वार वायु

बिगड़ रही है भदा विलच्या राग उत्पन्न होतेजाते हैं।

श्रवतक यज्ञ का विचार हुन्गा श्रव थे।ड़ा सा मंस्कारों का भी विचार करें।

२ भाग-संस्कार

संस्कार कहते किसे हैं ? इस प्रश्न का प्रथम विचार करना चाहिए।

किसी द्रव्य की उत्तम स्थिति में लाना इस का नाम संस्कार है, इसप्रकार का स्थित्यन्तर मानवीय प्राणियों पर होवे एतदर्थ आर्यलेगों ने सेलाइ संस्कारी की योजना की है। परन्तु उन प्राचीन कार्योंकी इस से यह इच्छा न घो कि संस्कारों के कारण पेटार्घ पत्नापांडे हमारा माल उड़ावें खीर खालसी बनें क्योंकि वे बाचार्य बार्य महाजन घे.ता फिर वे-सनार्य प्राचीत सनाड़ियों की समक्ष में क्योंकर मदत देते।

निषेक प्रयात् ऋतुप्रदान यह प्रथम संस्कार है। पिता निषेक करताहै इसलिए पिता ही मुख्य गुरुहै। निषेकादीनि कर्माणि यः करोति यथाविधि। सम्भावयति चान्येन स विद्रोगुरुरुच्यते॥१॥मनुः

ऐसा मनु मं वाक्य है। पिताहों की सब उपदेश श्रीर संस्कार करने चाहिए,पुत्रेष्टि का वर्णन छान्दी-ग्यउपनिषद् में किया है उस स्थल पर गर्भ-धारण करनेवाली स्त्रियों की क्या २ पटार्थ खाने चाहिये जिस से पुत्र के शरीर श्रीर बुद्धि में दृढ़ता श्राती है यह मुख्यकर विचार किया है, प्राचीनकाल के श्रायंनाग केवल अमाघवीर्य थे, श्रीर स्त्रियों में भी पूर्णवय है।ने के कारण वीर्याकर्षता रहती थी, पु-वेष्टि—यह गृहस्थात्रम का प्रयम धर्म है। २ पुंसवन—इस संस्कार का प्रयोजन वीर्य की पुनः यरीर मं किसप्रकार जमावे इम योजना के सम्बन्ध से है, वीर्य में सदा स्थिरता, दृढ़ता श्रीर नैरेग्य गुरा रहने चाहिए। श्रन्यया विकृत वीर्य से संत्रित मं नानाप्रकार के विकार उत्पन्न होते हैं। एतद्र्य सूचकारों ने श्रेषियां बतलाई हैं, वीर्यवृद्ध्यर्थ श्रीर शान्त्यर्थ वर्षभर (सालभर तक) पुरुपों की ब्रह्मचर्य रखना चाहिए ऐसा भी निर्वध कहा हुआ है।

- ३ सीमन्तोन्नयत-सित्रयों के। अकाल में गर्भपात होने की बड़ी भीति रहती है से। वह न हो। और निरोगी पृष्ट पदार्थीं के सेवन से और मनके उत्साह रहने में, गर्भ की स्थिति उतम रहे एतदर्थ इस सं-स्कार की योजना है।
- श्वातकर्म-इस संस्कार के विषय में विश्वेष होम करना कहा है,कारण कि मूितकागृह का (जचा के घर का) अमंगलपना दूर करने के लिए सुग-न्धिवर्धक होमकरना योग्य हैं। क्चे की नामि काटने से दुःख न हो,जच्चा मुखीरहे, इसप्रकार इस संस्कार का उद्देश है।

५ नामकरण-नाम रखने में भी कोई भूल न करे यहां तक प्राचीन आर्यलोगों की बारीक दृष्टि थींग नाम का सुख से उच्चारण हो। उस में मधुरता रहे। इसलिए दे। ऋचरवाला वा चार ऋचरवाला नाम होवे ऐसा कहा हैं। यूंही व्यर्थ लम्बा चै।ड़ा नाम न होवे, नहीं तो कभी २ इन दिनों लेग मथुरादास, गीपवृन्दः सेबकदास रोमे लम्बे चौड़े नाम रखकर गड़बड़ मचाते हैं। कभीर कौड़ीमला वा भिकारीमला धोंड्या पथया चादि विलवण नाम रखते हैं, इन-दिनों सब प्रकार पागलपना फैलरहा है फिर नाम रखने में दीष है। ती चापचर्य क्या है ? दीष देने में कुछ भी उपयोग नहीं। स्त्रियों के नामों में भी मधुरपना होना चाहिए जैसे भामा, श्रनसूया, सीता, लापामुद्राः यथादा, सुखदा ऐसे २ प्राचीन सार्यलागां की स्त्रियों के नाम होते थे।

६ निष्क्रमण—कीमल ग्रहीर के बच्चों की बाहर हवा खाने के लिए ले जाना यही इस संस्कार का मुख्य उद्देश है।

- ७ अन्नप्राशन-याग्य समय में बच्चे की अन्नप्राधनादि यदि प्रारम्भ न करें तो बड़ा ही दुःख होता है। इस-लिए इस संस्कार की योजना है।
- टं चूडाकर्म-मस्तक में उष्णता उत्पन्न न हे। ऋौर उप्ण वायु में पसीने आदि के कारण मैल जमता है वह दूर हे वि इसलिए इस संस्कार की योजना की है। ९ व्रतवंध—(यज्ञीपवीत) पुरुषों की विद्यारंभ के समय उत्साह हे। इस उद्देश से व्रतबंध विषय में विशेष नियम उहराए हैं ऋशात् बनाए हैं स्त्रियों को भी विद्या-सम्पादन का अधिकार पहिले था, और उस के अनु कूल उन का भी व्रतबंध तंस्कार पूर्व मे करते घें विद्वान् अर्थात् ब्राह्मणलागः यार्यकुलात्पन बालक की विद्यारम्भ के समय कार्पाम का अर्थात हुई का यज्ञी-पवीत विश्रप चिन्ह जान धारण करने की देते थे, इस के धारण करने में बड़ी ही जवावदारी रहती थी। चित्रय वैश्यादिकों के बालकों की भी कार्पास का ते। नचीं किन्तु दूसरे पदार्थीं का यज्ञोपवीत धारण करने के लिए देते थे। यदि ठीक २ विद्या सम्पादन

न हुई तो चाहेबाहास ही कुल में उत्पन हुना है। ता भी उस का यज्ञोपवीत छीना जाता श्रीरंउस की मप्रतिष्ठा हे।ती, उसी तरह घूट्रादिक भी उतम विद्या सम्पादन कर २ ब्राह्मणत्व के प्रधिकारी है। कर यजी-पवीत धार्या करते थे, इसप्रकार की व्यवस्था प्राचीन त्रार्यनोगों ने कर रक्खी थी इस कारण सब जाति के पुरुषों की और म्लियों की विद्या सम्पादन करने के विषय में उत्साइ बढ़ता रहता विद्या के अधिकारा-नुमार उतमा मध्यम कानिष्ठ सेने यज्ञोपवीत के भूषस मबों की धारण करने की मिलते रहते थे। १० तदनन्तर वेदारम्भ श्रीर ग्यारहवां वेदाध्ययन-समाप्ति अर्थात समावर्तन मेसे दे। संस्कार हैं। १२ बिवाह-इम संस्कार का-ग्रागे जब इतिहास विषय में व्याख्यान देंगे उम समय विचार करेंगे, इन दिनों मुहुर्तादिक के विषय में जा आडम्बर मचा रक्खा है यह केवल बलात्कार (जुबरदस्ती) है। व्यर्थ ही कालचेप न ही स्पीर नियमित समय पर सब वार्ता है। दुर्सालए कार्लानयम के विषय म

ध्यान देना म्रत्यावश्यक है। परन्तु उसी के मा-स्त्रार्थ में व्यर्थ टांय टांय करना मनुचित है, इसी प्रकार पहिले मार्यलाग स्वयंवर करते थे। एक नाड़ माई मीर मनुष्यगण मायुसा चौर ममुक ग्रह नहीं मिला चौर फलानी राणि टेढ़ों हुई इत्यादि गपाड़े उन दिनों में नहीं थे,।

- ९३ गार्हपत्य-गृहस्थाश्रम में पञ्चमहायज्ञ करने पड़ते हैं इस का विचार भी आगे इतिहास विषय में व्याख्यान देते समय करेंगे।
- 38 वानप्रस्थ-पुत्र का बेटा होते हो गृहस्थासम में वाम करने वाला गृहस्थी वानप्रस्थासम धारख करे ऐसी योजना थीं। वानप्रस्थासम में धर्माधर्मका स्रीर सत्यासत्य विषय में निर्णय होता रहता थां। क्योंकि विचार के लिए समय मिले स्रीर गुण देख का निर्णय करने में स्रावे इसलिए वानप्रस्थासम को योजना की है।
- १५ संन्यास-धर्म की प्रवृत्ति विशेष ही और जन-दित करने में प्रावे इसलिए यह प्राप्रम है।

१६ अन्त्ये ष्टि-श्राध्वलायन सूत्र में इस संस्कार का वर्षन किया है, श्राज कल हमारे देश में अन्त्येष्टि के तीन प्रकार जारी हैं) के हि तो जलाते हैं तो को ई जङ्गल में डाल श्राते हैं तो तीसरे जलसमाधि देते हैं।

प्राचीन त्रार्धलागों में त्रान्त्यिष्ट यज्ञ है उस में दहनप्रकार मुख्य है, त्राव मुद्दें की गाड़नेवाले ऐसी घड्डा करें कि जलाना बड़ी निष्ठुरता है परन्तु मुस-लमानादिकों की विचार करना चाहिए कि मुद्दें की जमीन में गाड़ने से रोग की उत्पत्ति होती है।

ं कोई २ ऐसी भी यङ्का करेगा कि जल में देह डालने से मच्छियां उसे खाती हैं तो क्या यह परेापकार नहीं है ? परन्तु जल विगड़ता है इस का भी तो विचार करना चाहिए गंगासदृश महानदियों में प्रतीं की डालने से जल में विकार उत्पन्न होता है तो फिर छोटी मोटी नदियों को तो कथा क्या है न्नव गंगा में हड़ियां ले जा कर बहुत से लेग डालते हैं तो बतलान्नी यह कितना भारी भोलापन है ? मरे हुए प्राणीका

देह मृतिका है। उसे गंगा में डालने से क्या लाभ होगा ? बन में फेंकने से भी दुर्गन्धि उत्पन्न हे। कर रेगा उत्पन्न होता है इसे कहने की केर्ड ग्रावश्य-कता नहीं है।

इस से प्राचीन आर्यलोगों ने दहनविधि ही की।
मुख्य माना है और यही ठीक हैं। वे स्मणान भूमी
में एक वेदी बनाया करते और उसे पक्की हेंटों से
बांधते और फिर उस में मृतदेह की। जलाते समय
बीस सेर घृत डाल कर चन्दनादि सुगंधित पदार्थ
भी डालते थे, शुक्र यजुर्वेंद के ३६वें ऋध्याय में इस
विषय का वर्णन किया है।

स्राज कल स्नन्त्येष्टि संस्कार यथाविधि नहीं होताः नाममात्र होता, स्नजबता कट्टहास्रों की चैन उड़ती है, सा यह जबरदस्तों है। सवीं की उचित है कि फिर संस्कारों की सुधारें। जिस से कल्याग है। श्रोम् शान्ति: शान्ति: श

यार्थ्यपुस्तकप्रचारियाो सभा को योर से प्रकाशिते कुई पुस्तकों को सूर्यो

भका। शत हुद ह	ुस्तवा वा पूर	91					
राधास्त्रामीमनखंडन	मू०	≢)					
श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीजी महाराज्ञ के व्याख्यान 🚜							
र्दश्वरासिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरस	ाडित (१)	मू०)।					
व धर्माऽधर्मविषयक	,, (२३)	,,)11					
व वेद्विषयक	(용)	,,)II					
व जन्मविषयक	(4)	,,)11					
व यज्ञ, संस्कारविषयक	(&)	.,)11					
् व इतिहासविषयक	(e)	,.)11					
🤄 व इतिहासिविषयक	(c)	,,)11					
पुराणों की शिचा		,, डेढ्पाई					
मृतकश्चाद्वविषयक प्रश्न		,, डेह्पाई					
बिङ्गपुजाविधान उर्दू		,,)i					
फर्यादपोप उर्दू		" /)					
सङ्गीनसङ्ग्रह भाषा		,,)uı					
वंदीयास्त्रार्थ		,, ∌)					
म्संसिनियोग-टी:बिनियम साहब के तवाब में,मू॰ /)							
दक्षी लेनेवाली के लिये विशेष नियम :-							
विलमें का पता-पैस्तकाध	_						

भोभ् श्री१०८श्रीदयानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ॥

> (%) इतिहासविषयक ->*)©

> > **जिसको**

पं०गयोशरामचन्द्रशम्मी उपदेशक मारवाह ने

महाराष्ट्रीय से

नागरीभाषा में उत्था किया

भौर

वा० रामविलास सारदा मन्त्री ने

आर्थ्यपुस्तकप्रचारियी सभा रावश्यान की भीर से प्रकाशित किया

श्रजमेर

वैदिक यम्त्रालय में मुतित हुआ सं• १९५० फाष्ट्रान

| Hed | |

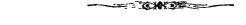
प्रयम वार १०००

म्रो३म्

ता० २४ जौलाई सन् १८७५ ई०

श्री१०८ स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी का व्याख्यान-७

इतिहासविषयक



भोशम् यतो यतः समीहसे ततो नो ध-भयं कुरु॥शन्नः कुरु प्रजाभ्योऽभयन्नः पशुभ्यः ॥ ९ ॥ य० सं० भ० ३६ मं० २२ ॥

इतिहास—यह जाज के व्याख्यान का विषय है।
ज्ञम २ से यह व्याख्यान होना चाहिए। इतिहास अर्थात् "इतिहासो नाम वृतम्" इतिवृत्त अर्थात्
अतीतवर्णन को इतिहासकहते हैं। इतिहास जगदुत्पति
से प्रारम्भ हे। कर जाज के समय तक चला आता

है। जादुत्पति के सम्बन्ध से दो एक प्रश्नों का वि-चार करना पड़ता है। जगत् कैसे उत्पन्न हुआ और किसने उत्पन्न किया ?

नासदासीन्नो सदासीत्तदानीं नासीद्रजो नो व्योमा परोयत्॥किमावरीवः कुहकस्य शम्मेन्न-म्भःकिमासीदुइनंगर्भाग्म् १ऋ.श्र.८श्र.७व.१७

मूल में प्रकृति भी नहीं थी और न कार्य ही था, उत्पति, स्थित लयादि की कार्य कहते हैं सत् अर्थात् प्रकृति का वर्णन सांख्यणास्त्र में किया है, उस भास्त्र में मत्व, रज, तमागुण की जी समावस्था है वही प्रशृति है ऐसा माना है, मांख्यमूत्र देखें। :—

प्रकृतिने आगे उत्पति कीसे हुई इसविषय में सांख्यशास्त्र का मूच नीचे लिखे अनुसार है:—

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्या प्रकृतिः प्रकृते-र्महान्महतोऽहंकारोऽहंकारात्पञ्चतन्मात्राण्यु-भयमिन्द्रियं पठवतन्मात्रभ्यः स्थूलभूतानिपु-रुष इति पंचिवंदातिर्गणः॥३॥सां.भ.१सू.६१॥ मूल में प्रकृति नहीं थी तब मृष्टि का कार्य कैसे हुआ इस विषय में यदि सभय काई करे ता उस के लिए एक द्रष्टान्त है सी पढ़ी—

भूमि पा श्रीस पड़कर घाम पर वृत्त की पतियों पा उम के विन्दु बनजाते हैं, इम से यह श्रीम पृश्वी का श्रावरण नहीं होता। इसी ताह पहिले किमी-प्रकारका भी श्रावरण नहीं दा ॥ ईश्वर की इच्छा हो कर उमने मृष्टि उत्पन्न की ऐनाभी की ई २ कहते हैं श्रीर उन्त्र निम्नवचन का प्रमाण देते हैं।

तदेक्षत वहुः स्यां प्रजाययेति ॥ तेतिसीयो-पनि० वृद्यानत्ददछी भनु० ६

परन्तु इस वचन से इच्छा के प्रकार का बोध नहीं है।ता। क्येंकि ईच प्रव्ह का उपयोग किया है। इस धातु का अर्थ दर्शन और अंकन है, परन्तु इच्छा अर्थ नहीं है। देश्वर की इच्छा हुई यह वात सम्भव नहीं है।तो। इच्छा होने के निध् किसी भी वार्ता की अप्रांटत होनी चाहिए। सी इंश्वर की मृष्टि में कीन सी वस्तु अप्राप्त है ? अर्थात् की ई भी अप्राप्त नहीं, फिर इच्छा करनेवाले की देश काल वस्तु परिच्छेद है।ते हैं यह बात भी ईश्वर में नहीं सम्भव है।ती। इसलिए ईश्वर की इच्छामात्र से मृष्टि उत्पन्न हुई ऐसा कहना ऋयाग्य है। मूलमें प्रकृति हुई और-प्रकृतिसे सारी मृष्टिउत्पनहुई।

ऋतञ्च सत्यञ्चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत॥
ततो राज्यजायत ततः ममुद्रो अर्णवः॥१॥
समुद्रादर्णवादिध संवत्सरो अजायत॥ अहोरात्राणि विद्धि हश्वस्य मिषतो वद्गी॥ २॥
सूर्याचंद्रमसौधाता यथापूर्वमकल्पयत्॥दिवज्च प्रथिवीञ्चान्तरिच्चमथो स्वः॥३॥ ऋ०
अ०८ अ०८ व० ४८॥

तस्माहा एतस्मादातमन आकाशः सम्भूतः, आकाशाहायुः, वायारिहः, अग्नेरापः, अद्भ्यः एथिवी, एथिव्या ओषधयः, ओपिधभ्योऽन्नम्, अन्नाद्रेतः, रेतसः पुरुषः, स वा एष पुरुषो-न्नरसमयः॥तै०आर०वृद्धानन्दवङ्की अनु०१॥ आकाण विभु हे।ने से सव पदार्थीं का ऋधिक-रगा है, और उम से भी विभु श्रीर ऋतिसूदम परमात्मा है। ऋकाण देश्वर ने उत्पन्न किया।

त्राकाशस्त्रिंगात् ॥ व्याससूत्रम् स्रों खं बृह्म ॥ य० सं०

आकाश और परमीतमा का आधाराधिय सम्बन्ध है, अन्यक्त प्रकृति की जा अन्यक्त स्थिति उसी की आकाश कहना चाहिए, अब कोई ऐसी शङ्का करें कि—ईश्वरकी जगत् उत्पन्न करनेका क्या प्रयोजन था?

इस शङ्का का विचार करते समय प्रथम प्रयोजन शब्द का सच्चा अर्थ क्या है ? यह देखना चाहिए, जिस प्रकार की ईपां जगत में दिखाई देती है उस प्रकार की ईपां ईश्वर में सम्भव नहीं होती। इसलिए—

यमर्थमधिकत्य प्रवर्तते तत्प्रयोजनम् ॥ गौतमस्त्रम्

यह प्रयोजन शब्द का अर्थ यहां सम्मव नहीं होताः चुधानिवृति के लिए पाकिसिद्धि करनी प-इतो है। इस में चुधानिवृति यही प्रयोजन है। अव

ईश्वर से कोई भी पदार्थ बड़ा नहीं है फौर न बिलकुल ईप्रवर की प्रवृत्त करनेवाला ही कीई प-दार्थ है, इस्लिए ईश्वर के काम में उपरोक्त अर्थ का प्रयोजन भो नहीं सम्भव हे।ता, दूसरा एक ऐमा भी विचार है कि उपर लिखे अनुमार जी प्रङ्गा करे उस से इम यह पूछते हैं कि भाई! सृष्टि न उत्पन करने में ईश्वर का क्या प्रयोजन है 🤊 यदि तुम से मृष्टि उत्पन्न न अर्ने का प्रयोजन नहीं कहते बनताः ता हम भी सृष्टि उत्पन्न करने का प्रयोजन नहीं कहते, फिर तुम्हारी हमारी वरावरी ती अवश्य ही हुई परन्तु मेमा नहीं है; सीष्ट उत्पन करने का कारण ऐसा है कि इंप्तर का मामर्थ्य निष्फल न जावे इंश्वर की शक्ति प्रकट न हुई ऋशीत् यदि उम ने जगत् उत्पन्न न किया ते। फिर ईश्वर के योच वह र्शात रहने पर भी उम का क्या उपयोग वा लाभ है ? ईपवर का सर्वधिनामत्व निष्फल हे।गाः मर्व-शक्ति इम शब्द में रचना, धारणा, दया इत्यादि गुगों का समावेश होता है इसलिए मृष्टि उत्पति-

विषय में शितसाफल्य होना यही प्रयोजन है, केर्डिश् कहते हैं कि ईश्वर ने यह जगत् लीला से उत्पन्न किया। उम में जगद्रत्पित का प्रयोजन लीला है। परन्तु यह कहना मयुक्तिक नहीं है। क्यों कि ईश्वर र्याद प्रमन्न अर्थात् सुम्बानुभव लेनेवाला होगा ते। उस में अप्रमन्ता अर्थात् दुःम्ब की भी सम्भावना होगी, हर्मालए मृष्टि उत्पत्ति का कारण ईश्वर-लीला है ऐसा जी लीग कहते हैं वह कहना त्याच्य है, कोई श्रेमी भी शङ्का करते हैं कि प्रथमबीज उत्पन्न हुआ वा वृद्ध पैदा हुआ ? सी इस का उन्तर सुने।।

यदि ऐसा कहें कि प्रयम की ज उत्पन्न हुन्या ते। वृत्त के बिना बीज कहां ते न्या पड़ा इस प्रकार का भगड़ा न्या पड़ता है, भला प्रत्यम वृत्त ही की कहें तो भी बीज के बिना वृत्त कैंते हुन्या, ? इधर से भी भगड़ा न्या पड़ता है इस प्रकार "उभयतः (दोनों न्यार से) पाया रज्जुः" प्रसंग प्राप्त हुन्या, वह प्रसंग न न्याने इसलिए हम ऐसा कहते हैं कि प्र-

धम बीज ही स्त्राया क्येंकि सब जगत्का बीज ईक्ष्वर ही हैं। वहां से सब उत्पन्न हुए, म्मस्तु-पति-व्रता का एक बड़ा हास्यजनक दृष्टान्त हैं भ्रपनी उपास्य देवता के पास किसी पतिव्रता ने यह वर-दान मांगा कि मेरा जा पति अभी है वही आगले जन्म में मेरा पति होवे, तब उस देवता ने उम को वैसा हो वर दिया। फिर आगे वह पति मुक्त हो गया श्रर्थात् जन्म मरण से छूट गया, ता बता-त्री अब ऐसे प्रसङ्घ में देवता के बरदान की सफ-लता कैसे होनी चाहिए ? इस प्रकार की प्रङ्का कर नाना प्रकार के तर्क लोग करते हैं, उन के प्रांत इतना **द्यो उत्तर है कि मुक्त जो पुग्यात्मा पति उस के स**-त्संग से उस की प्रतिव्रता स्त्री मुक्त होगी फिर दे-वता श्रादि के वरदान होने का बिलकुल ही प्रयो-जन श्रेष नहीं रहेगा, सारांश—ऐमे उलटे सीधे दृ-प्रान्त में या भाषण में न पड़कर शान्त रीति से बि-चार करना यह हमारा धर्म है, अस्तु – अव्यक्त प्रकृति श्रर्थात् श्रून्य से वायु उत्पन्न हुन्ना, वायु से स्नीम

उत्पन्न हुन्रा, ऋग्नि से जल उत्पन्न हुन्ना, जल से पृथ्वी उत्पन्न हुई, यह मन व्यवस्था परमागुन्त्रां में हुई, एक परमागुका ऋगुक होता है। तीन ऋगुक से एक नसरेगु होता है,तमरेगु का लचगा ऐमा किया है।

"जालान्तरगते भानौ सूक्ष्मं यद् हरयते रजः । प्रथमं तत्प्रमाणानां त्रसरेणुं प्रचत्तते॥ ९ ॥ मनुः

यह उत्पतिकाल की व्यवस्था हुई। आगे प्रल-यकाल में तसरेणु का द्र्यणुक होता है। द्र्यणुक के अणु होते हैं, और अणु के परमाणु होते हें यह प्रलयव्यवस्था है, अब ईश्वरसामर्थ्य ही उत्पति की सामग्री है। ईश्वरसामर्थ्य ही जगत् का उ-पादान कारण है यह ईश्वर के साथ सनातन सृष्टि उत्पति के पूर्व से है।

यह सामर्थ्य प्रकट हुन्ना तन ही मृष्टि हुई न्नीर ईश्वर में इस का लय होने से प्रलय होता है न्नात्यन्त प्रलय न्नाब तक नहीं हुन्ना, वायु तक भी प्रलय नहीं हुमा, जल प्रलय हुए हैं भगि तक प्रलय हुमा है, (छांटोग्यउपनिषद्) (ऐतरेयउपनिषद्)।

तदैचत तत्तेजोऽसजत् तदपोऽसंजत् तदन्न-मसजत् (छांदोग्यउपनिषद्) तदैक्षत तदपोऽ सजत् तदन्नमसजत् (ऐतरेयउप०)

पंड्यमहाभूत श्रोतन्त परमाणुत्रीं का संचय हे। ऋर उत्पन्न हुण, उमी प्रकार उद्गिनमृष्टि चौर जीव-मृष्टि के असंख्य बीज हैं। यह भी ईप्रवर्शित है। उसी तर्ह एक जातीय विजातीय परमाणु हैं, एक बीज में अनन्त बीज उत्पन्न करने की शक्ति है। श्रोषिध में अन उत्पन्न होता है, अन से रेत उत्प-च होता है। और रेत मेगरोर उत्पच होता है। भाव कोई ऐमी प्रङ्का करे कि रेत कि विलय चाहिए सव पदार्थ एकमाच भाव से ही उत्पन होते हैं। यदि ऐमा अड़ा जायता उस में क्या हानि है ? इस का उत्तर यह है कि जीवमृष्टि में मैयुनी मृष्टि का भाग है तो उममें कीवल अवग्रहण में ही नई उत्प्रांत नहीं हे।तो,रेतसिञ्चन की भी न्नावश्यकता है।तोहै।

तपसोऽध्यजायत॥

धाता ने मृष्टि कैमे उत्वच की इस विषय में वर्णन हैं सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्वमकरूपयत् ॥ दिवञ्च प्रथिवीञ्चान्तरिक्षमथा स्वः॥ १ ॥ऋ०

"यथापूर्वभ कहने से कलपकरणात्तर में मृष्टि-भेदहैं ऐसा कहना विलकुल ऋयोग्य है श्रीर "यथापूर्व" यब्द से जैमा उस के ज्ञान में था वैमाही उसने यह विषक रचा ऐसा भी बेध होता है।

> तस्माञ्च देवा बहुधा सम्प्रसूताः । साध्या मनुष्याः पश्चावो वयांसि ॥

अर्थात् उस के अनेक सामर्थ्य के कार्या मृष्टि टत्पन्न हुई।

ततो राज्यजायत॥

इन सब वातीं का विचार मत्यार्थप्रकाण श्रीर् पञ्चमहायज्ञ ऋदि पुस्तकों में भलीभांति कियागयाहै।

यदि ईश्वरने यथापूर्व जगत् उत्पन्न नहीं किया ऐसा कहें तो क्या नवीन जगत् उत्पन्न करते समय उसने पुरानी भूलां की सुधारा है ? ऋथवा जा उसे विदित नथीं क्या ऐसी बातों की उस में डाला है? कभी नहीं) इस स्थल पर तर्क का अप्रतिष्ठान उत्पन्न होता है और अनवस्थाप्रमंग भी आता है और फिर ईश्वर की सर्वज्ञता में देख आकर पूर्वा नवस्था उतरानवस्था का प्रमंग आता है।

सबों के पश्चात् मनुष्यप्राणी उत्पन्न किया गया वे मनुष्य बहुतसे थे, अन्यान्य मतों में ते। दो ही मनुष्य थे ऐना मानते हैं से। टीक नहीं है । इस प्रकार रूष्टि को उत्पत्ति का इतिहाम हे।चुका।

अब मनुष्यमृष्टि है।ने पर मनुष्यजाति का इति-हास प्रारम्भ करना चाहिये।

अनेक देशों के अनेक लेगों में प्राचीन काल में अनेक ग्रन्थकार ही चुके हैं उन सब ग्रंथकारी का प्राचीन हैं।ने के कारण हमें मान्य करने के लिए कहना कितनी अये। ग्य वात है हमें मत्यामत्य निर्णय करना आता है। कहीं उग लेगों के पुस्तकों में यह कहा ही कि मनुष्यों की मारकर चेशी करना चाहिएती क्या वह ग्रंथ प्राचीन है इसलिए उस की सब बातें मानना चाहिए कभी नहीं? व्यर्थ हो पुरानी पुस्तकों का नाम रखकर दाम्मिक मत का माहातम्य बढ़ानाः इस उद्योग की क्या कहना चाहिए ?

श्रव (श्रिसंदुं बहिरंगमंतरंग) इस न्याय के श्रवु-कून श्रवेक दूमरे देशों का इतिहास छे। इकर श्रवने हो देश का इतिहास कहना ये। ग्य है, प्रथम मनुष्य-जाति हिमालय के किसी प्रान्त में निर्माण हुईं— ऐमा मानने से प्राचीन श्रायंग्रंथों की परदेशम्य लोगों के यंथों के मतों के साथ एकवाक्यता होती है, श्रीर प्राचीन श्रायंलोगों के ब्राह्मणादि ग्रन्थों में कहा है:—

सर्वेपानतु स नामानि कर्माणि च एथक् एथक्॥ वेदशब्देभ्य एवादौ एथक्संस्थाश्च निर्ममे॥ ९॥

इस वचन के अनुकूल आर्यलोगों ने वेदों का अनुकर्या करके जो व्यवस्था की वह सर्वेष प्रचलित है उदाहरणार्थ—सब जगत में सातही वार हैं, बारह ही महोने हैं और बारह ही राशियां हैं, इस व्य-वस्था को देखो अब भिन्न र भाषासं कैसे उत्यन हुई इस का विचार करना अत्यावश्यक है—इम मन्दन्ध से यहूदोलोगों में एक ऐसी कहानी है कि उन के पूर्व ज स्वर्ग इतना ऊंचा एक बुर ज बनार हे थे इस से ईश्वर उन पर अप्रमन्न हुआ और उसने उन की बोली में गड़बड मचा दी बस इसी से जगत में अन् मेक भाषाए उतनन हुई। सो यह कल्पना बिलकुल अप्रभन्त है।

देश, काल, भेद, श्रालस्य, प्रमाद के कार्गा एक मूलभाषा से व्यवहार में भेद पड़ कर भिन्न २ भाषाएं उत्पन्न हुई।

यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वे यो वेदांश्र प्रहिणोति तस्मै ०

वेदाध्ययन और पध्यापन, इन दोनों कामें में प्रह्मा—कादि ब्राह्मण, कादि क्राचाय और कादि गुरू हैं। उस का पुत्र विराट् क्रीर उस से परंपरा से स्वायम्मू मनुतक वेदं का उपदेश किम प्रकार हुआ; यह मन व्यवस्था मनुस्मृति में कही हुई है।

मनुःयमृष्टि उत्पन्न होने पर एक मनुष्य जातिही

धी परचात् श्रार्य श्रीर दस्युः ये मेद हुए।
"वि जानीह्यार्यान्ये च दस्यवो०"
(ऋग्वेद संहिता)

सर्थात् उत्तर कहे सार्य सीर दस्यु, सार्य शब्द से विद्वान् लोग और दम्यु कहने से दृष्टोका बोध होता है, फिर कार्यों में गुगा कर्मानुसार चार वर्षा हुए, ब्राह्मस्य स्मर्थात् पूर्णविद्वान् चित्रिय स्मर्थात् मध्यमिवद्याधि-कारीः वैषय स्मर्थात् कनिष्ठ विद्याधिकारी, सीर शूद्र स्मर्थात् स्मिवद्या का स्थान ही समक्षना चाहिए।

बा आहिकों का याजन अध्ययनादि मुख्य धर्म है, वैष्यों का कृषिकर्मा व्यापारादि शूट्रों का सेवादि कर्म है उसी तरह राजधर्म युदुधर्म बे दिवयों के कर्म धर्म हैं। इस प्रकार चार वर्षा हुए, इस के आगे चार आश्रम हुए। इन चारों आश्रमों का विचार अन्य प्रसङ्ग में हो चुका है। अब मनुजी का धर्मशस्त्र कीन सी स्थिति में है इस का वि-चार करना चाहिए, कैसे म्वाले लेग दूध में पानी हाल कर उस दूध की बढ़ाते हैं और मोल लेने-

वाले का फंसाते हैं उसी प्रकार मानव धर्मशास्य को अवस्था हुई है, उस में बहुत से दुए चेपक प्रलाक हैं, वे असल में भगवान् मनु के नहीं हैं। यदि कोई कहे कि यह कैसे ? तो इस का प्रमास यह है कि एकंदर (कुल) इन फ्लोकों की मनु-स्पृति की पदुति से मिला कर देखने से वे क्लोक सर्वधैव ऋयुक्त दीखते हैं, मन्मद्रा ऋष्ट पुरुष की यंथ में ऋपने स्वार्थसाधन के लिए चाहे जैसे व-चनों की डालना बिनकुन नीचता दिखनाना है. अनुभृति स्वामी नाम कर के कोई महान् परिडत या उन के मुंइ से पुंसु इम प्रयोग के स्थान में पुंचु ऐसा ऋषुदु प्रयोग निकला अब उसी की उप-र्पात कर २ पीएडत लीग दिखलाते हैं कि वह शुद्ध हो है, मूढ़ लोगों की रोति कुछ २ कब्बों के सदृशहै, कव्वे को किसी जानवर के व्रण भट दिखाई देते हैं परन्तु उन्हों जानवरीं के शुद्रु भाग नहीं दीखतें। प्रशुद्धियां भट दिखलाई देने लगती हैं इमारे पंडित भाइयोंका स्वभाव इन दिनों बहुत बिगृड़ गया है।

भाग्रहेण भारम्भः कार्यात् होपं कोपेन पूरयेत् ॥

किमीने गाम्त्रणब्द का उपयोग किया ते। भट प्रथम ही पूछन लग जाते है कि " शास्त्रस्य की अर्थः भे से से प्रश्न पूछ कर वितगडावाद करमे की उन की बड़ी ही हैं।स हा रही है, परन्तु वि-तगडावादी की कीई वितगडावादी ही मिले तो वह महजही प्रश्न निकालेगा कि"शकार्स्य कीऽर्थः" "स्त-कारम्य केार्ज्यः, अनुम्वारस्य केार्र्ज्यः, और इम प्र-कार फिर वही वितंगडा होगा इत्यादि, सी भाई वितग्डावाद छे।ड कर के शान्तवृति धारण कर वाद करें यह इमे याग्य है। भगवान् पतः जिल्जी ने महाभाष्य में कदा है कि जी देखिंग सी गिरेगा, उस में कुछ दे। पनहीं,

धावतः स्याननं न दोपाय भवति" महा० इम वचन के आधार में हमारे वीला में कुछ प्र-माद अथवा अजुद्ध प्रयोग निकल आवे ता प्रशिवतों की उस का विपाद न मानना चाहिए—हम मर्वज नहीं और सब बातें हमें उपस्थित भी नहीं। हमारे वालने में अनन्त दीष होते होंगे इस का हमें जान भी नहीं हैं। दोष बतलाने पर हम स्वीकार करेंगे, सत्य की छानबीन है। नी चाहिए वितग्डा न होनी चाहिए, यही हमारी बुद्धि में आता है। गुगलेश होने पर ले लंबे और दीप की चमा होनी चाहिए। शास्त्रता खर्थात् श्रमः दम, तप ये ब्राह्मगों की मुख्य गुग हैं, और जिन में ये गुगा होंगे निस्सं-देह वे ही ब्राम्हण हैं। ब्राह्मगों का काम अध्यापन है, उसी तरह उन की वितिका अध्यापन, याज-नादिकों की दिचिगा से होता है, व्यर्थ प्रतिग्रह लेना अप्रथमत ही है।

्उपासते ये ग्रहस्थाः परपाकमबुद्धयः । तेन ते प्रेत्य पश्तः जन्त्यन्नादिदायिनाम्॥मनुः

शाम-अन्तः के विविधित्यों का भमन दमन-जितिन्द्रियत्व, तप-विद्यागुष्ठान, दोनों प्रकारका शिच, भारीरिक और मानिक भानित नमूना अर्थात् अ-नाग्रह, ये धर्म जब ब्राह्मणों में होते हैं तब उन में गांभीय रहता है, और कच्चे ब्राह्मणा अर्थात् अब्रान झाणों में ब्राह्मसय का बड़ा ही घमंड रहता है सी ठोक हो है—िकसी धानक की दिरद्री कहने से उसे क्रोध नहीं त्राता परन्तु दिर्द्री की दिरद्री क-हने से बहुत हो क्रीध त्राता है, पापरहित अन्त:-करणा की वृतियों के त्रानुकूल मनुष्यों की वेलने की रीति होती है।

श्राजकल के सांप्रदायिक साधु परमेशवर का नामाद्वारमा करते समय श्रपनी वृत्तियों के श्रनुकूल उस नाड में जाड लगाते हैं।

उदा इरगार्थ केते ब्राह्मण साधु हो तो यह न-इता है नि –

ेराम नाम लडुना गोपाल नाम घी" चित्रिय साधु हो तो वह कहता है कि— "राम नाम की ढाल कर कृष्ण कटार बांध ले" यदि साधु जी कीर्इ बनिये हुए तो यूं कहते हैं कि— "राम मेरा बानियां समज करे व्योपार" यूद्र साधु हो तो वह यूं कहने लग जाता है कि—

"इरिका भने सा **इरिका है**। या जातपांत पूळे ना कीय"

ब्रनार्घता निष्ठुरता क्र्रता निष्क्रियात्मता। न कथंचिद्दुर्थोनिः प्रकृति स्वां नियच्छति॥ मनः॥

व्राह्मणों का मुख्य धर्म मव ग्रन्थों में ज्ञानप्राप्ति करना ही कहा है जान ऋषात् यथार्थनिर्णयः जान में विज्ञान प्राप्त करना यह भी ब्राह्मणों का ऋष्ट धर्म है, विज्ञान दृढ निश्चय की कहते हैं। श्रस्तु— ये गुण जब हम ब्राह्मणों में उत्पन्न हेंगि तब ही यह देश सहजहीं में वैभव की प्राप्त होगा इस में संग्रय नहीं है। मनुजी के प्रथम प्रध्याय की देखाः उसमें चित्रयों के धर्म का वर्णन किया हुआ है। चित्रियों का धर्मः शौर्यः तेज, धृतिः दचता, युदु में जयः दान, ईश्वरभाव अर्थात् आज्ञा देना और प्रजा की ऋार से यथार्थ अनुवर्तन करवाना है, यथार्थ प्रजा का रच्या करने से देश में इच्या अध्ययन दान य कर्म उत्तम होते हैं, बनियों का धर्म पशुत्रों का पालनःदानःद्ञ्याःदेना लेनाः श्रीर खेती करना है। इस प्रकारको मनुष्यों में गुणकर्मानुरूप व्यवस्था स्वायम्भव मनुके समयतक पूर्णतया चलती रही। मनुके दसपुत्र—
मरीचिमत्र्यं गिरसी पुलस्त्यं पुलहं क्रतुम् ।
प्रचेतसं विसष्ठत्रच भृगुं नारदमेव च ॥३५॥
एते मन्देतुलप्तान्यानम्जन्भूरितेजसः ।
देवान्देवनिकायांश्र महर्षीश्रामितौजसः ॥३६॥

स्वायंभव मनुका बेटा मरीचि यह प्रथम चिचय राजा हुन्याः इसके पश्चात् हिमालय के प्रदेश में छः चित्रा राजाचींकी परम्परा हुई, श्रनन्तर इच्याकु राजा राज्य करनेलगाः कलाकी शल्य की व्यवस्था करने वाला विश्वकर्मा नामक एक पुरुष हुन्नाः विश्वकर्मा परमेश्वर का भी नामहै और एक शिल्पकार का भी या ऋस्तु—विश्वकर्मा ने विमान की युक्ति निकाली फिर इस विमान में बैठकर ऋार्य लोग इधर उधर भ्रमण करने लगे। ब्रह्मदेव का पुत्र विराट् उस के पुत्र विष्णु से। मसद् घे और अग्निश्वात का पुत्र महादेव या येही विध्या भीर महादेव भागे जाकर ब्रह्म के साथ त्रिमूर्ति में मुख्यदेवता करके प्रसिद्ध हुए। मंद-मुगंध और श्रीतल वायु जन्हां चल्राही है श्रीर शम-

खीय वनस्पतियां जहां उगी हैं श्रीर जहां पर स्फ-टिक के सद्घ निर्मल भक्तरोदक बहरहा है ऐसे हिमालय की ऊंची चोटी पर विष्णु वास करने लगा उसी की वैकुष्ठ भी कहते थे फिर दूसरे इिमाच्छा-दित भयङ्कर ऊंचे प्रदेश में महादेव वास करने लगा उसे कैलास कहते थे। इसके आगे विष्णु और महा-देव ये कुलों के नाम पड़ गरू ऊपर लिखे हुए विध्यु और महादेव आज तिथितक जीते हैं यह अहरा ठीक नहीं किन्तु श्रत्यन्त भोलापन है, इस में दृष्टाशा इतना ही है कि मिधिल देश के जनकपुर के राजा की प्रभी तक जनक ही कहते हैं। इम से सीताजी का विता जनका राजा अध्य तक जिंदा है यह काइना विलकुल प्रप्रयस्त है, यही प्रकार ब्रह्माजी के विषय में भी लग सत्ता है। आर्यावर्त में लोकसंख्या बहुत हुई उसे न्यून करनी चाहिये इसलिए कार्यलीग अपने सार्थ मुर्ख भूद्रादि धनार्य लागां की लेकर विमान उड़ाते फिरते जहां कहीं सुन्दर प्रदेश देखा कि भाट यहीं पर बन जाते। इस प्रकार सब जगत् में प्रत्येक देश में मनुष्य फैले। इसी समय में राजा इच्चाकु ने विद्वान लागों के। अपने साथ लेकर इस भरतायएड में प्रथम वसाइत की। आर्यावर्त देश कइने से पश्चिम में सरस्वती अर्थात् सिंधु नदी और पूर्व में ब्रह्मपुत्रा अथवा दृशद्वती उत्तर में हिमालय और दिवाग में विन्ध्याद्रि आदि के बीच का जी प्रदेश है उसी की। आर्यावर्त कहते हैं। यह आर्यावर्त कितना सुन्दर है कितना सुपीक (जरखेज़) है ? और जल वायु भी यहां का कितना उत्कृष्ट है ? इस में करहीं चतु कम से आते रहते हैं।

देग अर्थात् विद्वान् ये हैं उन्हों के कार्या देव-नदी ऐसी संज्ञा उत्पन्न हुई इसीलिए । देवनद्योग्रेदन्त-रम्ण ऐसा कहा है। प्रथम गंगाका नाम पद्मा था फिर उस नदीका नहर भागीरथ ने निकाला इसलिए उसका नाम भागीरथी पड़ा और उस समय ब्रह्मचारी और वाह्मण इनका नाम आर्य्याण्डमका सून्नहै कि:—

'बार्यो बाद्मणकुमारयोः' पाणिनिस्त्रम् ऐसी व्यवस्था होते हुए इमारे देश का नाम

मार्यस्थान मयवा मार्यखगड होना चाहिये सी उमे ळीड नजाने चिन्द्रखान यह नाम कहां में निकला? भाई स्रोतागण ! हिन्दु शब्द का स्रर्थ तो काला काफिर चोर इत्यादि है और डिन्ट्स्यान कहने से काले काफिर चेार लेगों की जगह अधवा देश रोना अर्थ होता है ते। भाई इस प्रकार का बुरा नाम क्यों ग्रह्मा करते हे। १ और आर्य अर्थात श्रेष्ठ अय्वा अभिज्ञात इत्यादि। और वर्त कहने में ग्रेमें। का देश अर्थात आर्यावर्तका अर्थ मेट्टीका देश ऐसा हाता है में। भाई ऐमें श्रेष्ठ नाम की तुम क्यों स्वीकार नहीं करते ? स्वा तुन अवना मूल का नाम भी भूल गष्ट्र हा। यह इम लोगीं को स्थिति देख कर किस के हृदय की क्रेगन देगा, मब हा की होगा। ब्रस्तु-सन्जनजन । अब हिन्दु इस नाम का त्याग करे। ऋरे आर्यतया आर्यावर्त इन नामां का अभि-मान धरे। गुगाभ्रष्ट इम लेश हुए तो हुए परन्तु नाम-भ्रष्टती हमें न होना चाहिए ऐसी चाप मनों से मेरी प्रार्थना है, ग्रेम् प्रान्तिः प्रान्तिः प्रान्तिः ॥

चार्च्यंपुस्तकप्रचारिको सभा की चोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची

मनास्थत हुद उत्त	A1 -411 5), M I				
राधास्वामीमतखण्डन	यू०		∌)			
श्रीमह्यानन्दसरस्वतीती मह	हाराज के व	पख्यान	•			
र्श्वरसिद्धिविषयक प्रश्लोत्तरसहित	(१)	मू०)i			
व धर्माऽधर्मविषयक ,,	(3-3) ,.)11			
व वेद्विषयक	(8)	,,	H(
व जन्मविषयक	(५)	5 *)#			
व यज्ञ, संस्कारविषयक	(&)	")n			
व इतिहासविषयक	(&)	7,7)(1			
व इनिहासविषयक	(<)	"	n(
पुराणों की शिचा		,, डे	ढ्पाई			
मुनकश्चाद्धविष्यक प्रश्न		,, हे	ढ़पाई			
बिङ्गपूजाविधान वर्दू		79)į			
फर्याद्वोग उर्दू		,,	1)			
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा)111			
वृंदीशास्त्रार्थ		,,,	∌)			
यसलेनियोग-टी.विजियम साहब के नवाब में,मू॰ /						
दकड़ी लेनेवालों के लिये विशेष निषम :-						
मिलने का पता—पुस्तकाध्यन्त आर्थसमाज — अतमेर						

इतिहासविषयक -३०३०६०६-विसको

पं०गयोशरामचन्द्रश्रमां उपदेशक मारवाड़ने महाराष्ट्रीय से

> नागरो भाषा में उत्त्वा किया भौर

बा० रामिबलास सारदा मन्त्री ने मार्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की मोर से प्रकाशित किया

त्र्रजमेर

वैदिक—पन्नालय में मुद्रित हुआ सं० १९५० साश्विन

MIGOSIKOSIKOSIKOSIKOSIKOSIKOSIKI

षार्थ्यपुस्तकप्रचारियो सभा की घोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों को सूची

7 2	•					
राधास्वामीमतखंडन मू०			911			
श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान						
र्दश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसिहत	(🕴)	मू०	ال			
व धर्माऽधर्मविषयक	(9-3)	,,	اار			
व वेद् विषयक	(8)	,,	االر			
व जन्मावेषयक	(4)	"	川			
व इतिहासीवषयक	(<)	"	ال			
पुराणों की शिचा		,,	देढ़पाई			
मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न		"	डेड्पार्द			
बिङ्गपूजाविधान उर्दू		5,	ال			
फर्याद्पोप ,,		"	1)			
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा		"	ا!ار			
बूंदीशास्त्रार्थ		,,	9			
मसलेनियोग-टी० विलियम साहब के जवाब में " 🥠						
इक्ही खेनेवार्ली के लिपे विशेष नियम :-						

मिलने का पता--पुस्तकाध्यन्त जार्थासमाज-अजमेर

ता० २५ जोलाई सन् १८७५ ईं बे श्री१०८ स्वामीद्यानन्दसरस्वतीजी का व्याख्यान ए॥

इतिहासविषयक ॥

इच्वाकु यह प्रार्थ्यावर्त का प्रथम राजा हुण्याले इच्वाकु की ब्रह्मा से छठी पीढ़ों है, पीढ़ी प्रव्ह का अर्थ बाप से वेटा यहीन समभे किन्त एक प्रधिकारी से दूसरा प्रधिकारी ऐसा जाने, पहिला प्रधिकारी स्वायन्त्रव था, इच्चाकु के समय में लेगों ने प्रचर स्थाही प्राद्धि लिखने की रीति की प्रचार में लाये ऐसा प्रतीत होता है क्योंकि इच्चाकु के समय में वेद की विलकुल करठका करने की रीति कुछ है है ने लगी। जिस लिपि में वेद लिखे जाते थे उस का नाम देवनागरी ऐसा है कार्यान्वें व

पर्यात् विद्वान् इन का जा नगर ऐसे विद्वान् नागर लोगों ने अचरद्वारा अर्थ संकीत उत्पन्न करके ग्रंथ लिखनेका प्रचार प्रथम प्रारम्भ किया ब्रह्मा तक दिथा-सृष्टि थीं) पश्चात् मैधुनी सृष्टि उत्पन्न हुई, उस से विराट् हुआ, और विराट् से पीछे मनु हुआ, मनु ने धर्मव्यवस्था बनाई। मनु के दस पुत्र थे। उन में स्वायम्भव के समय से राजकीय भीर सामाजिक व्य-वस्थाएं प्रारम्भ हुईं, दृद्धवाक् राजा हुचा ते। वह इस से नहीं कि राजकुल में वह उत्पन्न हुना था भाषाया उसने बलात्कार से राज्य उत्पन्न किया है। किन्तु सारे लोगों ने उसे उस की योग्यतानुकूल राजसभा में अध्यक्षान पर बैठाया उस समय सारे लाग वैदिकष्यवस्थानुकूल चलते घे,भृगु जी ने अपनी संहिता में यह सब व्यवस्था प्रकट की है चौर यह ग्रन्थ फ्लोकात्मक है इस से बातमीकि की ने उसे बनाया यह कहना कितना सर्युक्तिक है वें। देखें।, इस व्यवस्था के सम्बन्ध से मनु के सातवें त्राठवें सीर नववें ऋध्यायों में जा राज्यों की व्यवस्था बतलाई है उसे देखां। केवल म्राकेले राजा ही की ष्टाथ में किसी प्रकार का हुकुम चलाने की शक्ति न थीं। वह ती केवल राजसभा में प्रध्यत्त का प्रधि-कार चलाता रहता, राज्यें। की व्यवस्था कैसी थी उसे संचीप से इस स्थल पर कहता हूं ग्राम, महा-ग्रामः नगर, पुरः ऐसे २ देशविभाग रहते थे, ग्रामीं में सौ २ घरा ता महाग्रामी में इजार, नगर में दस इजार चौर पुर में तो इस से भी अधिक घरों की संख्या रहती थी, दश ग्राम पर एक श्रतेश नाम का श्रीध-कारी रहता या चौर सहस्र ग्रामें पर सहस्रेश नाम का ऋधिकारी हे।ता या, दश सहस्रो पर महासूशील नीतिमान् ऐसा एक ही ऋधिकारी रहता था, लिखने पढ़ने की कामें। में अनुभवशील ऐसे सब देशें। में गुप्तदूत बातिमयां (खवरें) पहुंचाने के लिये तथा र्पाधिकारी लाग कैसा पाधिकार चलाते हैं इस का श्रोध रखने के लिये चारीं त्रीर फिरते रहते थे श्रीर यह दूतों का काम पुरुष वा स्थियां भी करती थीं, राज्य में चार प्रकार की श्रीधकारी होते थे राज्याधिकारीः सेनाधिकारीः न्यायाधिकारीः श्रीर कीषधिकारी ऐसे चार महकमे के चार प्रधिकारी रहते थे, इच्वाकु राजसभा का प्रथम ऋध्यच थाः यदि सभा के विचार में दी पच आ पड़ते उस स्थल पर निर्णय करने का काम श्रध्यत्त का था। देश में भिन्न २ जाति की सभार थीं उन में राजार्थ-सभा ही मुख्य घी चौर धर्ममभाएं चार्यात परिषद् भी खल खल पर घों, दश विद्वान् विराजे बिना परि-षदु सभा नहीं है।ती थीं और न्यून से न्यून तीन विद्वानों के त्राये बिना ता सभा का काम चलता ही नहीं था। धर्मसभा की चोर किसी प्रकार का श्रोधिकार न या किन्तु उस में धर्माधर्म का विवेचन श्रीर उपदेश ही हाता था, परीचा श्रीर शिल्पोचित की फोर भी इस सभा का ध्यान रहता था, न्यूना-धिक के विषय राजार्ट्यसभा की विदितकरके उस सभा की चोर से दएडादिक की व्यवस्था होती थी, महाभा रतान्तर्गत सभापर्व ने भिन्न २ सभान्नां का वर्णन किया हुआ है उसे देखें। सेना के सिपाही लीगों का आज्ञा मानना ही मुख्यकर्तत्व्य कर्म है ऐसा वतलाकर उन्हें धनुर्वेद सिखाते थे, श्रायंलागां की "कवायद क्या है"यह विदित न या ऐसा बहुत से अंग-रेज़ी पढ़े हुए ले।ग कहते हैं परन्तु यह कहना पागलपने का है क्योंकि मकरत्यूह, वकत्यूह, वला-काट्यह, मूचीट्यहा जूकरव्यहा ज्ञेकटत्यहाँ चक्रव्यहा इत्यादि कवाइद के नाना प्रकार प्राचीन काल में श्रार्थ-लोगों की विदित थे। श्रीर सैन्य में की भिन्न २ टे। लियें। पर दश्या भतेभा सहस्रेश ऐसे अधिकारी रहते थे। चौर उस समय के उन के हत्यार ऋथात यक्तिः यक्तिः यत्व्नीः भुशुगडी यादि होते ये, यंगरेज लागों में अबतक व्यहरचना का पूर्ण ज्ञान नहीं हुआ है, प्रर्थात् वे नहीं जानते कि व्यूहरचना किसे कहते हैं, घोड़ी बहुत कवाइद करते हैं उतने हो से वे प्राची- न त्रार्यलोगों की त्रपेचा कुत्रल हैं ऐसा तुम्हें प्रतीत होने लगा है, सारांच "निरस्तपादपे देचे एर-यडोपि द्रमाथते" यह कहावत सत्य है॥

इस से अंगरेजों में हमारी अपेचा विश्वेष गुरा नहीं है ऐसा मेरा कहना नहीं है किन्तु उनमें भी बहुतसे ऋच्छे गुणहैं सा उनके चन्छे गुणों का इम स्वीकार करें यही इमें योग्य है। पहिले समय में जी कोई युद्ध में मरता ता उस के लडकेवालीं की वेतन मिला करता भीर युद्धप्रमंग में जे। लूट मिलती ते। उसे नियत समय पर व्यवस्था से बांट दिया करते, सैन्य की याग्यव्यवस्था के सम्बन्ध से उस समय बहुतेरे कार्यों को श्रोर ध्यान दिया करते, श्रीर समस्त रेश्वरर्ध का मूल कारण सेना है यह जान सेना में के लोगें। को कोई प्रकार की चिन्ता वा कष्ट न होने देते इस-लिये ऋधिकारी ले।ग उस समय बहुत ही दच होते थे,यदि सेना में कोई बीमार पहता तो उस की विश्वेष चिन्ता की जाती थी ऋषीत् उतम रचा देशती थी ॥ कार्षापणंभवेदएड्यो यत्रान्यः प्रारुतो जनः॥ तत्रराजाभवेदएड्यः सहस्रमिति धारणा॥९॥

श्रिष्ठ पुरुषें। की भीर राजा की गरीवें। की ऋषेचा शतपट (सीगुना)दगड ऋधिक दिया जाता, और राजे लाग मुनि लागों के साथ धर्मवाद करने में समय लगाते रहते इस विषयमें पिप्पलादमुनिकी कथा देखा, इस प्रकार इच्चाकु के समय में राज्यव्यवस्था थीं इच्वाक् राजा इस प्रकार का सुधीलः नीतिमान्, मुद्धः जितिन्द्रियः विद्वान् स्त्रीर गुणसम्पन्न राजा था ॥ बहुतसी पीढ़ियां के पश्चात् सगरराजा राज्य करने लगा, उस समय राजे लोग यदि मूर्ख होतेता उन्हें प्रधिकार से दूर कर देते अथवा प्रधिकार ही न देते॥ इन दिनों इमारे राजा लागों की ख्यामदियां की चएडालचौकड़ी ने घेरा हुआ है फिर सइज ही राजाओं में सारे दुर्गुण वास करते हैं इस में आ-श्चरर्य श्री क्या है ? बस सारांश इतना ही है कि यइ इमारे श्रार्थांक्त का दुर्देव है।

बहवः पुरुषा राजन्सततं प्रियवादिनः॥अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः॥१॥महाभारते॥

सगर राजा मुशील और नीतिमान था। इस राजा का मूर्ख और दुष्ट ऐसा असमंज नाम का पुत उत्पन हुआ उसने एक गरीब के बालक की। पानी में फेंक दिया, इसकी प्रार्थना का न्याय राजार्यसभा के सन्मुख होने पर राजा ने उसे शासन किया, और उसे एक महाभयङ्कर जंगल के बीच कैंद्रकर रक्खा, इसी का नाम न्याय है, नहीं तो आज कल के राजे लेंग और उन के न्याय का क्या पूछना है, कहते हैं कि। समर्थ कोनहीं दोषगुसाई। रिविपावक स्रस्रीकी नाई

बस इस प्रकार की शिचा ने भारत की तवाह कर दिया, प्यारे श्रायंगण! समर्थों की मूर्खीं की ऋषेचा श्रिक देश लगता है क्यों कि उसे समभ देकर समर्थ किया है वह भला, बुरा, पाप पुष्य सब जानसक्ता है, तात्पर्य कि ऐसे २ गपे। ड़ेंं की न मानकर ऋषने धर्मानुरागी पूर्वजोंकी धर्मशिचानुकूल वर्तावरक्खें इसी में कल्या गाही